Муниципальное образовательное учреждение

Ивановская средняя общеобразовательная школа

Переславского муниципального района

Ярославской области

утверждена

приказом директора школы

№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 18г

**Рабочая программа**

Учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

8 класс

Автор-составитель:

Назарова Татьяна

Александровна

**2018**

**Пояснительная записка**

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Комплексной программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (авторы А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников), 2011 год;  
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобразования РФ от 5 марта 2004 года;  
- Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2018/2019 учебный год»;

- Методического письма «О преподавании «Основ безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных учреждениях Ярославской области в 2016-2017 учебном году».

**Целью программы** является решение следующих задач:

- воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства;

- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности; потребности ведения здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

- освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

- овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения в конкретных опасных ситуациях с учётом реальной обстановки и своих возможностей.

Рабочая программа полностью соответствует комплексной программе (авторы А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников), 2012 год.

**УМК.** Преподавание учебного курса осуществляется по учебнику А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности»; «Просвещение», 2001 год.

Программа рассчитана на 35 учебных часов в год.

**Тематический план по курсу «ОБЖ» (8 класс)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
| Раздел | Тема | Из них практич. занятий |
| **I** | **Модуль 1.Основы безопасности личности, общества и государства** | **23** |  |  |
| Раздел 1 | Основы комплексной безопасности. | 16 |  |  |
| 1 | Пожарная безопасность |  | 3 |  |
| 2 | Безопасность на дорогах |  | 3 |  |
| 3 | Безопасность на водоёмах |  | 3 |  |
| 4 | Экология и безопасность |  | 2 |  |
| 5 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия |  | **5** |  |
| Раздел 2 | Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций | **7** |  |  |
| 6 | Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций |  | 4 |  |
| 7 | Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера |  | 3 | 1 |
| **II** | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | **12** |  |  |
| Раздел 4 | Основы здорового образа жизни |  | 8 |  |
| 8 | Здоровый образ жизни и его составляющие |  | 8 |  |
| Раздел 5 | Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи | 4 |  |  |
| 9 | Первая помощь при неотложных состояниях |  | 4 | 3 |
|  | **ВСЕГО ЧАСОВ:** | **34** | **34** | **4** |

**Поурочное планирование по ОБЖ для 8 класса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | № урока | Наименование разделов и тем уроков | содержание | Характеристика видов деятельности учащихся | Количество часов |
|  |  | **Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства** | | | **23** |
|  |  | **Раздел 1. Основы комплексной безопасности.** | | | **16** |
|  | 1. | Пожары в жилых и общественных зданиях, их последствия | **Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.**Значение огня в жизнедеятельности человека. Пожары в жилом секторе и их последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилом секторе. | Анализируют причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях.  Запоминают права и обязанности граждан в области пожарной безопасности в быту.  Выбирают правильный алгоритм безопасного поведения при пожаре, в том числе наиболее эффективные способы предотвращения возгорания, оказание помощи младшим, престарелым и т.д.  Характеризуют основные мероприятия, проводимые МЧС России по совершенствованию пожарной безопасности в стране.  Составляют планы своего поведения на случай возникновения пожара в школе, дома, общественном месте и записывают их в дневник безопасности. |  |
|  | 2. | Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. | **.**Значение профилактики пожаров. Основные направления деятельности человека по обеспечению пожарной безопасности. Защита населения Российской Федерации от пожаров. |  |
|  | 3. | Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах | **Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.**Основные права граждан в области пожарной безопасности. Обязанности граждан в области пожарной безопасности. Ответственность граждан за нарушение требований пожарной безопасности. |  |
|  |  | **Тема 2. Безопасность на дорогах** | | | **3** |
|  | 4. | Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. | **Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей .**Дорожно-транспортные происшествия (ДТП) и их последствия. Основные причины ДТП. Основные направления деятельности государства в области безопасности на дорогах. | Анализируют причины дорожно-транспортных происшествий.  Повторяют правила дорожного движения, запоминают дорожные знаки.  Запоминают правильные алгоритмы безопасного поведения на дорогах пешехода, пассажира, водителя велосипеда. |  |
|  | 5. | Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров | Организация дорожного движения. Обязанности пешехода. Обязанности пассажира. Оценивание обстановки, складывающейся на улицах, дорогах. |  |
|  | 6. | Велосипедист - водитель транспортного средства | **Велосипедист – водитель транспортного средства.**Роль водителя транспортного средства в обеспечении безопасности дорожного движения.Велосипедист – водитель транспортного средства. Обязанности по безопасности велосипедиста. |  |
|  |  | **Тема 3. Безопасность на водоёмах** | | | **3** |
|  | 7. | Безопасное поведение на водоёмах в различное время года | **Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых на водоемах.**Значение воды в жизнедеятельности человека, безопасность на воде. Рекомендации специалистов МЧС России по правилам безопасного поведения на воде. Правила безопасного купания в различных водоемах. Водные походы и обеспечение безопасности на воде. Возможные аварийные ситуации во время водных походов и правила безопасного поведения при них. | Характеризуют состояние водоемов в различное время года.  Объясняют правила безопасного поведения на водоемах.  Сравнивают способы обеззараживания воды.  Объясняют правила безопасного поведения на воде.  Отрабатывают правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде. |  |
|  | 8. | Безопасный отдых на водоемах |  |
|  | 9. | Оказание помощи терпящим бедствие на воде |  |
|  |  | **Тема 4. Экология и безопасность** | | | **2** |
|  | 10. | Загрязнение окружающей среды и здоровье человека | Влияние жизнедеятельности человека на загрязнение окружающей среды. Загрязнение атмосферы, почв и природных вод в результате жизнедеятельности человека. Влияние последствий от загрязнения окружающей природной среды на здоровье человека. Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. | Анализируют состояние окружающей среды.  Запоминают приемы по защите личного здоровья в местах с неблагополучной экологической обстановкой.  Ищут в Интернете информацию об экологической обстановке в местах проживания. |  |
|  | 11. | Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке | Расширение возможностей организма человека противостоять опасным факторам окружающей среды. Формирование потребности в сохранении окружающей природной среды. Снижение вредного воздействия на организм человека неблагоприятных факторов окружающей среды. |  |
|  |  | **Тема 5 - 6. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций.** | | | **5**  **4** |
|  | 12. | Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера | Причины возникновения  чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Объекты экономики, возникновение на  которых производственных аварий может привести к чрезвычайным ситуациям техногенного характера.Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. | Характеризуют причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их возможные последствия по масштабу распространения.  Различают чрезвычайные ситуации техногенного характера в соответствии с их классификацией.  Составляют алгоритм своего поведения во время характерной чрезвычайной ситуации техногенного характера, возможной в регионе своего проживания.  Анализируют расположение потенциально опасных объектов в районе проживания и степень исходящих от них опасностей. |  |
|  | 13. | Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия | **.**Радиационно опасные объекты. Возможные последствия аварии на радиационно опасных объектах. Влияние ионизирующего излучения на организм человека. |  |
|  | 14. | Обеспечение радиационной безопасности населения | **.**Развитие ядерной энергетики и обеспечениерадиационной безопасности. Нормы радиационной безопасности, установленные на территории России.Рекомендации специалистов МЧС России по правилам поведения населения, проживающего в непосредственной близости отрадиационно опасных объектов. |  |
|  | 15. | Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия | . Опасные химические вещества и аварийно химически опасные вещества. Химически опасные объекты. Химическая авария и ее возможные последствия. |  |
|  | 16. | Обеспечение химической защиты населения | **.**Общие мероприятия по защите населения от химических аварий. Средства индивидуальной защиты и их защитные свойства.Рекомендации специалистов МЧС России по правилам  безопасного поведения  при химических авариях. |  |
|  | 17. | Пожары и взрывы на объектах экономики, их возможные последствия | Взрыво- и пожароопасные объекты. Последствия аварий на взрыво- и пожароопасных объектах. Основные причины аварий на взрыво- и пожароопасных объектах. |  |
|  | 18. | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрыво- и пожароопасных объектах | Общие меры по защите населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Мероприятия по повышению уровня безопасности функционирования взрыво- и пожароопасных объектов. Рекомендации специалистов МЧС России по обеспечению безопасности персонала объектов и населения, проживающего вблизи взрыво- и пожароопасных объектов. |  |
|  | 19. | Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия | Гидротехнические сооружения и их предназначение. Гидродинамические аварии и причины их возникновения. Возможные последствия гидродинамических аварий. |  |
|  | 20. | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях | Мероприятия по профилактике возникновения гидродинамических аварий.  Мероприятия по ликвидации последствий гидродинамических аварий. Рекомендации специалистов МЧС России по безопасному поведению населения в случае возникновения гидродинамических аварий. |  |
|  |  | **Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера** | | | **3** |
|  | 21. | Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера | **.**Федеральная  автоматизированная система централизованного оповещения. Региональные и территориальныеавтоматизированные системы централизованного оповещения. Локальная система оповещения. | Характеризуют основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по обеспечению радиационной безопасности населения, его химической защите и защите от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах и гидротехнических сооружениях.  Анализируют рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера. |  |
|  | 22. | Эвакуация населения. Пр.занятие №1 «Правила безопасного поведения при ЧС техногенного характера» | Особенности организации эвакуации. Размещение эвакуированного населения.Действия населения по сигналу «Внимание всем!» и сопровождающей речевой информации. |  |
|  | 23. | Мероприятия по инженерной защите населения о чрезвычайных ситуаций техногенного характера | Общие мероприятия по инженерной защите населения в условиях чрезвычайной ситуации техногенного характера. Защитные сооружения гражданской  обороны и их предназначение.  Правила поведения укрываемых в защитных сооружениях гражданской  обороны. |  |
|  |  | **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | | | **12** |
|  |  | **Тема 7. Основы здорового образа жизни** | | | **8** |
|  | 24. | Здоровье как основная ценность человека | Здоровье человека и основные показатели, характеризующие его уровень. Определение здоровья. Здоровье человека как индивидуальная и общественная ценность. | Характеризуют особенности индивидуального здоровья, его духовную, физическую и социальную составляющие.  Объясняют общие понятия о репродуктивном здоровье как общей составляющей здоровья человека и общества.  Обосновывают значение здорового образа жизни  для сохранения и укрепления здоровья человека и общества. |  |
|  | 25. | Индивидуальное здоровье человека, его физическая , духовная и социальная сущность | Основные составляющие индивидуального здоровья человека. Элементы образа жизни человека, обеспечивающие его духовное, физическое и социальное благополучие. Ведущие факторы, оказывающие влияние на здоровье человека. |  |
|  | 26. | Репродуктивное здоровье – составная часть здоровья человека и общества | Понятие «репродуктивное здоровье». Семья в современном обществе и ее функции. Влияние семьи на репродуктивное здоровье и демографическую ситуацию в стране. |  |
|  | 27. | Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества | Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, способствующая укреплению и сохранению здоровья. Основные факторы, оказывающие влияние на здоровье человека. Основные направления формирования индивидуальной системы здорового образа жизни. |  |
|  | 28. | Здоровый образ жизни и профилактика основных неинекционных заболеваний | Основные неинфекционные заболевания и их влияние на состояние здоровья человека. Основные причины возникновения неинфекционных заболеваний. Основные меры профилактики неинфекционных заболеваний. |  |
|  | 29. | Вредные привычки и их влияние на здоровье | Общие понятия о вредных привычках. Биологический механизм формирования наркомании. Последствия вредных привычек. |  |
|  | 30. | Профилактика вредных привычек | Нормативно-правовая база по профилактике наркомании. Три основополагающие истины для профилактики наркомании. Четыре правила «Нет наркотикам!» |  |
|  | 31. | Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности | Человеческий фактор и его влияние на безопасность жизнедеятельности. Общие понятия о культуре безопасности жизнедеятельности. Уровень культуры безопасности жизнедеятельности как критерий определения уровня здоровья и безопасности. |  |
|  |  | **Тема 8. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи** | | | **4** |
|  | 32. | Первая медпомощь пострадавшим и ее значение | **.**Первая помощь и ее предназначение. Общие правила оказания первой помощи. Средства, используемые при оказании первой помощи. | Анализируют возможные последствия неотложных состояний и значение своевременного оказания первой помощи. Отрабатывают в паре приёмы оказания первой помощи при отравлениях АХОВ,при травмах, при утоплении. По итогам изучения раздела пишут реферат на одну из тем, предложенных в учебнике. |  |
|  | 33. | Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (практическое занятие) | Правила оказания первой помощи при отравлении наиболее распространенными аварийно химически опасными веществами – аммиаком и хлором. |  |
|  | 34. | Первая помощь при травмах (практическое занятие) | Правила оказания первой помощи при переломах, вывихах, растяжениях и разрывов связок. |  |
|  | 35 | Первая помощь при утоплении (практическое занятие). | **.**Правила оказания первой помощи при утоплении. |  |  |
|  | | **ВСЕГО:** |  |  | **35** |
|  | | **Практических работ:** |  |  | **4** |

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен

**Знать:**

- основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;

- меры безопасности при активном отдыхе в природных условиях;

- основные положения Концессии национальной безопасности Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства;

- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и квалификацию;

- организацию защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации;

- права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;

- рекомендации специалистов в области безопасности жизнедеятельности по правилам безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- приёмы и правила оказания первой медицинской помощи;

**Уметь**:

- доступно объяснить значение здорового образа жизни для обеспечения личной безопасности и здоровья;

- предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решения и действовать, обеспечивая личную безопасность;

- соблюдать правила дорожного движения в качестве пешехода, пассажира и водителя транспортного средства (велосипеда, мопеда);

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очага возгорания;

- соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;

- перечислить последовательность действий при оповещении возникновения угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;

**Использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- ведения здорового образа жизни;

- действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;

- пользования бытовыми приборами;

- использования по назначению лекарственных препаратов и

средств бытовой химии;

- подготовки к участию в различных видах активного отдыха в природных условиях (походы выходного дня, ближний, дальний и международный туризм);

- проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;

- оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях.

**ЛИТЕРАТУРА**

1. Учебник А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности» 6 класс, «Просвещение», 2009 год.
2. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности», (поурочные разработки 5-9 класс), «Просвещение», 2008 год.
3. Секреты преподавания по ОБЖ (автор-составитель Л.А.Тетушкина), Волгоград, 2009 год.
4. Р.А.Дурнев, А.Т.Смирнов «Формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности учащихся 5-11 (методическое пособие), «Дрофа», 2008 год.

.