

## Какой он – сельский учитель?

Легко ли быть сельским учителем, тем более в современном мире? «Легко!» — скажут городские учителя. «В классе по пять-шесть учеников, сиди себе и учи, каждого хоть по десять раз за урок спрашивай. Так можно всех учеников отличниками сделать. Вот тебе и успеваемость высокая и качество знаний выше среднего», — думают они.

Несмотря на это, утверждение, что сельская школа дает слабые знания – распространенный стереотип, но, на самом деле, сельские школы обеспечивают выпускникам современное качественное образование. Выпускники нашей школы успешно продолжают обучение в Финансово-Технологической Академии г. Королёв, Ярославском Государственном Педагогическом Университете, Ярославской Государственной Медицинской Академии, Ярославском Государственном техническом университете, Калининградском пограничном институте Федеральной службы безопасности Российской Федерации (и это данные за два года).

Особенности труда и деятельности учителя сельской школы обусловлены некоторым своеобразием жизни и быта сельского населения. На селе, где люди хорошо знают друг друга во всех их проявлениях, личная жизнь и работа учителя протекает в условиях повышенного социального контроля. Это, естественно, выдвигает более жесткие требования к моральному облику педагога. Нельзя оставить без внимания и тот факт, что, как правило, учитель сельской школы – «многостаночник». Практически все учителя нашей школы ведут несколько предметов. А, значит, и курсовую переподготовку они проходят по всем предметам, которые преподают. Педагоги нашей школы регулярно повышают свой профессиональный уровень, постоянно находятся в процессе обучения как в очной, так и в дистанционной формах. По-настоящему современной школу могут сделать только квалифицированные педагоги, учителя, способные давать качественное образование. Необходимость создания оптимальных стартовых условий для развития сельских детей ориентирует педагогов на использование в своей работе новых методов и технологий обучения. Малочисленность классов в сельской школе приводит к индивидуализации обучения, что в свою очередь вынуждает вести поиск возможностей ее осуществления, поскольку индивидуальный подход в обучении — это более тонкая категория, и осуществить ее труднее.

Небольшое количество учеников в классе позволяет воплощать на практике идеи личностно-ориентированного обучения, что выражается, в частности, в использовании новых педагогических технологий.

Информатизация сельских школ тоже делает свое дело. Процесс обучения становится интереснее для учащегося, и информационно

насыщенным для учителя, который за урок теперь может подать в 2-3 раза больше информации. Это позволяет сэкономить время для практических занятий и приближает обучение к жизни в плане своевременности. Использование оперативности в работе с информацией является одним из гарантов успеха учителя нашей школы.

Даже сельской школе в наше время нужно ориентироваться на потребности учащихся в образовании, здоровом образе жизни, отдыхе. Особенность заключается в том, что в условиях сельской местности круг общения узок, каналы получения информации ограничены. Важность массовых и групповых форм внеурочной работы трудно переоценить, поскольку они исполняют роль не только воспитательную и образовательную, но и социально-культурную.

Педагоги нашей школы стремятся создать максимальные условия для учебной и внеучебной работы – занятий различных объединений дополнительного образования. В школе имеется современный компьютерный класс, четыре кабинета школы оснащены интерактивными досками, в остальных кабинетах установлено интерактивное оборудование. Все кабинеты подключены к сети Интернет с достаточно хорошей скоростью. Благодаря локальной сети школы (Интранету) каждый учитель может со своего рабочего места работать с базой данных школы и библиотеки, а так же заполнять электронный дневник, АСИОУ. На базе школы в 2012 году введена в эксплуатацию универсальная спортивная площадка, которая используется не только во время учебного процесса, но и для проведения внеурочных мероприятий.

Сельский учитель обязан выстраивать взаимодействие с социумом, родителями учащихся, привлекать их к образовательному и воспитательному процессу. Так мы тесно работаем с домом культуры поселка Ивановское, поселковой библиотекой совместно с которой в школе проходят заседания «Литературной гостиной», МУ «Социальное агентство молодежи «Стимул», Национальный парк «Плещеево озеро», мы благодарны администрации Пригородного сельского поселения за поддержку в работе Студии бального танца «Вдохновение» под руководством Пашлаковой Марины Ивановны.

На мой взгляд, учителю сельской школы легче выстроить доверительные отношения с учеником, поскольку их общение происходит не только в школе, но и в социуме. Поэтому учитель и ученик в процессе обучения должны стать товарищами, и учителю не надо бояться, что ученик иногда может владеть информацией, неизвестной учителю. В процессе обучения учатся оба: и педагог, и школьник. В перспективе мы планируем уже в этом году развивать дистанционное обучение и общение не только с учениками, но и с коллегами. На наш

взгляд именно дистанционное общение - один из вариантов решения проблем транспорта и помещений для общения и обменом опыта. (МО, совещания, семинары и т. д.)

Ученики нашей школы, под руководством учителей, принимают активное участие и являются победителями и призёрами многих дистанционных конкурсов и викторин, таких как: всероссийская игра конкурс «Инфознайка» 2-11 классы, интернет проект для подростков «Подросток и закон», Всероссийская дистанционная олимпиада "Предания старины далекой" для 5-7 классов, Международная Олимпиада «Эрудиты планеты» 7-11 классы, Всероссийская дистанционная мультиолимпиада-марафон «Муравейник» для учащихся 1-4-х классов, Всероссийская игра конкурс по ОБЖ «Спасатели» для 1-11 классов, Всероссийская дистанционная олимпиада "Юный патриот России", "Удивительный мир физики" телекоммуникационный образовательный проект для 7-11 классов и во многих других проектах.

В заключении хочется сказать, что время сейчас очень мобильное и подвижное — и учителю ко всем прочим профессиональным качествам нужно приобретать ещё одно качество — конкурентоспособность.

Наша главная общая задача – способствовать качественному изменению образования в соответствии с требованиями времени. Нам есть для кого и с кем работать.

Впереди – новый учебный год! От того, как начнет коллектив учебный год, как он будет организован, во многом зависит эффективность его дальнейшей деятельности.

В нашем районе сосредоточен огромный интеллектуальный потенциал, потому что вы, дорогие коллеги, являетесь носителями высокой образованности, образцовой интеллигентности и настоящей культуры.

В канун Дня знаний примите самые искренние слова благодарности за ваш огромный труд, житейскую мудрость и неисчерпаемую любовь к детям!

Желаю вам внутренней стойкости, профессиональной чуткости, любви к детям, оптимизма, энергии, здоровья и удачи.

Выступление на августовской конференции 26 августа 2014 г. и этот же материал был напечатан 29 августа 2014 г. в газете «Переславские вести».