

САМООЦЕНКА

УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ДИРЕКТОРА МОУ ИВАНОВСКОЙ СОШ
ПЕРЕСЛАВСКОГО МР ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

МОИСЕЕВА АНДРЕЯ ЮРЬЕВИЧА



2018 год

1. Сведения о руководителе

1.1.	Фамилия	Моисеев
1.2.	Имя	Андрей
1.3.	Отчество	Юрьевич
1.4.	Должность, по которой аттестуется работник; дата назначения на должность	директор 01.03.2013 г.
1.5.	Место работы (полное название)	Муниципальное общеобразовательное учреждение Ивановская средняя общеобразовательная школа Переславского муниципального района Ярославской области
1.6.	Населенный пункт (район)	пос. Ивановское
1.7.	Стаж (педагогический)	24года
1.8.	Стаж в данной должности	5 лет
1.9.	Образование	Высшее, ЯГПУ им. К. Д. Ушинского 1994 г. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Менеджмент в образовании», 2013 г.
1.10.	Категория (имеющаяся)	Соответствие занимаемой должности
1.11.	Курсы повышения квалификации (за последние 5 лет) (подтверждаются копиями удостоверений)	<p>Диплом о профессиональной переподготовке «Менеджмент в образовании» 544 часа (с 11.02.2013г. – 27.12.2013 г.)</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации по программе «Проектирование сетевого учебного пространства средствами сервисов сети Интернет» 48 часов (с 23.11.2013 г.-18.12.2013 г.)</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации по программе «Управление государственными и муниципальными закупками» 72 часа (с 16.12.2013 г.- 27.12.2013)</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации по программе «Руководитель организации, не отнесенной к категории по гражданской обороне» (с 25.11.2013 г.- 29.11.2013)</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации по программе «Контроль за качеством преподавания общеобразовательных предметов (на примере русского языка и математики)» 36 часов (с 17.03.2014 г.- 17.12.2014 г.)</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации по программе «Мотивация педагогов в условиях введения и реализации ФГОС» 16 часов (с 03.03.2015 г.- 04.03.2015 г.)</p> <p>Удостоверение о повышении квалифика-</p>

		<p>ции по программе «Мониторинг введения и реализации ФГОС основного общего образования» 36 часов (с 31.03.2015 г.- 14.04.2015 г.)</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации по программе «Должностные лица служб безопасности организаций и учреждений с массовым пребыванием людей» 21 час (с 15.12.2015 г.- 17.12.2015)</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации по программе «Пожарно-технический минимум» 29.09.2016</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации по программе «Управление государственными и муниципальными закупками» 120 часов (с 24.01.2017 г.- 14.02.2017)</p> <p>Семинар на тему «Возможности анализа первичной базы данных результатов ЕГЭ и ОГЭ в образовательной организации с целью совершенствования образовательного процесса». 10.10.2018 г.</p>
1.12.	Награды (подтверждаются копиями удостоверений)	<p>Почетная Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации «Победитель конкурса лучших учителей Российской Федерации» Приказ Минобрнауки России от 6 июля 2011 г. № 2114</p> <p>Почетная Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, приказ от 12 августа 2011 года № 1128/к-н</p> <p>Грамота Департамента образования администрации Переславского муниципального района 2015 г.</p>
1.13	Благодарности	<p>Благодарность Департамента образования Ярославской области, Приказ № 858/01-03 от 14.12.2015 г.</p> <p>Благодарность ГУ ЯО «Центр телекоммуникаций и информационных систем в образовании», Приказ № 423/01-03 от 08.05.2015 г.</p> <p>Благодарственное письмо Департамента образования администрации Переславского муниципального района 2017 г.</p> <p>Благодарственное письмо МО МВД России «Переславль-Залесский» 2018 г</p>

2. Организационно-правовое обеспечение ОУ.

МОУ Ивановская СОШ является юридическим лицом, пакет учредительных документов имеется в наличии.

Школа работает на основе следующих нормативных документов:

1. Устав Муниципального общеобразовательного учреждения Ивановской средней общеобразовательной школы Переславского муниципального района Ярославской области, зарегистрирован: Межрайонная ИФНС России № 7 по Ярославской области 20 января 2016 года, утверждённый Постановлением администрации Переславского муниципального района от 25.12.2015 г. № 1493.

2. Лицензия (бессрочная) на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «05» апреля 2016 г., серия 76Л02, № 0000990, регистрационный номер 223/16 Департамент образования Ярославской области. Учреждение имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.

3. Свидетельство о государственной аккредитации выдано «04» апреля 2016 г., Департаментом образования Ярославской области Серия 76А01 № 0000336, регистрационный номер 86/16, срок действия свидетельства с «04» апреля 2016 г. до «12» декабря 2026 года.

4. Свидетельство о государственной регистрации учреждения регистрационный № 226, постановление Главы Администрации Переславского муниципального округа № 36 от 04 февраля 1993 года.

5. Свидетельство, подтверждающее факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 76 № 000769783 от 18.12.2002г. выдано Межрайонной Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам №1 по Ярославской области;

6. Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, серия 76 № 002646036, поставлено на учет 01.12.2000 г. выдано Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Ярославской области, дата выдачи 13.03.2006 года;

7. Договор № 18 от 06 декабря 2004 года о порядке использования закреплённого за муниципальным образовательным учреждением «Ивановская средняя общеобразовательная школа» муниципального имущества на праве оперативного управления;

8. Санитарно-эпидемиологическое заключение №76.01.11.000.М.000260.04.16 от 07.04.2016 года о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, № заключения 2697116.

9. Заключение №000244 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 06 декабря 2016 года, выданное Управлением надзорной деятельности и профилактической работы ГУ МЧС России по Ярославской области, Отделением надзорной деятельности и профилактической работы по Переславскому району.

10. Свидетельство о государственной регистрации права от 12.04.2016 г. № 76-76/006-76/006/002/2016-3585/2

Объект права: Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для обслуживания здания школы, общая площадь 5 921 кв. м. кадастровый номер: 76:11:131805:121

Вид права: Постоянное (бессрочное) пользование

11. Свидетельство о государственной регистрации права от 12.04.2016 г. № 76-76/006-76/006/002/2016-3586/2

Объект права: Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для обслуживания здания школы, общая площадь 7 231 кв. м. кадастровый номер: 76:11:131805:122

Вид права: Постоянное (бессрочное) пользование

12. Свидетельство о государственной регистрации права от 12.04.2016 г. № 76-76/006-76/006/002/2016-3583/2

Объект права: Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для строительства спортивной площадки, общая площадь 2 204 кв. м.

кадастровый номер: 76:11:131805:116

Вид права: Постоянное (бессрочное) пользование

13. Свидетельство о государственной регистрации права от 12.04.2016 г. № 76-76/006-76/006/002/2016-3584/2

Объект права: Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для сельскохозяйственного использования, общая площадь 3 783 кв. м.

кадастровый номер: 76:11:131805:117

Вид права: Постоянное (бессрочное) пользование

14. Свидетельство о государственной регистрации права от 11.07.2016 г. № 76-76-06/030/2012-740

Объект права: Школа, назначение: нежилое, 2-этажное, общая площадь 2 348,6 кв. м, инв. № 4512, лит. А, А1, А2

кадастровый номер: 76:11:131805:177

Вид права: Оперативное управление

15. Свидетельство о государственной регистрации права от 11.07.2016 г. № 76-76-06/030/2012-741

Объект права: Спортивный зал, назначение: нежилое, 1-этажное, общая площадь 353,4 кв. м, инв. № 4512, лит. Б

кадастровый номер: 76:17:010101:200

Вид права: Оперативное управление

16. Свидетельство о государственной регистрации права от 11.07.2016 г. № 76-76-06/001/2013-927

Объект права: Нежилое помещение, назначение: нежилое, общая площадь 65,9 кв. м, этаж 1

кадастровый номер: 76:11:131805:189

Вид права: Оперативное управление

17. Свидетельство о государственной регистрации права от 11.07.2016 г. № 76-76-06/030/2012-742

Объект права: картофелехранилище, назначение: нежилое, площадь 38 кв. м, количество этажей: 1

кадастровый номер: 76:17:010101:121

Вид права: Оперативное управление

18. Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 16.09.2016 г. № 76-76/006-76/006/002/2016-9914/1

Объект права: Котельная, назначение: нежилое, 1-этажный, общая площадь 43,1 кв. м, инв. № 004512, лит. Д

кадастровый номер: 76:17:010101:134

Вид права: Оперативное управление

3. Историческая справка о школе.

МОУ Ивановская СОШ основана в 1955 году. В 1967 году появились пристройка к школе, а в 1969 году в эксплуатацию было введено здание интерната. В 1967 году было построено здание со спортивным залом и механическими мастерскими. В 2005 году основ-

ное здание выведено из эксплуатации, в связи с капитальным ремонтом, а здание интерната переведено под учебный процесс. В 2009 году на базе школы открыта дошкольная группа на 10 мест. Проектная мощность школы 250 ученических мест.

Юридический адрес:

152004 Ярославская область, Переславский район, пос. Ивановское, ул. Ленина, д.12

Учредители:

Учредителем и собственником имущества Школы является муниципальное образование – Переславский муниципальный район, в лице Администрации Переславского муниципального района.

Школа находится в ведении Департамента образования администрации Переславского муниципального района Ярославской области, который осуществляет организационно - контрольные функции в отношении Школы в пределах предоставленных Департаменту полномочий, установленных Положением о Департаменте.

Права и взаимные обязательства Школы и учредителя определяются договором заключенным между сторонами в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Школа имеет центральное отопление, холодное водоснабжение, канализацию, актовый зал, 11 учебных кабинетов, спортивный зал, тренажерный зал (комната реабилитации), библиотеку, столовую на 40 посадочных мест. Книжный фонд библиотеки постоянно пополняется учебной литературой. На территории школы оборудована игровая площадка с теневым навесом для дошкольной группы. На территории школы расположена своя газовая котельная, фруктовый сад, картофелехранилище, спортивная площадка для игры в мини футбол, волейбол и баскетбол, а так же спортивная площадка с беговыми дорожками, ямой для прыжков в длину и сектором для метания.

Школа имеет два школьных автобуса, осуществляется подвоз детей к месту обучения по трем утвержденным маршрутам из д. Григорово, д. Рушиново, д. Одерихино, с. Вашка, д. Слободка, д. Кулаково, д. Шапошницы, м. Охотхозяйство, д. Перелески, с. Лыченцы, д. Скоморохово, с. Троицкое, м. Говырино.

Обеспеченность организации транспортными средствами, в том числе для перевозки обучающихся:

Наименование	Марка транспортного средства	Количество	Год приобретения	Соответствие требованиям ГОСТа Р 51160-98 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования»	Техническое состояние
школьный автобус	ПАЗ-32053-70	1	2012	соответствует	удовлетворительное
школьный автобус	ПАЗ-32053-70	1	2014	соответствует	удовлетворительное

С 2013 по 2018 годы проведена следующая работа:

2013 год

- отремонтировано крыльцо школы.
- заасфальтирован парадный вход школы,
- отремонтированы кабинеты химии и истории (покрашены потолки и стены, на окнах установлены жалюзи)
- построен теновой навес для дошкольной группы

2014 год

- реорганизация МОУ Лыченской ООШ, путем присоединения к МОУ Ивановской СОШ,

- получен второй школьный автобус,
- установлены две интерактивных доки (начальная школа и кабинет истории)
- отремонтирован потолок спортивного зала

2015 год

- эвакуационные выходы (коридоры) школы оснащены сертифицированным покрытием пола в соответствии с требованиями ПБ (негорючий линолеум),
- полностью отремонтированы коридоры школы (выровнены стены, покрашены потолки и стены, выровнен и покрыт линолеумом пол),
- по программе доступная среда сделан пандус для инвалидов, пол в коридоре фойе выровнен и покрыт плиткой, построен и оборудован туалет для инвалидов, заменены входные двери, установлены две интерактивные доски со всем оборудованием (кабинет химии и начальная школа)

2016 год

- по программе доступная среда, отремонтировано крыльцо спортивного зала, пристроен пандус и навес.

В спортивном зале:

- отремонтированы стены (отштукатурены и покрашены)
- выровнен пол и выложена плитка на полу коридора
- ремонт раздевалок и установка там новых вешалок
- отремонтирована и укомплектована новым оборудованием комната релаксации

2017 год

В дошкольной группе:

- произведена замена полов в коридоре, туалете и складском помещении
- выровнен пол в игровой комнате

Куплен комплекты учебной мебели для кабинета химии

Отремонтированы школьная столовая, кухня и складские помещения

Частично заменено оборудование кухни (раковины, разделочные столы, смесители и тэны для плит)

Отремонтирован туалет для мальчиков (заменена сантехника, установлены кабинки)

2018 год

Отремонтирован актовый зал

В дошкольной группе выполнен ремонт: спальни, коридора и туалетов.

Ежегодно в июле – августе в школе к началу учебного года проводится косметический ремонт помещений.

4. Организация образовательного процесса

Главная цель: создать необходимые психолого-педагогические условия для развития и самореализации индивидуальных способностей каждого ребенка; повысить воспитательный потенциал образовательного процесса, обеспечение благоприятного перехода на следующую возрастную ступень.

Задачи школы:

- Прочное усвоение базового компонента, обязательного государственного стандарта знаний. Владение разнообразными способами мыслительной деятельности, развитие творческих способностей.

- Осуществление преемственности в создании оптимальных условий обеспечивающих охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников. Приобщение к ценностям здорового образа жизни.

-Организация предметно-развивающего, образовательного пространства для максимального раскрытия интеллектуально-творческого потенциала каждого ребёнка в рамках дошкольного образовательного стандарта.

- обеспечение благоприятного перехода на следующую возрастную ступень.

В школе созданы все необходимые условия для получения качественного, доступного образования детям, проживающим в ее микрорайоне. Школа работает в пятидневном учебном режиме. Все классы работают в одну смену. Продолжительность урока – не более 45 минут, перемены по 10 минут, а три перемены для питания – 20 минут. Во второй половине дня – занятия по внеурочной деятельности, работа секций, общешкольные творческие и классные дела.

Контингент обучающихся составляют школьники с 1 по 11 класс:

- 1 ступень (1-4 классы) – 4 класса-комплекта
- 2 ступень (5-9 классы) – 5 классов-комплектов
- 3 ступень (10-11 классы) – 2 класса-комплекта.

Характеристика контингента учащихся

Контингент обучающихся школы стабилен. За последние 5 лет наблюдается положительная динамика в увеличении со 73 человек в 2013 году до 105 человек в 2018 году.

В 2018-2019 учебном году (на 1 сентября) в контингенте обучающихся планируется 110 человек.

1-4 кл – 50 чел

5-9 кл – 52 чел

10-11 кл - 8 чел

Педагогический коллектив школы в основном стабилен, текучести кадров нет.

Высокому профессионализму педагогов способствуют курсы повышения квалификации, 1 раз в 5 лет учителя проходят курсовую подготовку при ИРО согласно своей квалификации, 100 % педагогических работников владеют информационно-коммуникационными технологиями.

Уровень образования педагогического состава

Образование	Число работников 2016	Число работников 2017	Число работников 2018
Высшее	11	11	11
Из них педагогическое	11	11	11
Среднее профессиональное	3	3	3
Из них педагогическое	3	3	3
Начальное профессиональное	0	0	0

Распределение педагогических работников по возрасту

Возраст	Число работников 2016	Число работников 2017	Число работников 2018
Моложе 25 лет	1	0	0
25-29 лет	0	1	1
30-34 лет	0	0	0
35-39 лет	0	0	0
40-44 лет	1	2	2
45-49 лет	6	6	3
50-54 лет	2	1	4
55-59 лет	1	1	1
60-64 лет	1	1	1
65 и более	2	2	2

Распределение педагогических работников по стажу

Стаж	Число работников 2016	Число работников 2017	Число работников 2018
До 3 лет	0	1	1
От 3 до 5 лет	1	1	1
От 5 до 10 лет	0	0	0
От 10 до 15 лет	0	0	0
От 15 до 20 лет	2	2	2
20 лет и выше	11	10	10

Сведения по аттестации педагогических работников:

№ п. п.	ФИО	Дата рождения	Данные об аттестации					
			Должность	Вид аттестации	№ приказа	Дата приказа	С	По
1	Балюк Татьяна Анатольевна	1991-06-16	Учитель информа- тики	Соответствие занимаемой должности	51-2/03-01	2017- 12-29	2017- 12-29	2022- 12-29
2	Моисеев Андрей Юрьевич	1971-09-06	Учитель физики	Высшая категория	02-14/15	2014- 12-26	2014- 12-26	2019- 12-26
3	Моисеева Вера Александровна	1964-12-15	Учитель химии и биологии	Высшая категория	02-14/23	2017- 12-29	2017- 12-30	2022- 12-30
4	Назарова Татьяна Александровна	1974-09-15	Учитель ОБЖ, химии и биологии	Первая категория	02-14/14	2014- 10-31	2014- 10-31	2019- 10-31
5	Демичева Любовь Васильевна	1954-10-04	Учитель началь- ных классов, немецкого языка	Первая категория	02-14/02	2016- 02-26	2016- 02-26	2021- 02-26
6	Тюрина Татьяна Владимировна	1970-12-14	Учитель началь- ных классов	Первая категория	1-3/01-11	2017- 01-12	2017- 01-01	2022- 01-01
7	Мяукина Ольга Владимировна	1971-08-13	Учитель началь- ных классов	Соответствие занимаемой должности	73-26/03-01	2014- 10-31	2014- 10-31	2019- 10-31
8	Шастилова Елена Геннадьевна	1968-05-14	Учитель началь- ных классов	Соответствие занимаемой должности	17-01/03-01	2015- 04-30	2015- 04-30	2020- 04-30
9	Савина Наталья Анатольевна	1967-06-19	Учитель истории и обществознания	Высшая категория	02-14/02	2016- 02-26	2016- 02-26	2021- 02-26
10	Иванишкина Мари- на Александровна	1968-11-28	Учитель русского языка и литерату- ры	Соответствие занимаемой должности	73-2а/03-01	2014- 10-31	2014- 10-31	2019- 10-31
11	Вяслева Венера Джумакуловна	1961-10-07	Учитель музыки	Соответствие занимаемой должности	58-3/03-01	2015- 12-02	2015- 12-02	2020- 12-02
12	Тюрина Людмила Васильевна	1947-01-01	Учитель матема- тики	Соответствие занимаемой должности	51-2/03-01	2017- 12-29	2017- 12-29	2022- 12-29
13	Короткова Галина Владимировна	1947-11.01	Учитель англий- ского языка	Соответствие занимаемой должности	14-1/03-01	2017- 06-05	2017- 06-13	2022- 06-13
14	Мишаилов Альберт Нуриэлович	1977-09-20	Учитель по физи- ческой культуре	Соответствие занимаемой должности	51-2/03-01	2017- 12-29	2017- 12-29	2022- 12-29

Средний балл по результатам ЕГЭ по русскому языку и математике в совокупности за три последних учебных года

Показатель	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Средний балл ЕГЭ по русскому языку	88	-	70
Средний балл ЕГЭ по математике (база)	База-4.0 Профиль-44	-	База-5.0 Профиль-44.5

Средний балл в 9 классе по результатам итоговой аттестации (в динамике за три года)

Показатель	2015/2016		2016/2017		2017/2018	
	математика	русский	математика	русский	математика	русский
Средний балл	15	35	16	34	14	30

Доля выпускников школы, продолживших обучение в вузах и средних профессиональных учебных заведениях (в динамике за три года)

Показатель	2016		2017		2018	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
Доля выпускников, продолживших обучение в вузах	4	100	-	-	2	100
Доля выпускников, продолживших обучение в средних профессиональных учебных заведениях	-	-	-	-	-	-

Основные способы достижения результатов образовательного процесса

На протяжении ряда лет в школе реализовывалась комплексно-целевая программа освоения технологии концентрического обучения. Педагогическим коллективом школы накоплено немало методического материала по обучению учащихся по данной технологии, получены положительные результаты. В настоящее время ведущими педагогическими технологиями в школе являются информационно- компьютерная технология, технология проблемного обучения, личностно-ориентированная технология, здоровьесберегающая технология.

Коллектив педагогов ставит перед собой задачу дальнейшей разработки и освоения развивающих технологий обучения.

В связи с этим учителя школы внедряют в практику работы технологию проектного обучения. Она расширяет возможности учащихся по самостоятельному поиску и использованию информации, придает образовательному процессу диалоговый характер. Считаем, что использование проектной технологии позволило расширить диапазон результатов образования. К наиболее значимым из них следует отнести:

- повышение уверенности учащихся в собственных силах;
- развитие позитивного образа себя и других;
- более качественное усвоение знаний, мощное развитие интеллекта и творческих способностей;
- усиление у школьников мотивации на успешную учебную деятельность;
- повышение умения адекватно оценивать себя;
- развитие коммуникабельности, умения сотрудничать с разными людьми;
- обеспечение механизма развития критического мышления ребенка, умения искать путь решения поставленной задачи;
- развитие исследовательских способностей;
- развитие умения мыслить абстрактно.

Разработка путей и методов повышения эффективности учебного процесса в школе является одной из главных задач администрации школы, и мы работаем над проблемой отбора и внедрения в образовательный процесс эффективных технологий, обеспечивающих образовательный уровень, а также качество и эффективности урока. Исходный

пункт организации дифференцированного подхода - изучение индивидуальных особенностей каждого ученика.

проработаны вопросы:

- эффективные приемы и методы организации самостоятельной работы учащихся на уроке и во внеурочное время;
- формирование интереса учащихся к самоорганизации, самопознанию и самоконтролю;
- совершенствование форм воспитательной работы на основе изучения личности ребенка;
- эффективность работы учителя по повышению качества урока;
- личностно-ориентированное обучение на уроке;
- мотивация и стимулирование в процессе обучения;
- использование современных педагогических технологий, способствующих эффективности проведения урока;
- применение исследовательских заданий на уроках;
- использование на уроках разноуровневых заданий для промежуточного контроля знаний учащихся;
- индивидуально-дифференцированный подход в обучении;
- формирование навыков учебного труда на уроках.

Школа работает над методической темой.

«Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования»

Целью методической работы является:

Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Задачи методической работы:

- Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса
- Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала
- Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проективных и экспериментальных умений.

7. Особенности социо-культурной среды школы.

Социум школы характеризуется следующими признаками:

Школа расположена в пос. Ивановское. Число жителей в посёлке и прилегающих населённых пунктах – около 1500 человек, радиус обслуживания школы - 30 км.

В поселке нет сельскохозяйственных и промышленных предприятий, поэтому большая часть трудоспособного населения профессионально невостребованные, что составляет высокий уровень безработицы, часть из них работают вахтовым методом в Москве и Московской области, Переславле-Залесском. Большой процент многодетных и малообеспеченных семей. У части семей отсутствуют нормальные бытовые условия.

Большинство родителей ориентируют своих детей на получение высшего и среднего

специального образования после окончания основной общей школы.

Число выпускников, возвращающихся в село после получения образования, также снизилось.

Вместе с тем школа сохраняет свои позиции социально-культурного центра посёлка, активно взаимодействуя со всеми предприятиями социальной сферы.

Социальные партнёры: Социальное агентство молодёжи «Стимул», «Центр занятости населения», ПДН, КДН Переславского МР, Ивановская сельская библиотека при ДК, сельский Дом культуры, Отдел ФСМ Администрация ПМР.

В рамках школы продолжает создаваться и совершенствоваться открытое информационное образовательное пространство. Налажено сотрудничество с учреждениями дополнительного образования. Учащиеся принимают участие во всероссийских олимпиадах и международных конкурсах: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Муравейник», «Инфознайка», «Инфоурок», «Ёлочка живи», «Спасатели», конкурсы организованные Центром телекоммуникаций и информационных систем в образовании Ярославской области: «Подросток и закон», «Живая история» и другие. Учащиеся являются участниками и победителями районных предметных олимпиад, участниками и победителями конкурса исследовательских работ обучающихся «Отечество», обучающиеся нашей школы ежегодно являются победителями муниципального и областного фестиваля детского и юношеского художественного творчества «Радуга».

На базе школы ежегодно организуются весенние, летние и осенние оздоровительные лагеря, где отдыхает почти половина детей школы.

Происходящие в нашем обществе изменения оказывают существенное влияние на ход образования и воспитания детей. К сожалению, многие выпускники школы пребывают в неопределённом положении, решая вопросы жизненного самоопределения. У многих понизились притязания на определённое положение в обществе. Все это вызывает настоятельную необходимость в организации образовательного процесса с учетом новых социально-экономических реалий. Школа работает в статусе среднего образовательного учреждения. В соответствии с Уставом школа обеспечивает общее среднее образование каждому ученику, на уровне не ниже требований государственного стандарта по предметам федерального, регионального и школьного компонентов.

Лечебно-профилактическая работа с учащимися осуществляется Ивановской врачебной амбулаторией.

Для формирования внешней независимой оценки качества работы школы важны не только результаты ЕГЭ и новой формы сдачи экзаменов в 9 классе, но и итоги участия в олимпиадах, спортивных и творческих конкурсах. Для школьников это прекрасная возможность проверить свои знания, сопоставить их со знаниями учащихся, других учебных заведений, проверить собственные силы и раскрыть свой интеллектуальный потенциал, заслужить уважение товарищей. Учащиеся школы – непременные участники всех районных спортивных и творческих мероприятий, а также областных и международных конкурсов.

5. Ресурсная обеспеченность образовательного процесса

Школа имеет всё необходимое для успешной реализации образовательного процесса: необходимый набор учебных кабинетов, спортивный зал, библиотека, учебно-лабораторное оборудование для кабинетов физики, химии, биологии; интерактивное оборудование (во всех кабинетах школы установлены мультимедийные комплекты и существует подключение к сети интернет со скоростью 10 Мбит/с. В школе так же существует своя сеть – Интранет), оборудование для проведения итоговой аттестации; спортивное оборудование и инвентарь, лыжи, оборудование для библиотеки школы.

Имеется официальный сайт школы, где размещается различная информация о деятельности образовательного учреждения.

В школе имеются медицинский кабинет. (Не лицензированный)

В школе организовано горячее двухразовое питание. Проводится витаминизация третьего блюда. Питание организовано в столовой, работающей согласно гигиеническим требованиям. Качество пищи хорошее. Рацион питания согласовывается с органами Госсанэпиднадзора. Ответственным за качество приготовления пищи являются повар и директор.

Питание для малообеспеченных, многодетных, детей-инвалидов льготное.

6. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

Воспитательная работа в школе строится, исходя из понимания воспитания, как процессом развития личности и реализуется через разнообразную учебную и внеклассную деятельность. В процессе обучения учителя стремятся воспитывать у учащихся творческое отношение к окружающей действительности, самостоятельность в выборе решений и оценок по различным проблемам.

Этим задачам подчинена и внеурочная деятельность. Одной из форм внеклассной деятельности являются общешкольные коллективные дела, большинство из которых имеют ярко выраженное художественно-эстетическое содержание. Это праздники «День знаний», «Золотая осень», «День Матери», встреча Нового года, День здоровья, «А ну-ка парни!», легкоатлетическая эстафета к Дню Победы и другие спортивные праздники.

В соответствии с программой развития общеобразовательного учреждения осуществляется целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы.

Огромное внимание уделяется воспитательной работе. В основе воспитательного процесса лежит цель – воспитание духовно-нравственных сторон личности подрастающего поколения, с учетом его возраста, интеллекта и интересов, а также выявление и раскрытие природных способностей каждого ребенка.

Воспитание учащихся в школе осуществляется в процессе обучения и во внеурочное время.

Основными направлениями являются: экологическое, нравственное, гражданско-патриотическое, физическое и трудовое.

В школе организована работа волонтерского движения.

Приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

1. Подготовка традиционных школьных мероприятий.
2. Организация мероприятий, способствующих воспитанию нравственных, гражданских, патриотических качеств учащихся.
3. Формирование умения видеть проблемы жизни и решать их в меру своих сил.

Направления деятельности	Основные и старшие классы	Начальные классы
Познавательно-информационное	-Формирование мотивации к обучению в школе на занятиях группы, проводимых в игровой форме; -викторины, конкурсы; -знакомство с работой школьной библиотеки	Кружки по предметам; -предметные недели; -тематические выставки; -посещение школьной библиотеки;

Эстетическое	-участие в оформлении школы к праздникам; -конкурс новогодней игрушки;	-оформление кабинета; -проведение праздников; -тематические выставки; -выпуски газет;
Физическое воспитание	-весёлые старты; -физкультминутки; -встречи и беседы с работниками здравоохранения; -рекомендации по режиму дня;	-веселые старты; -физкультминутки; -встречи и беседы с работниками здравоохранения; -классные часы, посвящённые ПДД и ОБЖ
Трудовое воспитание	-самообслуживание во время нахождения в школе; -культура учебного труда; -взаимопомощь во время занятий	-самообслуживание во время нахождения в школе; -культура учебного труда; -работа на пришкольном участке; -оформление кабинета; -дежурство;
Гражданско-патриотическое воспитание	-празднование годовщин Победы в ВОВ; -тематические беседы; -праздник, посвящённый бабушкам и дедушкам;	-празднование годовщин Победы в ВОВ; -тематические классные часы, посвящённые государственной символике; -праздник, посвящённый бабушкам и дедушкам;

Во внеурочной деятельности преобладают активные формы: игровые и познавательные программы, соревнования, экскурсии. Существует система традиционных мероприятий.

Проблемы:

- загруженность уроками детей и их безразличие к результату;
- загруженность учителя;
- дорогостоящие учебные материалы и недостаточное финансирование;

7. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса.

Обеспеченность безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся в ОУ осуществляется путем применения комплексного подхода, сочетающего в себе основные мероприятия по противодействию терроризму, по развитию общей культуры обучающихся в области безопасности жизнедеятельности, проведение мероприятий по обучению педагогических работников и обучающихся действиям в чрезвычайных ситуациях.

На формирование сознательного, ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими способности сохранить жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, ориентирован учебный курс «ОБЖ». Особое внимание уделяется вопросам безопасности при проведении массовых мероприятий.

При изучении предметов базисного плана и заданий во внеурочное время (разбор практических ситуаций, обсуждение правовых норм и т.д.) большое значение придается вопросам безопасности жизнедеятельности.

Вопросы жизни и охраны здоровья детей являются сегодня первостепенными в работе педагогического коллектива. Особое внимание уделяется предупреждению травматизма в учебном процессе. Этому способствует дежурство учителей, обучающихся, проведение в системе классных часов, встреч и бесед. В школе не было случая получения травмы. На постоянном контроле находится работа столовой, не было зарегистрировано ни одного случая пищевого отравления.

Имеется план эвакуации обучающихся в случае пожара и ЧС. Регулярно проводятся тренировки по эвакуации учащихся в случае пожара и ЧС.

7. Результативность деятельности ОУ

Все виды управленческой деятельности администрации школы обеспечивают бесперебойный и планомерный ход образовательного процесса в рамках закона «Об образовании». Качество знаний, умений и навыков обучающихся находятся в основном на допустимом уровне. Школа стабильно работает в режиме функционирования. Способность обучающихся к усвоению в школе удовлетворительная.

Для обеспечения дальнейшего роста качества обучения и воспитания необходимо:

Учитывая стабильные результаты школы наметить программу перевода школы из режима функционирования в режим развития:

Создать школьный музей и сформировать на базе школы отряд ЮДП

Продолжать работу спортивного клуба, уделяя серьезное внимание контролю за состоянием здоровья обучающихся, и совершенствовать работу по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.

В результате образовательной деятельности приоритетные задачи педагогического коллектива и администрации были выполнены. Выдерживалась оптимальная организация учебного дня и недели с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, вследствие чего не допускалось перегрузок в учебной ситуации, развивалась физкультурно-оздоровительная работа, что способствовало формированию здорового образа жизни учащихся. Уделялось внимание развитию творческих способностей учащихся.

Дальнейшая работа будет направлена на:

- совершенствование работы по диагностике и анализу образовательной ситуации, по изучению личности учащихся и мониторингу её развития;
- осуществление взаимодействия с другими учреждениями социума.

Директор школы

А. Ю. Моисеев