Муниципальное общеобразовательное учреждение Ивановская средняя общеобразовательная школа

Переславского муниципального района Ярославской области

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Утверждена  директором школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (ФИО)  № приказа \_\_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г. |

**Программа**

**по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»**

для учащихся 9 класса

составитель

\_Назарова Татьяна Александровна,

учитель ОБЖ

2018

**Пояснительная записка**

                 Рабочая программа основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности разработана в соответствии с  федеральным компонентом государственного стандарта средне­го (полного) общего образования  на основе Примерной программы основного общего  образования по основам безопасности жизнедеятельности.

- Рабочие программы по учебным предметам.  А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений, М: Просвещение, 2011год.)

- Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2018-2019 учебный год»;

- Методического письма «О преподавании «Основ безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных учреждениях Ярославской области в 2018-2019 учебном году».

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» построен так, чтобы были достигнуты следующие **цели**:

·   безопасное поведение обучающихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

·   понимание каждым обучающимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;

·   принятие обучающимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;

·   антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение обучающихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;

·   отрицательное отношение обучающихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

·   готовность и способность обучающихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих учебных задач:

·   формирование у обучающихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

·   формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;

·   выработка у обучающихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ОБЖ**

    Курс предназначен для:

·   формирования у обучающихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;

·   выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;

·   приобретения обучающимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учетом своих возможностей;

·   формирования у обучающихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

**МЕСТО КУРСА ОБЖ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

   Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается с 5 по 9 класс из расчета 1 час в неделю для каждой параллели (всего 170 часов). На изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классе отводится 35 часов в год, в объеме 1 учебного часа в неделю.

**ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ОБЖ**

**Личностные результаты:**

·                    усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

·                    формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

·                    усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

·                    формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной

траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;

·                    формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

·                    формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

·                    освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

·                    развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

·                    формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

·                    формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

·                    осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

·                    формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

**Метапредметные  результаты**:

·                    умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

·                    умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

·                    умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

·                    умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;

·                    владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

·                    умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;

·                    умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

·                    умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

·                    формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

·   освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

·                    формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Предметные результаты:**

·                        формирование первичных навыков определения потенциальных опасностейприродного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающих вповседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;

·                        формирование системы безопасного поведения в повседневной жизни в условиях    города;

·                        формирование навыков определения экстремизма и терроризма, причин их возникновения;

·                       умение пользоваться системой обеспечения безопасности (милиция, скорая помощь,пожарная охрана);

·                       знание правил обеспечения безопасности на современном транспорте;

·                       владение основными правилами дорожного движения, правильностью определения знаков ДД;

·                       умение правильно оценить ситуацию при пожаре;

·                       знание правил безопасного поведения в быту, предупреждение травм в школьном возрасте;

·                       владение понятиями о здоровье и здоровом образе жизни;

·                       владение первичными знаниями по оказанию первой помощи.

**УМК.** Преподавание учебного курса осуществляется по учебнику А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности»; Москва «Просвещение», 2014 год.

Тематический план по курсу ОБЖ 9 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № темы | Наименование темы | Всего часов |
| Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (24 часа) | | |
| Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8 часов) | | |
| Тема 1 | Национальная безопасность России в современном мире | 4 |
| Тема 2 | Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России | 4 |
| Раздел 2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций (7 часов) | |  |
| Тема 3 | Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России | 3 |
| Тема 4 | Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | 4 |
| Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму РФ (9 часов) | | |
| Тема 5 | Терроризм и экстремизм: их причины и последствия | 2 |
| Тема 6 | Нормативно правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ | 3 |
| Тема 7 | Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в РФ | 2 |
| Тема 8 | Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости | 2 |
| Модуль-2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 10 часов | | |
| Раздел 4. Основы здорового образа жизни – 8 часов. | | |
| Тема 9 | Здоровье – условие благополучия человека | 2 |
| Тема 10 | Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье | 3 |
| Тема 11 | Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья | 3 |
| Pаздел-5. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи 2 часа | | |
| Тема 12 | Оказание первой помощи | 2 |
|  | Всего часов | 34 |

Поурочное планирование по ОБЖ 9 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| дата | № урока | Наименование разделов и тем уроков | содержание | Характеристика видов деятельности учащихся |
| Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8 часов) | | | | |
| Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире - 4 часа | | | | |
|  | 1 | Современный мир и Россия | Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Международный терроризм — угроза национальной безопасности России. Наркотизм и национальная безопасность России. Защита населения от чрезвычайных ситуаций социального характера. Правила личной безопасности в чрезвычайных ситуациях социального характера. | Обосновывают значение молодого поколения граждан РФ для развития нашей страны. Характеризуют основные виды национальных интересов России в современном мире. Анализируют степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности России. Определяют значение культуры безопасности жизнедеятельности населения в обеспечении национальной безопасности России. |
|  | 2 | Национальные интересы России в современном мире |
|  | 3 | Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. |
| 4 | Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России |
| Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России - 4 часа | | | | |
|  | 5 | Чрезвычайные ситуации и их классификация | Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины). Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (ураганы, бури, смерчи). Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (наводнение, сели, цунами). Чрезвычайные ситуации биологического происхождения (лесные и торфяные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного характера, рекомендации населения по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций. | Классифицируют чрезвычайные ситуации по масштабу их распространения и тяжести последствий. Характеризуют в общих чертах чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Определяют отрицательное влияние чрезвычайных ситуаций на национальную безопасность России. Анализируют влияние человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства. Объясняют существующие (внешние и внутренние) угрозы национальной безопасности России. |
|  | 6 | Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия |
|  | 7 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия. | Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Потенциально опасные объекты. Аварии на радиационно опасных, химически опасных, взрывопожароопасных объектах и на гидротехнических сооружениях, их причины и возможные последствия. Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций. |
|  | 8 | Угроза военной безопасности России | Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Международный терроризм — угроза национальной безопасности России. Наркотизм и национальная безопасность России. Защита населения от чрезвычайных ситуаций социального характера. Правила личной безопасности в чрезвычайных ситуациях социального характера. |
| Раздел 2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций (7 часов) | | | | |
| Тема 3 . Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России – 3 часа. | | | | |
|  | 9 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | . Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени     Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее задачи. | Анализируют права и обязанности граждан РФ в области в области безопасности в условиях чс мирного и военного времени. Характеризуют основные силы и средства РСЧС для защиты населения страны от чс природного техногенного характера. Характеризуют задачи, решаемые образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала в условиях чс. Объясняют роль МЧС России по защите населения от чс в современных условиях. |
|  | 10 | Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны | Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности страны, ее задачи и предназначение. |
|  | 11 | МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций | Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны. |
| Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени – 4 часа. | | | | |
|  | 12 | Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций | Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. | Характеризуют основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от чс мирного и военного времени. Анализируют систему мониторинга и прогнозирования чс и ее основные мероприятия. Моделируют рациональное размещение объектов экономики и поселений людей по территории страны с точки зрения обеспечения их безопасности от чс природного и техногенного характера. Составляют и записывают в дневник безопасности перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации. Подбирают Интернете и средствах массовой информации примеры проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очаге чс. |
|  | 13 | Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций |
|  | 14 | Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. |
|  | 15 | Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения |
| Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму РФ (9 часов) | | | | |
| Тема 5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия – 2 часа. | | | | |
|  | 16 | Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. | Система борьбы с терроризмом     Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные принципы противодействия терроризму. Контртеррористическая операция. Применение Вооруженных сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. | Характеризуют международный терроризм как серьезную угрозу национальной безопасности России. Анализируют виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Формулируют собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях. |
|  | 17 | Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления |
| Тема 6. Нормативно правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ – 3 часа | | | | |
|  | 18 | Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму | . Государственная политика противодействия наркотизму     Основные понятия о наркотизме, наркомании, причинах их распространения. Последствия наркомании и ее влияние на национальную безопасность России. Нормативно-правовая база борьбы с наркобизнесом. Профилактика наркомании. | Характеризуют основные нормативно-правовые акты противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму. Формулируют основные направления по формированию антитеррористического поведения. Выводы записывают в дневник безопасности. С помощью Интернета и средств массовой информации на конкретных примерах готовят сообщение на тему «Хулиганство и вандализм – разновидности экстремизма». Составляют правила своего поведения в различных ситуациях. Чтобы не попасть в наркотическую ловушку. |
|  | 19 | Общегосударственное противодействие терроризму |
|  | 20 | Нормативно-правовая база противодействия наркотизму |
| Тема 7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в РФ – 2 часа | | | | |
|  | 21 | Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации. | . Система борьбы с терроризмом     Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные принципы противодействия терроризму. Контртеррористическая операция. Применение Вооруженных сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. | Объясняют организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации. Анализируют примеры деятельности Национального антитеррористического комитета по обеспечению своевременной и надежной защиты населения от терроризма. С помощью Интернета и средств массовой информации составляют сообщение на тему: «Деятельность Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков» (ФСАН России) и ее положительные результаты. |
|  | 22 | Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации. | Основные понятия о наркотизме, наркомании, причинах их распространения. Последствия наркомании и ее влияние на национальную безопасность России. Нормативно-правовая база борьбы с наркобизнесом. Профилактика наркомании. |
| Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости – 2 часа. | | | | |
|  | 23 | Правила поведения при угрозе террористического акта | . Наиболее опасные террористические акты  Взрывы в местах массового скопления людей. Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.  Правила поведения при возможной опасности взрыва  Признаки, по которым можно судить о возникновении опасности взрыва. Правила безопасного поведения, если взрыв произошел, если вас завалило обломками стен. Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники или похищении  Правила поведения в случае захвата вас в заложники. Правила поведения при нападении с целью похищения. Обеспечение безопасности при захвате самолета. Правила поведения при перестрелке. | Анализируют рекомендации специалистов по безопасному поведению при угрозе теракта. Вырабатывают отрицательное отношение к приему наркотиков. По итогам изучения раздела пишут реферат на одну из тем, предложенных в учебнике. |
|  | 24 | Профилактика наркозависимости |
| Раздел 4. Основы здорового образа жизни – 8 часов. | | | | |
| Тема 9. Здоровье – условие благополучия человека – 2 часа. | | | | |
|  | 25 | Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность | Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Социально-демографические процессы в России и безопасность государства. Особенности физического развития человека; особенности психического развития человека; развитие и укрепление чувства зрелости, развитие волевых качеств. Социальное развитие человека и его взаимоотношения с окружающими людьми. Формирование личности человека, значение и роль его взаимоотношений со взрослыми, родителями, сверстниками. Взаимоотношения человека и общества. Ответственность несовершеннолетних. | Характеризуют здоровье как полное физическое, духовное и социальное благополучие. Анализируют взаимосвязь индивидуального и общественного здоровья. Объясняют влияние репродуктивного здоровья на национальную безопасность России. |
|  |  | Здоровый образ жизни и его составляющие |
|  | 26 | Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. |
| Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье 3 часа. | | | | |
|  | 7 | Ранние половые связи и их последствия | . Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.    Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. СПИД — угроза здоровью личности и общества. Профилактика инфекций, передаваемых половым путем и ВИЧ-инфекции. | Характеризуют основные факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (ранние половые связи, инфекции, передаваемые половым путем, ВИЧ – инфекция), анализируют профилактику заражения ИППП. |
|  | 28 | Инфекции, передаваемые половым путем |
|  | 29 | Понятие о ВИЧ – инфекции и СПИДе |
| Тема 11.Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья – 3 часа. | | | | |
|  | 30 | Брак и семья | Семья в современном обществе.    Законодательство и семья. Основы семейного права в РФ. Брак и семья, основные понятия и определения. Семья и здоровый образ жизни, основные функции семьи.  Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей. | Анализируют основы семейного права в РФ. Анализируют взаимосвязь семьи и здорового образа жизни в жизнедеятельности личности и общества. Характеризуют особенности семейно-брачных отношений в РФ. |
|  | 31 | Семья и здоровый образ жизни |
|  | 32 | Основы семейного права в Российской Федерации |
| Тема 12. Оказание первой помощи 2 часа. | | | | |
|  | 33 | Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие) | . Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при массовых поражениях    Основные причины возникновения массового поражения людей природного, техногенного и социального характера.     Основные мероприятия, проводимые в местах массового поражения людей (извлечение пострадавшего из-под завала; введение обезболивающих средств; освобождение верхних дыхательных путей и др.). | Отрабатываются в паре приемы в оказании первой помощи при массовых поражениях населения и при передозировке в приеме психоактивных веществ, различные способы транспортировки пострадавших. |
|  | 34 | Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ |

**Требования к уровню подготовки учащихся 9 классов**

    В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 5—9 классах ученик должен знать:

* потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
* основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
* систему взглядов, принятых в Российской Федерации, по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
* наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
* основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
* законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по организации борьбы с терроризмом;
* правила поведения при угрозе террористического акта;
* государственную политику противодействия наркотизму;
* основные меры по профилактике наркомании.  
      Ученик должен уметь:
* предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
* принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
* действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
* пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.  
    Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:  
    – обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;  
    — подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных;  
    — оказания первой медицинской помощи пострадавшим;  
    — выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.