

**Поурочное планирование по предмету «Литература» для 8 класса учителя Иванишкиной М. А. в период дистанционного обучения (действия коронавирусной инфекции) 12 – 22 мая 2020 года**

№ п/п	Дата урока	Тема урока	Комментарии	Используемые источники	Домашнее задание	Способ обратной связи	Сроки сдачи	Примечания
1	13.05.	Вн. чт. Из литературы родного края.		Интернет.	Конспект биографии поэта Яросл. земли (на выбор).	Тетради.	С 10 до 14 школа и автобус 14.05.	
2	14.05.	Из зарубежной литературы. У.Шекспир. «Ромео и Джульетта». Сонет как форма лирической поэзии.		В.Я. Коровина и др. Литература. 8 кл. Ч.2.	. Наизусть сонет стр.241. Вопрос 1, стр.241 письменно.	Тетради.	С 10 до 14 школа и автобус 19.05.	
3	20.05	Ж.Б.Мольер. «Мещанин во дворянстве»		Учебник.	Прочитать стр.243 – 294. Стр.295 «Учимся читать выразительно» - письм.	Тетради.	С 10 до 14 школа и автобус 21.05.	
4	21.05.	В.Скотт. «Айвенго».		Учебник.	Прочитать стр.296 – 338. Вопр.1 – 4, стр.341 «Размышл. О прочитанном» - письм.	Тетради.	С 10 до 14 школа и автобус 22.05.	

**Поурочное планирование по предмету «Русский язык» для 8 класса учителя Иванишкиной М. А. в период дистанционного обучения (действия коронавирусной инфекции) 12 – 22 мая 2020 года**

№ п/п	Дата урока	Тема урока	Комментарии	Используемые источники	Домашнее задание	Способ обратной связи	Сроки сдачи	Примечания
1	13.05.	Вводные предложения. Знаки		Ю.С. Пичугов и	П.199. Упр.436,	Тетради.	С.10 до	

		препинания при них. Вставные конструкции. Особенности употребления вставных конструкций.		др. Рус. язык. Практика. 8 кл. Прочитать п.199.	стр.190.		14 школа и автобус 14.05.	
2	15.05.	Обращение, его функции и способы выражения. Выделительные знаки препинания при обращении. Употребление обращения в разговорной речи, языке худож. литературы.		Учебник. Прочитать п.200.	П.200. Упр.454, стр.200.	Тетради.	С 10 до 14 школа и автобус 19.04.	
3	18.05.	Р.Р. Киносценарий как одна из композиционных форм сочинения.		Е.И. Никитина. Рус. язык. Рус. речь. 8 кл. Прочитать п.11.	Написать сочинение – киносценарий на тему «Примирение» по 5 главе повести Пушкина «Кап. дочка» (1 – 5 абзацы).	Тетради.	С 10 до 14 школа и автобус 19.04.	
4	20.05.	Особенности слов – предложений. Междометия в предложении.		Учебник. Прочитать п.201.	П.201. Упр.459, стр.203.	Тетради.	С 10 до 14 школа и автобус 21.05.	
5	22.05.	Итоговая контр. работа.		Выданная работа.	Выполнить выданную работу.	Сдать выданную выполненную работу.	Работу сдать к 18.05, так как она выдана 13.05. школа и автобус 14.05.	

### Планирование по предмету «Алгебра» 8 класс

учителя Балюк Т.А. в период дистанционного обучения (действия коронавирусной инфекции).

12 - 22 мая 2020 года.

№ урока	Дата урока	Тема урока	Комментарии	Используемые источники	Домашнее задание	Способ обратной связи	Сроки сдачи	Примечание
	12.05.20	Определение степени с целым отрицательным показателем, свойства, применение свойств с целым показателем		Алгебра 8 кл. учебник Ю.Н. Макарычева	П.37-38, №968(а,г,ж), №985(а,г,ж)	Тетрадь в школу с 10.00 до 14.00		
	13.05.20	Стандартный вид числа, запись числа в стандартном виде		Алгебра 8 кл. учебник Ю.Н. Макарычева	П.39 №1016(а,г,ж)	Тетрадь в школу с 10.00 до 14.00	14,05	
	18.05.20	Подготовка к контрольной работе, обобщение знаний		Алгебра 8 кл. учебник Ю.Н. Макарычева		Тетрадь в школу с 10.00 до 14.00		
	19.05.20	Итоговая контрольная работа		Алгебра 8 кл. учебник Ю.Н. Макарычева			19.05.20	
	20.05.20	Анализ контрольной работы, подведение итогов		Алгебра 8 кл. учебник Ю.Н. Макарычева				

### Планирование по предмету «Геометрия» 8 класс

учителя Балюк Т.А. в период дистанционного обучения (действия коронавирусной инфекции).

12 - 22 мая 2020 года.

№ урока	Дата урока	Тема урока	Комментарии	Используемые источники	Домашнее задание	Способ обратной связи	Сроки сдачи	Примечание
	14.05.20	Свойства описанного и вписанного четырехугольников		Геометрия 7-9 кл. учебник Л. С. Атанасяна	П.78 №696	Тетрадь в школу с 10.00 до 14.00,		
	15.05.20	Описанная окружность, подготовка к контрольной работе		Геометрия 7-9 кл. учебник Л. С. Атанасяна	П.78 №689	Тетрадь в школу с 10.00 до 14.00,	18.05	
	21.05.20	Итоговая контрольная работа		Геометрия 7-9 кл. учебник Л. С. Атанасяна		Тетрадь в школу с 10.00 до 14.00,	21.05	
	22.05.20	Анализ контрольной работы, подведение итогов		Геометрия 7-9 кл. учебник Л. С. Атанасяна		Тетрадь в школу с 10.00 до 14.00,		

Поурочное планирование по предмету «Физика» для 8 класса учителя Моисеева А. Ю. в период дистанционного обучения (действия коронавирусной инфекции) 12 - 22 мая 2020 года.

№ урока	Дата урока	Тема урока	Комментарии	Используемые источники	Домашнее задание	Способ обратной связи	Сроки сдачи
1	14.05.	Контрольная работа №4 по теме "Световые явления"	Номер варианта это номер ученика в списке класса	Учебник А.В. Перышкин «Физика 8» §§ 63-70 <a href="https://youtu.be/cD3QuGBtlxc">https://youtu.be/cD3QuGBtlxc</a>	Повторить §§ 63-70	Тетрадь, WhatsApp, Zoom.us, эл. почта: isoh55@yandex.ru,	22.05.

2	18.05.	Анализ контрольной работы №4		Учебник А.В. Перышкин «Физика 8» §§ 63-70	Повторить §§ 63-70	Тетрадь, WhatsApp, Zoom.us, эл. почта: isoh55@yandex.ru	22.05.
3	21.05	Итоговая контрольная работа		Учебник А.В. Перышкин «Физика 8» Повторить §§ 1-70	Повторить §§ 1-70	Тетрадь, WhatsApp, Zoom.us, эл. почта: isoh55@yandex.ru,	22.05.

**Поурочное планирование по предмету «Музыка» для 8 класса учителя Вяселевой В.Д. в период дистанционного обучения (действия коронавирусной инфекции) 12-15 мая 2020 года.**

№ урока	Дата урока	Тема урока	Комментарии	Используемые источники	Домашнее задание	Способ обратной связи	Сроки сдачи	Примечание
33	13.05.2020	Защита проекта «Пушкин наше все»			Проект по теме «Пушкин-наше все»		20.05.2020	

**Поурочное планирование по предмету «ИЗО» для 8 класса учителя Назаровой Т.А. в период дистанционного обучения (действия коронавирусной инфекции) 12-15 мая 2020 года.**

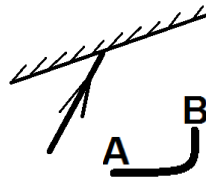
№ урока по распис	Дата урока	Тема урока	Комментарии	Используемые источники	Домашнее задание	Способ обратной связи	Сроки сдачи	Примечание
-------------------	------------	------------	-------------	------------------------	------------------	-----------------------	-------------	------------

анию								
7	13.05	Дизайн–проект интерьера. Фронтальная перспектива со смещением точки схода от центра симметрии.		Искусство. Изобразительное искусство 9 класс. С. П. Ломов	Рисунок, продолжение	автобус дальние, Ивановские школа с 10.00-14.00	14.05	

**Контрольная работа по теме  
«Световые явления»  
1 вариант**

1. Угол между падающим и отражённым лучами  $45^\circ$ . Чему равен угол отражения? Чему равен угол между падающим лучом и поверхностью? Ответ должен быть полным. Сделайте чертёж.

2. Используя правила построения,




изобразите отражённый луч (Перерисовать в тетрадь).

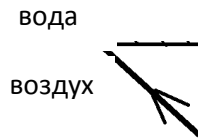
3. Постройте изображение предмета в



зеркале (Перерисовать в тетрадь).

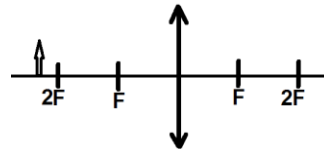
4. Угол падения луча на поверхность воздух-стекло:   $60^\circ$ . Угол преломления:  $42^\circ$ . Найти показатель преломления стекла.

5. Используя правила построения, изобразите



преломленный луч (Перерисовать в тетрадь).

6. Постройте изображение предмета в



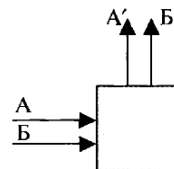
собирающей линзе (в тетради). Укажите 3 свойства этого изображения

7. Чему равен фокус линзы, если её

оптическая сила 5 дптр?

8. После прохождения оптического прибора, закрытого на рисунке ширмой, ход лучей А и Б изменился на А' и Б'. Что находится за ширмой?

- А) собирающая линза  
Б) рассеивающая линза  
В) плоское зеркало  
Г) плоскопараллельная стеклянная пластина



**Контрольная работа по теме**

**«Световые явления»**

**2 вариант**

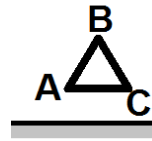
1. Угол между падающим лучом и поверхностью  $47^\circ$ . Чему равен угол падения? Чему равен угол между падающим и отражённым лучами? Ответ должен быть полным. Сделайте чертёж.

2. Используя правила построения, изобразите



падающий луч (Перерисовать в тетрадь).

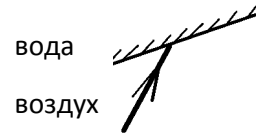
3. Постройте изображение предмета в зеркале



(Перерисовать в тетрадь).

4. Угол падения луча на поверхность воздух-стекло:  $31^\circ$ . Угол преломления:  $22^\circ$ . Найти показатель преломления стекла.

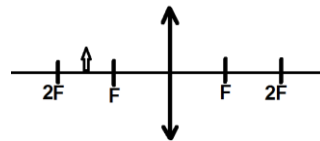
5. Используя правила построения,



изобразите преломленный луч (Перерисовать в тетрадь).

6. Постройте изображение предмета

7. Чему равна оптическая сила



в собирающей линзе (в тетради). Укажите 3 свойства этого изображения.

линзы, если её фокус  $0,1$  м?

8. После прохождения оптического Б'. Что находится за ширмой?

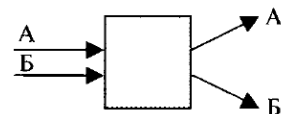
А) собирающая линза

Б) рассеивающая линза

В) плоское зеркало

Г) плоскопараллельная стеклянная пластина

прибора, закрытого на рисунке ширмой, ход лучей А и Б изменился на А' и



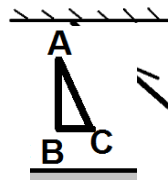
**Контрольная работа по теме**

**«Световые явления»**

**3 вариант**

1. Угол между падающим и отражённым лучами  $63^\circ$ . Чему равен угол отражения? Чему равен угол между падающим лучом и поверхностью? Ответ должен быть полным. Сделайте чертёж

2. Используя правила построения, изобразите

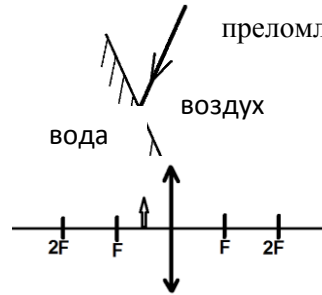


отражённый луч (Перерисовать в тетрадь).

3. Постройте изображение предмета в зеркале (Перерисовать в тетрадь).

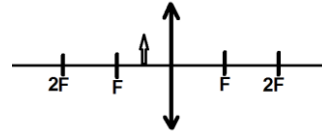
4. Угол падения луча на поверхность воздух-стекло:  $48^\circ$ . Угол преломления:  $32^\circ$ . Найти показатель преломления стекла.

5. Используя правила построения, изобразите



преломленный луч (Перерисовать в тетрадь).

6. Постройте изображение предмета в



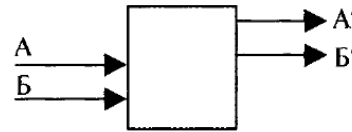
собирающей линзе (в тетради). Укажите 3 свойства этого изображения

7. Чему равен фокус линзы, если её

оптическая сила 4 дптр?

8. После прохождения оптического прибора, закрытого на рисунке ширмой, ход лучей А и Б изменился на А' и Б'. Что находится за ширмой?

- А) собирающая линза
- Б) рассеивающая линза
- В) плоское зеркало
- Г) плоскопараллельная



стеклянная пластина

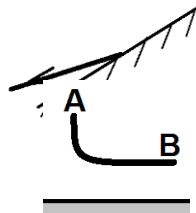


**Контрольная работа по теме  
«Световые явления»**

**4 вариант**

1. Угол между падающим лучом и поверхностью  $27^\circ$ . Чему равен угол падения? Чему равен угол между падающим и отражённым лучами? Ответ должен быть полным. Сделайте чертёж.

2. Используя правила построения, изобразите



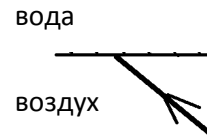
падающий луч (Перерисовать в тетрадь).

3. Постройте изображение предмета в зеркале

(Перерисовать в тетрадь).

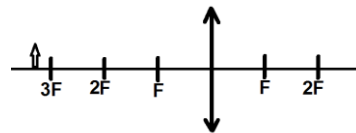
4. Угол падения луча на поверхность воздух-стекло:  $38^\circ$ . Угол преломления:  $26^\circ$ . Найти показатель преломления стекла.

5. Используя правила построения, изобразите



преломленный луч (Перерисовать в тетрадь).

6. Постройте изображение предмета в



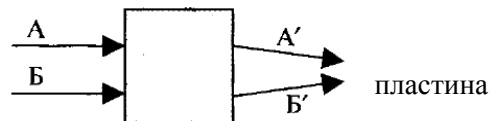
собирающей линзе (в тетради). Укажите 3 свойства этого изображения.

7. Чему равна оптическая сила линзы, если её

фокус  $0,2\text{ м}$ ?

8. После прохождения оптического прибора, закрытого на рисунке ширмой, ход лучей А и Б изменился на А' и Б'. Что находится за ширмой?

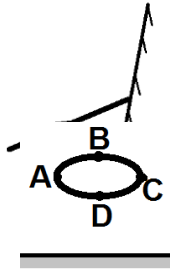
- А) собирающая линза
- Б) рассеивающая линза
- В) плоское зеркало
- Г) плоскопараллельная стеклянная



**Контрольная работа по теме  
«Световые явления»  
5 вариант**

1. Угол между падающим и отражённым лучами  $71^\circ$ . Чему равен угол отражения? Чему равен угол между падающим лучом и поверхностью? Ответ должен быть полным. Сделайте чертёж.

2. Используя правила построения, изобразите



отражённый луч (Перерисовать в тетрадь).

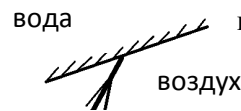
3. Постройте изображение предмета в зеркале

(Перерисовать в тетрадь).

4. Угол падения луча на поверхность воздух-стекло:

$52^\circ$ . Угол преломления:  $42^\circ$ . Найти показатель преломления стекла.

5. Используя правила построения, изобразите

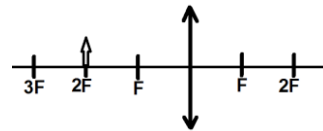


преломленный луч (Перерисовать в тетрадь).

6. Постройте изображение предмета в

собирающей линзе (в тетради). Укажите 3 свойства этого изображения.

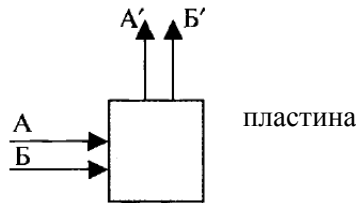
7. Чему равен фокус линзы, если её



оптическая сила 20 дптр?

8. После прохождения оптического прибора, закрытого на рисунке ширмой, ход лучей А и Б изменился на А' и Б'. Что находится за ширмой?

- А) собирающая линза
- Б) рассеивающая линза
- В) плоское зеркало
- Г) плоскопараллельная стеклянная



**Контрольная работа по теме  
«Световые явления»  
6 вариант**

1. Угол между падающим лучом и поверхностью  $61^\circ$ . Чему равен угол падения? Чему равен угол между падающим и отражённым лучами? Ответ должен быть полным. Сделайте чертёж.

2. Используя правила построения, изобразите



падающий луч (Перерисовать в тетрадь).

3. Постройте изображение предмета в зеркале

(Перерисовать в тетрадь).

4. Угол падения луча на поверхность воздух-стекло:  $41^\circ$ .



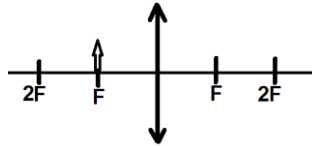
Угол преломления:  $29^\circ$ . Найти показатель преломления стекла.

5. Используя правила построения, изобразите



мсленный луч (Перерисовать в тетрадь).

6. Постройте изображение предмета в



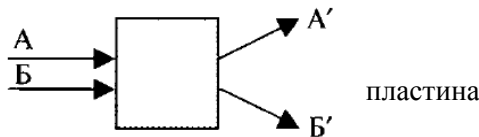
собирающей линзе (в тетради). Укажите 3 свойства этого изображения.

7. Чему равна оптическая сила линзы, если её

фокус  $0,4$  м?

8. После прохождения оптического прибора, закрытого на рисунке ширмой, ход лучей А и Б изменился на А' и Б'. Что находится за ширмой?

- А) собирающая линза
- Б) рассеивающая линза
- В) плоское зеркало
- Г) плоскопараллельная стеклянная



**Контрольная работа по теме  
«Световые явления»  
7 вариант**

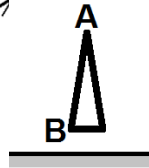
1. Угол между падающим и отражённым лучами  $39^\circ$ . Чему равен угол отражения? Чему равен угол между падающим лучом и поверхностью? Ответ должен быть полным. Сделайте чертёж.

2. Используя правила построения, изобразите



отражённый луч (Перерисовать в тетрадь).

3. Постройте изображение предмета в зеркале



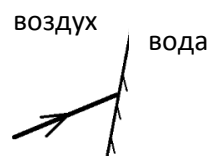
(Перерисовать в тетрадь).

4. Угол падения луча на поверхность воздух-



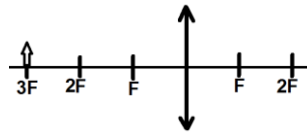
стекло:  $62^\circ$ . Угол преломления:  $50^\circ$ . Найти показатель преломления стекла.

5. Используя правила построения, изобразите



опреломленный луч (Перерисовать в тетрадь).

6. Постройте изображение предмета в



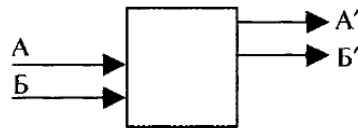
собирающей линзе (в тетради). Укажите 3 свойства этого изображения.

7. Чему равен фокус линзы, если её

оптическая сила 10 дптр?

8. После прохождения оптического прибора, закрытого на рисунке ширмой, ход лучей А и Б изменился на А' и Б'. Что находится за ширмой?

- А) собирающая линза
- Б) рассеивающая линза
- В) плоское зеркало
- Г) плоскопараллельная



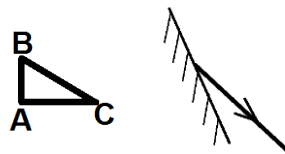
стеклянная пластина

**Контрольная работа по теме  
«Световые явления»**

**8 вариант**

1. Угол между падающим лучом и поверхностью  $37^\circ$ . Чему равен угол падения? Чему равен угол между падающим и отражённым лучами? Ответ должен быть полным. Сделайте чертёж.

2. Используя правила построения, изобразите падающий луч (Перерисовать в тетрадь).

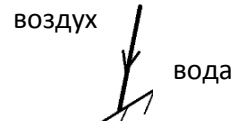


(Перерисовать в тетрадь).

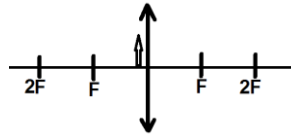
3. Постройте изображение предмета в зеркале

4. Угол падения луча на поверхность воздух-стекло:  $53^\circ$ . Угол преломления:  $40^\circ$ . Найти показатель преломления стекла.

5. Используя правила построения, изобразите преломленный луч (Перерисовать в тетрадь).



6. Постройте изображение предмета в



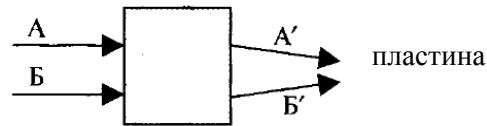
собирающей линзе (в тетради). Укажите 3 свойства этого изображения.

7. Чему равна оптическая сила линзы, если её

фокус  $0,05$  м?

8. После прохождения оптического прибора, закрытого на рисунке ширмой, ход лучей А и Б изменился на А' и Б'. Что находится за ширмой?

- А) собирающая линза
- Б) рассеивающая линза
- В) плоское зеркало
- Г) плоскопараллельная стеклянная



**Контрольная работа по теме  
«Световые явления»  
9 вариант**

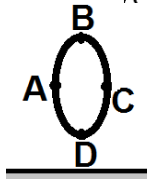
1. Угол между падающим и отражённым лучами  $85^\circ$ . Чему равен угол отражения? Чему равен угол между падающим лучом и поверхностью? Ответ должен быть полным. Сделайте чертёж.

2. Используя правила построения, изобразите отражённый луч



(Перерисовать в тетрадь).

3. Постройте изображение предмета в зеркале



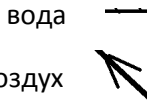
(Перерисовать в тетрадь).

4. Угол падения луча на поверхность воздух-стекло:  $32^\circ$ .



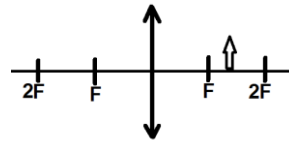
Угол преломления:  $21^\circ$ . Найти показатель преломления стекла.

5. Используя правила построения, изобразите



преломленный луч (Перерисовать в тетрадь).

6. Постройте изображение предмета в



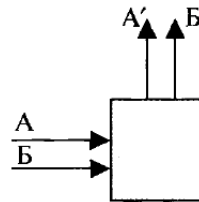
собирающей линзе (в тетради). Укажите 3 свойства этого изображения.

7. Чему равен фокус линзы, если её оптическая

сила 2 дптр?

8. После прохождения оптического прибора, закрытого на рисунке ширмой, ход лучей А и Б изменился на А' и Б'. Что находится за ширмой?

- А) собирающая линза
- Б) рассеивающая линза
- В) плоское зеркало
- Г) плоскопараллельная стеклянная пластина





расписание								
4	15.05	Первая медпомощь пострадавшим и ее значение. Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами	просмотр презентации	Учебник А.Т. Смирнов Б. О. Хренников Основы Безопасности Жизнедеятельности	П 8.1 и8.2 конспект	автобус дальние, Ивановские школа с 10.00-14.00	16.05	

**Поурочное планирование по предмету «Физической культуре» для 8 класса учителя Мишаилова А.Н. в период дистанционного обучения (действия коронавирусной инфекции) 12-15 Мая 2020 года.**

№ урока по расписанию	Дата урока	Тема урока	Комментарии	Используемые источники	Домашнее задание	Способ обратной связи	Сроки сдачи	Примечание
-----------------------	------------	------------	-------------	------------------------	------------------	-----------------------	-------------	------------



7	12.05	Прыжковые упражнения. Прыжок в длину способом «согнув ноги».	Прыжок в длину способом «согнув ноги». Подбор разбега. Техника разбега в сочетании с отталкиванием. Специальные прыжковые упражнения. Правила использования легкоатлетических упражнений для развития скорости.	Физическая культура. 8-9 классов. В.И.Лях. <a href="https://fk12.ru/blooks/fizicheska-ya-kultura-8-9-klassy-lyah">https://fk12.ru/blooks/fizicheska-ya-kultura-8-9-klassy-lyah</a> <a href="https://reshetku.ru">https://reshetku.ru</a>	Читать параграфы учебника согласно изучаемого материала. Игра в шахматы на портале «Шахматная планета». Делать упражнения комплекс№4.	WhatsApp Интернет дневник Сообщение на телефоне	13.05	92
---	-------	--	---	--	---	---	-------	----

6	13.05	Прыжковые упражнения. Прыжок в длину способом «согнув ноги».	Прыжок в длину способом «согнув ноги». Специальные прыжковые упражнения. Техника движения в полете. Подбор короткого разбега (7-9) и полного (11-13 беговых шагов). Упражнения на развитие скорости.	Физическая культура. 8-9 классов. В.И. Лях. <a href="https://fk12.ru/blooks/fizicheskaya-kultura-8-9-klassy-lyah">https://fk12.ru/blooks/fizicheskaya-kultura-8-9-klassy-lyah</a> <a href="https://resh.equ.ru">https://resh.equ.ru</a>	Игра в шахматы на портале «Шахматная планета» Делать упражнения комплекс№4.	WhatsApp Интернет дневник Сообщение на телефоне	14.05	93
3	15.05	Прыжковые упражнения. Прыжок в длину «прогнувшись».	Техника движений в полете при выполнении прыжка в длину способом	Физическая культура. 8-9 классов. В.И. Лях. <a href="https://fk12.ru/blooks/fizicheskaya-kultura-8-9-klassy-lyah">https://fk12.ru/blooks/fizicheskaya-kultura-8-9-klassy-lyah</a> <a href="https://resh.equ.ru">https://resh.equ.ru</a>	Читать параграфы учебника по ссылке. Игра в шахматы на портале «Шахматная планета». Делать упражнения комплекс№4.	WhatsApp Интернет дневник Сообщение на телефоне	18.05	94

			«прогнущи сь». Ритм  последних шагов разбега.					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Поурочное планирование по предмету «Черчение» для 8 класса учителя Назаровой Т.А. в период дистанционного обучения (действия коронавирусной инфекции) 12-15 мая 2020 года.**

№ урока по расписанию	Дата урока	Тема урока	Комментарии	Используемые источники	Домашнее задание	Способ обратной связи	Сроки сдачи	Примечание
0	13.05	Детализирование. Графическая работа №9 «Задание на конструирование».		Учебник А.Д. Ботвинников	Читать п 37 стр 208-209пр №20 письменно	автобус дальние, Ивановские школа с 10.00-14.00	14.05	Не зависимо от года выпуска учебника номера параграфов и заданий совпадают.