**Развитие навыков смыслового чтения на уроках биологии.**

**учителя биологии МОУ Ивановской СШ Моисеевой В.А.**

**Биология 6 класс**

**Задания:**

1. **Прочитайте внимательно текст.**
2. **Разделите его на смысловые части, озаглавьте их.**
3. **Читая текст, обращайте внимание на незнакомые слова, выделите их, найдите в словаре их значение, выпишите эти слова к себе в тетрадь с пояснениями.**

Фотосинтез

Листья растений – своеобразные лаборатории, в которых на свету образуются органические вещества. Этот процесс является едва ли не самым замечательным процессом, происходящим на нашей планете. Благодаря ему существует все живое на Земле. Фотосинтез – процесс образования органических веществ из воды и углекислого газа под действием солнечного света («фото» - свет, «синтез» - образование). Фотосинтез был открыт в конце XVIII столетия. В изучение этого процесса внесли свой вклад многие ученые. В 1771 году английский химик Джозеф Пристли проделал следующий опыт. Он посадил мышь под стеклянный колпак, и через 5 часов мышь погибла. При введении же под колпак веточки мяты мышь осталась живой. Голландский ученый Ян Ингенхауз в 1779 году показал, что непременным условием удачного прохождения этого опыта является наличие солнечного света. Растения всей Земли ежегодно образуют более 100 млрд. тонн органических веществ и при этом выделяют 145 млрд. тонн кислорода. Затраты кислорода на дыхание человека, животных и растений компенсируется фотосинтезом. Благодаря этому содержание кислорода в атмосфере поддерживается на постоянном уровне в пределах – 21 %. Фотосинтез – управляемый процесс. Интенсивность фотосинтеза повышается при улучшении освещенности растений, достаточном снабжении их водой и минеральными веществами, поддержании в теплицах и парниках нужной температуры, нужной концентрации углекислого газа в воздухе.

Выполните следующие задания

1. **Заполните таблицу**

**История открытия фотосинтеза**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Ученый | Вклад в науку |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Максимальный балл 6 Фактический балл**

 **Письменно ответьте на следующие вопросы:**

1. **Что такое фотосинтез?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Максимальный балл 2 Фактический балл**

**3. Какие условия необходимы для фотосинтеза?**

**Максимальный балл 3 Фактический балл**

**4.Какая космическая роль зелёных растений?**

**Максимальный балл 4 Фактический балл**