Согласован на заседании педагогического
совета от 29.08.2015г., протокол № 1

ОТЧЕТ
о самообследовании Муниципального общеобразовательного учреждения
Ивановской средней общеобразовательной школы Переславского муниципального района
Ярославской области по итогам 2015/2016 учебного года
по состоянию на 1 сентября 2016 года

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное общеобразовательное учреждение Ивановская средняя общеобразовательная школа Переславского муниципального района Ярославской области
1.2. Юридический адрес: 152004, Ярославская область, Переславский р-н, п. Ивановское, ул. Ленина, д. 12
1.3. Фактический адрес: 152004, Ярославская область, Переславский р-н, п. Ивановское, ул. Ленина, д. 12
Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: 8(48535)4-17-75, 4-18-21, isoh50@rambler.ru, http://shivan-prs.edu.yar.ru/glavnaya.html
1.4. Учредители: Администрация Переславского муниципального района Ярославской области
1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность: от 05.04.2016 г., серия 76Л02, № 0000990, регистрационный номер 223/16, выдана Департаментом образования Ярославской области, срок действия – бессрочно.
1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: от 04.04.2016 г., серия 76А01, № 0000336, регистрационный номер 86/16, выдано Департаментом образования Ярославской области, действительно до 12.12.2026 г.
1.7. Директор общеобразовательного учреждения: Моисеев Андрей Юрьевич
1.8. Заместители директора ОУ по направлениям:
заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Моисеева Вера Александровна
1.9. Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации: Педагогический совет МОУ Ивановской СОШ
1.10. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:
- Устав школы;
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 01.12.2000 г. серия 76 № 003025783;
- локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней;
- программа развития на 2015 – 2019 г. г.;
- основная образовательная программа дошкольного образования;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования.

Продолжительность учебной недели в 1-7, 10 классах составляет пять учебных дней. 8-9 шестидневная учебная неделя. Школа работает в одну смену, начало занятий – 9.00. Продолжительность урока - 40 минут, для приема пищи 2 перемены по 15 минут. Организован ежедневный подвоз на занятия 28 обучающимся.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся и его структура

Классы	Количество классов	В них обучается	По программам адаптивного обучения
1	1	16	
2	1	9	
3	1	10	
4	1	9	
Итого	4	44	
5	1	15	
6	1	4	
7	1	10	
8	1	7	

9	1	6	
Итого	5	42	
11	1	4	
Итого	1	4	
ВСЕГО	10	90	

2.2. Анализ Основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФКГОС 2004 (5-9, 10-11 кл.)	
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	Да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	Да
индивидуальные образовательные программы	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
ФГОС (1-4)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебно-	Да

го и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2004 и БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Система оценки качества образования

3.2.Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2015-2016 учебного года

	1-е кл.	2-е кл.	3-и кл.	4-е кл.	5-е кл.	6-е кл.	7-е кл.	8-е кл.	9-е кл.	11 кл.	По ОУ
Успевают	-	9	10	9	15	4	10	7	6	4	77
На «4» и «5»	-	4	4	2	5	-	3	-	2	4	24

3.3.Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2015-2016 учебном году

Всего выпуск-ников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по ма-тематике	Средний балл по русскому языку	Экзамены по выбору (баллов)
6	6	6	-	15,4	34,6	История – 27,5 Биология – 22,3 Химия – 12 Обществознание – 27

3.4. Сведения об участии выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации в 2015-2016 учебном году

Всего выпуск-ников	Допуще-но до ГИА	Получи-ли атте-стат	Аттестат особого образца	Средний балл по ма-тематике	Средний балл по русскому языку	Экзамены по выбору (баллов)
4	4	4	-	44,3 баллов (профиль) 4,5 баллов (базовый)	88 баллов	Биология – 81,1 Обществознание – 82 Химия – 72 История – 78

3.5. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции)

Наименование	Уровень	Число участников	Число победите-лей и призеров	Результат
Международная Интернет-олимпиада среди образова-тельных учреждений «Эру-диты планеты»	Всероссийский	12 (2 команды по 6 человек)		высшая ли-га, первая 20.
Всероссийская игра- конкурс по ОБЖ «Спасатели»	Всероссийский	до 60% от общего ко-личества ежегодно	12	Дипломы, сертификаты
Всероссийская игра- конкурс по информатике «Инфознай-ка»	Всероссийский	до 60% от общего ко-личества ежегодно	10	Дипломы, сертификаты
Игра конкурс по языкозна-нию «Русский медвежонок»	Всероссийский	до 60% от общего количества ежегодно	1-3 места на уровне района	Дипломы, сертификаты
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	муниципальный	4	1	1место

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	региональный	1		участие
Всероссийская олимпиада по предметам: история, обществознание, ОБЖ, биология, физическая культура	муниципальный	10	5	1-3 места

3.6. Трудоустройство выпускников 2015-2016 учебного года

	Окончили	Продолжили обучение			Поступили на работу	Служба в Армии	Не определились
		в10 кл	СПО	ВПО			
9 кл.	6	2	4	---------	-	-	-
11 кл.	4	-------	------	4	-	-	-

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА на начало 2015-2016 учебного года

4.1. Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	30	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	14	62
Учителя – внешние совместители	0	0
Учителя с высшим образованием из них:		
с высшим педагогическим	11	78
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку		
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица) из них:	14	100
по ФГОС	14	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	14	100
на высшую квалификационную категорию	2	14
на первую квалификационную категорию	4	29
на соответствие занимаемой должности	8	57

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	3
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	-
Учителя - логопеды	-
Учителя - дефектологи	-
Социальные педагоги	-
Педагоги дополнительного образования	-
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	-

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	24
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	12
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	7
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

5.2. Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет физики, химии и биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет истории и географии	1
Кабинет ОБЖ, технологии и ИЗО	1
Кабинет музыки и английского языка	1
Спортивный зал	1
Кабинет начальных классов	4
Актовый зал	1
Библиотека	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

РАЗДЕЛ 6. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

В Моу Ивановской СОШ сложилась традиционная система воспитательной работы, которая реализуется в трех сферах: в процессе обучения - урочная деятельность, во внеурочной внеклассной деятельности в стенах школы, во внешкольной внеурочной деятельности при участии социальных партнеров.

Программа воспитания и социализации обучающихся школы предусматривает формирование стратегии и тактики, основанных на компетентностном подходе. Главным в воспитании считается формирование человека-патриота, отличающегося высокой нравственностью, любовью к науке, трудолюбием, служением

России. Традиционными источниками нравственности являются патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, искусство, литература, природа. Более высокой ступенью духовно- нравственного развития гражданина России является принятие культуры и духовных традиций России, русского народа и народов, в среде которых он родился и живет. В 2015-2016 учебном году в школе началась реализация проекта «Создание информационного образовательного пространства образовательной организации как средства эффективной реализации ФГОС»

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Предельная численность: 250 учащихся, реальная наполняемость: 98 учащихся. Информационное и материально - техническое оснащение образовательного учреждения МОУ Ивановской СОШ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального общеобразовательного учреждения Ивановской средней общеобразовательной школы в 2015-2016 учебном году,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	94 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	44 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	46 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	26 человек/33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	88 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	16 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не полу-	0 человек/0%

	чивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	94 человека/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	74 человек/75%
1.19.1	Регионального уровня	12 человек/16%
1.19.2	Федерального уровня	7 человек/9%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/79%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11человек/79%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/21%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/21%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/100%
1.29.1	Высшая	2 человека/14%
1.29.2	Первая	4 человека/28%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/7%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека/14%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение ква-	3 человека/100%

	лификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,32 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	98 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,6 кв. м

Директор МОУ Ивановской СОШ _____/ Моисеев А. Ю./