утверждено

приказ по школе №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от " " \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018

Поурочное планирование в 7 класс.

| **№****Занятия, урока** | **дата** | **Тема урока** | **Основное содержание материала темы** | **Характеристики основных видов деятельности учащихся** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел растениеводство. Осенние работы - 10 часов.** |
| **1-2** |  | Правила безопасного труда при уходе за плодовыми деревьями.Основные виды и сорта ягодных и плодовых растений своего региона, их классификация. Отбор посадочного материала и посадка ягодных кустарников. | Основные виды и сорта ягодных и плодовых растений своего региона, их классификация. Правила безопасного труда при уходе за плодовыми деревьями. | Знать и соблюдать правила безопасной работы при уходе за плодовыми деревьями. Знать и применять на практике правила ухода за плодовыми деревьями. Уметь отбирать качественный посадочный материал. Знать основные виды и сорта ягодных и плодовых растений. |
| **3-4** |  | Технология выращивания ягодных кустарников. Уход за плодовыми деревьями и подготовка к зиме. |  Технология выращивания ягодных кустарников. Профессии, связанные с выращиванием плодовых растений . |  Узнают сорта ягодных кустарников. Научатся убирать урожай плодовых и ягодных растений. Ухаживать за плодовыми и ягодными растениями. |
| **5-6** |  | Строение плодового дерева. Профессии, связанные с выращиванием плодовых растений.. Уход за плодовыми деревьями и подготовка к зиме. | Группировка и характеристика плодовых и ягодных растений, районированные сорта и их характеристики. Вегетативное размножение и его роль в сельском хозяйстве. Технология выращивания ягодных кустарников. | Уметь определять плодовые и ягодные растения . Находить нужную информацию . Научиться готовить плодовые и ягодные растения к зиме. |
| **7-8** |  | Устройство, принцип действия, назначение и правила эксплуатации минитракторов, мотоблоков. Обработка почвы с помощью малогабаритной с/х техники. | Устройство, принцип действия, назначение и правила эксплуатации минитракторов, мотоблоков. Техника безопасности при работе с малогаборитной сельскохозяйственной техникой. Обработка почвы с помощью малогабаритной с/х техники. машины, механизмы и навесные орудия для обработки почвы. | Познакомятся с устройством и принципом действия минитракторов и мотоблоков Узнают назначение и правила эксплуатации с/х машин.. Научатся обрабатывать почву с помощью машин. |
| **9-10** |  | Экологический аспект применения с/х техники. Охрана почв. Профессии, связанные с механизацией технологических процессов в растениеводстве. | Экологический аспект применения с/х техники. Охрана почв. Профессии, связанные с механизацией технологических процессов в растениеводстве. | Познакомятся с профессиями связанными с механизацией технологических процессов в растениеводстве. Научаться охранять и бережно относится к почве. |
| **Раздел "Животноводство" - 8 часов** |
| **11-12** |  | ИТБ в животноводстве биологические особенности и хозяйственная ценность поросят-отъемышей. Экскурсия в личные подсобные хозяйства.  | Биологические особенности и хозяйственная ценность свиней, основные породы. Понятие о технологии получения продукции свиноводства и ее основных элементах (содержание, кормление, разведение, ветеринарная защита, получение продукции). Выбор оптимального срока отъема поросят, условия содержания отъемышей. Оборудование свинарника, понятие о микроклимате, способы его улучшения, требования к кормам, профилактика заболеваний и авитаминозов. Экологические проблемы свиноводства. Правила безопасного труда в свиноводстве. Профессии, связанные с производством продукции свиноводства. | Готовить корма и подкормки , кормить поросят, готовить профилактические препараты: растворов солей железа и меди, йод-крахмального препарата, определять примерную массу поросят по промерам, примерно оценивать продуктивные качества поросенка по экстерьеру. Рассчитывать суточный прирост массы, убирать и дезинфицироать помещения и оборудование свинарника малотоксичными препаратами. |
| **13-14** |  | Оборудование свинарника. Экологические проблемы свиноводства. Уборка и дезинфекция помещений и оборудования свинарника малотоксичными препаратами. |
| **15-16** |  | Корма для поросят-отъемышей. Рацион и норма кормления. Составление кормов и подкормок (по образцам). Подготовка кормов. |
| **17-18** |  |  Контрольный урок по теме "Растениеводство, животноводство". Составление плана выполнения проекта. Запуск проекта "Проект домашней свинофермы в своем населенном пункте". |
| Раздел «Технологии домашнего хозяйства» *(2 ч)* |
| 19 |  | Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере. Выполнение электронной презентации "Освещение жилого дома". | Роль освещения в интерьере. Естественное и искусственное освещение. Типы ламп. Виды светильников. Системы управления светом. Типы освещения.Оформление интерьера произведениями искусства. Оформление и размещение картин. Понятие о коллекционировании. Размещение коллекций в интерьере. Профессия дизайнер | Находить и представлять информацию об устройстве системы освещения жилого помещения.Выполнять электронную презентацию на тему «Освещение жилого дома».Знакомиться с понятием «умный дом».Находить и предъявлять информацию о видах коллекций, способах их систематизации и хранения.Знакомиться с профессией дизайнер |
| 20 |  | Гигиена жилища. Генеральная уборка кабинета технологии. подбор моющих средств для уборкипомещения*.* | Виды уборки, их особенности. Правила проведения ежедневной, влажной и генеральной уборки | Выполнять генеральную уборку кабинета технологии.Находить и представлять информацию о пищевых веществах, способных заменить вредные для окружающей среды синтетические моющие средства.Изучать средства для уборки помещений, имеющиеся в ближайшем магазине. Изучать санитарно-технические требования, предъявляемые к уборке помещений |
| **Раздел «Электротехника» *(1 ч)*** |
| 21 |  | Бытовые электроприборы. Изучение потребности в бытовых электроприборах для уборки и создания микроклимата в помещении. | Электрические бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. Современный пылесос, его функции. Понятие о микроклимате, современные технологии и технические средства создания микроклимата | Изучать потребность в бытовых электроприборах для уборки и создания микроклимата в помещении.Находить и предъявлять информацию о видах и функциях климатических приборов.Подбирать современную бытовую технику с учётом потребностей и доходов семьи |
| **Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» *(11 ч)*** |
| 22-2324-25 |  | Свойства древесины. Определение плотности древесины по объёму и массе образца.Разработка конструкторской и технологической документации на проектируемое изделие с применением компьютера. Определение отклонений и допусков размеров отверстия и вала.Заточка лезвия ножа и настройка рубанка.Изготовление деревянного изделия с соединениями деталей: шиповым, шкантами или шурупами в нагель | Проектирование изделий из древесины с учётом её свойств.Конструкторская и технологическая документация, технологический процесс и точность изготовления изделий.Заточка лезвия режущего инструмента.Развод зубьев пилы.Настройка стругов.Приёмы и правила безопасной работы при заточке, правке и доводке лезвий.Шиповые соединения деревянных изделий и их применение. Шиповые клеевые соединения. Соединение деталей шкантами. Угловое соединение деталей шурупами в нагель.Правила безопасной работы ручными столярными инструментами | Определять плотность древесины по объёму и массе образца.Разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию на проектируемое изделие с применением компьютера.Определять отклонения и допуски размеров отверстия и вала.Выполнять затачивание лезвия ножа и настраивать рубанок.Изготавливать деревянные изделия с соединениями деталей: шиповым, шкантами или шурупами в нагель |
| 26-27 |  | Классификация и термическая обработка сталей. Распознавание видов металлов и сплавов.Исследование твердости, упругости и пластичности сталей. | Классификация и термическая обработка сталей.Правила безопасной работы при термообработке сталей.Профессии, связанные с термической обработкой материалов | Распознавать виды металлов и сплавов. Исследовать твёрдость, упругость и пластичность сталей посредством обработки напильником, гибкой, ковкой (например, закалённой и незакалённой стали).Подготавливать заготовки и инструменты для нарезания резьбы.Выполнять резьбу на токарном станке, нарезание на стержне резьбы плашкой и резьбы в гайке метчиком |
| 28-29 |  | Назначение и устройство токарно-винторезного станка. Ознакомление с устройством и принципом работы токарно-винторезного станка.Вытачивание стержня и нарезание резьбы. | Токарно-винторезные станки и их назначение.Принцип работы станка. Настройка станка. Инструменты и приспособления.Крепление заготовки и резца. Правила безопасной работы на токарном станке. Виды и приёмы работ.Чертежи деталей, вытачиваемых на токарном станке.Информация о токарных станках с ЧПУ | Знакомиться с устройством и принципом работы токарно-винторезного станка. Выполнять крепление заготовок и резца на токарном станке, точение наружной цилиндрической поверхности заготовки, точение детали по чертежу и технологической карте с соблюдением правил безопасности. Контролировать размеры детали.Вытачивать стержень для нарезания резьбы |
| 30-31-32 |  | Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Перевод рисунка и выполнение декоративно-прикладной резьбы на изделиях из древесины.Выбор и исследование материалов и заготовок с учетом декоративных и технологических свойств.Создание декоративно-прикладного изделия из металла. | Виды и приёмы выполнения декоративной резьбы на изделиях из древесины. Виды природных и искусственных материалов и их свойства для художественно-прикладных работ. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ. Профессии, связанные с художественной обработкой изделий из древесины.Тиснение на фольге. Инструменты для тиснения на фольге.Чеканка. Чеканы. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ. Профессии, связанные с художественной обработкой металлов | Переводить рисунок на изделие и выполнять декоративно-прикладную резьбу на изделиях из древесины.Выбирать и исследовать материалы и заготовки с учётом декоративных и технологических свойств.Создавать простейшие декоративно-прикладные изделия из металла |
| **Раздел «Создание изделий из текстильных материалов» *(11 ч)*** |
| 33 |  | Натуральные волокна животного происхождения. Способы их получения.Определение вида тканей по сырьевому составу и изучение их свойств. | Натуральные волокна животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шёлковых тканей. Признаки определения вида тканей по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон | Составлять коллекции тканей из натуральных волокон животного происхождения.Изучать свойства шерстяных и шёлковых тканей.Определять сырьевой состав тканей.Находить и предъявлять информацию о шёлкоткачестве.Оформлять результаты исследований |
| 34 |  | Конструированиепоясного швейного изделия. Снятие мерок и построение чертежа прямой юбки (шорт) в натуральную величину. | Понятие о поясной одежде. Виды поясной одежды. Конструкции юбок. Снятие мерок для изготовления поясной одежды. Построение чертежа прямой юбки | Снимать мерки с фигуры человека и записывать результаты измерений.Рассчитывать по формулам отдельные элементы чертежей швейных изделий.Строить чертёж прямой юбки.Находить и предъявлять информацию о конструктивных особенностях поясной одежды |
| 35 |  | Приемы моделирования поясной одежды. Получение выкройки швейного изделия из журнала мод. | Приёмы моделирования поясной одежды. Моделирование юбки с расширением книзу. Моделирование юбки со складками. Подготовка выкройки к раскрою. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод, с CD-диска или из Интернета | Выполнять эскиз проектного изделия.Изучать приёмы моделирования юбки с расширением книзу.Изучать приёмы моделирования юбки со складками.Моделировать проектное швейное изделие.Получать выкройку швейного изделия из журнала мод.Готовить выкройку проектного изделия к раскрою.Знакомиться с профессией художник по костюму и текстилю.Находить и предъявлять информацию об интернет-выкройках |
| 36 |  | Основные шейные операции, выполняемые ручную, основные машинные операции. Изготовление образцов косой бейки, состоящей из двух частей; окантовочного шва... | Приспособления к швейной машине для потайного подшивания, обмётывания петель, пришивания пуговицы, притачивания потайной застёжки-молнии и окантовывания среза | Изготовлять образец косой бейки, состоящей из двух частей; окантовочного шва; подшивание потайным швом; обмётывание петли; пришивание пуговицы; окантовывание среза с помощью приспособлений к швейной машине |
| 37-3839-40 |  | Технология изготовления поясного швейного изделия. Раскрой проектного изделия.Обработка среднего шва юбки (шорт) с застежкой молнией.Обработка юбки (шорт) после примерки. Выполнение прорезной петли и пришивание пуговицы. Чистка изделия и окончательная влажно-тепловая обработка. | Правила раскладки выкроек поясного изделия на ткани. Правила раскроя. Выкраивание бейки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы ножницами, булавками, утюгом. Дублирование детали пояса клеевой прокладкой-корсажем.Основные операции при ручных работах: прикрепление подогнутого края потайными стежками — подшивание.Основные машинные операции: подшивание потайным швом с помощью лапки для потайного подшивания; стачивание косых беек; окантовывание среза бейкой. Классификация машинных швов: краевой окантовочный с закрытыми срезами и с открытым срезом.Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой-молнией и разрезом. Притачивание застёжки-молнии. Технология обработки односторонней, встречной и бантовой складок.Подготовка и проведение примерки поясной одежды. Устранение дефектов после примерки.Технология обработки поясного изделия после примерки. Технология обработки вытачек, боковых срезов, верхнего среза поясного изделия прямым притачным поясом. Вымётывание петли и пришивание пуговицы на поясе. Обработка нижнего среза изделия. Обработка разреза в шве. Окончательная чистка и влажно-тепловая обработка изделия | Выполнять экономную раскладку выкроек поясного изделия на ткани, обмеловку с учётом припусков на швы.Выкраивать косую бейку.Выполнять раскрой проектного изделия.Дублировать деталь пояса клеевой прокладкой-корсажем.Выполнять правила безопасной работы ножницами, булавками, утюгом.Изготовлять образцы ручных работ: подшивание прямыми потайными, косыми и крестообразными стежками.Выполнять подшивание потайным швом с помощью лапки для потайного подшивания.Стачивать косую бейку.Изготовлять образцы машинных швов: краевого окантовочного с закрытыми срезами и с открытым срезом.Обрабатывать средний шов юбки с застёжкой-молнией на проектном изделии.Обрабатывать одностороннюю, встречную или бантовую складку на проектном изделии или образцах.Выполнять подготовку проектного изделия к примерке.Проводить примерку проектного изделия.Устранять дефекты после примерки.Обрабатывать проектное изделие по индивидуальному плану.Осуществлять самоконтроль и оценку качества готового изделия, анализировать ошибки.Находить и предъявлять информацию о промышленном оборудовании для влажно-тепловой обработки |
| 41-42-43 |  | Художественные ремёсла. Выполнение образцов швов прямыми, петлеобразными, петельными, крестообразными и косыми стежками.Выполнение образца вышивки атласными лентами.Оформление готовой работы. | Материалы и оборудование для вышивки. Приёмы подготовки ткани и ниток к вышивке. Технология выполнения прямых, петлеобразных, петельных, крестообразных и косых ручных стежков.Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами. Закрепление ленты в игле. Швы, используемые в вышивке лентами. Оформление готовой работы. Профессия вышивальщица | Подбирать материалы и оборудование для ручной вышивки.Выполнять образцы вышивки прямыми, петлеобразными, петельными, крестообразными и косыми ручными стежками.Выполнять эскизы вышивки ручными стежками.Знакомиться с профессией вышивальщица.Находить и предъявлять информацию о лицевом шитье в эпоху Древней Руси, об истории вышивки лентами в России и за рубежом |
| **Раздел «Кулинария» *(5 ч)*** |
| 44 |  | Блюда из молока и молочных продуктов. Приготовление блюд из творога. | Значение молока в питании человека. Натуральное (цельное) молоко. Условия и сроки хранения молока, кисломолочных продуктов. Технология приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Требования к качеству готовых блюд | Определять качество молока и кисломолочных продуктов органолептическими методами.Определять срок годности кисломолочных продуктов.Подбирать инструменты и приспособления для приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов.Планировать последовательность технологических операций по приготовлению блюд.Осваивать безопасные приёмы труда при работе с горячими жидкостями.Готовить молочный суп, молочную кашу или блюдо из творога.Определять качество молочного супа, каши, блюд из кисломолочных продуктов.Сервировать стол и дегустировать готовые блюда.Знакомиться с профессией мастер производства молочной продукции.Находить и предъявлять информацию о молочнокислых бактериях, национальных молочных продуктах в регионе проживания |
| 45-46 |  | Мучные изделия. Приготовление тонких блинчиков. | Понятие «мучные изделия». Инструменты и приспособления. Продукты для приготовления мучных изделий. Технология приготовления пресного, бисквитного, слоёного, песочноготеста и выпечки мучных изделий | Подбирать инструменты и приспособления для приготовления теста, формования и выпечки мучных изделий.Планировать последовательность технологических операций по приготовлению теста и выпечки.Осваивать безопасные приёмы труда.Готовить изделия из жидкого теста.Выбирать и готовить изделия из пресного, слоёного или песочного теста.Сервировать стол, дегустировать, проводить оценку качества выпечки |
| 47 |  | Сладкие блюда. Приготовление желе. | Виды сладких блюд и напитков: компоты, кисели, желе, муссы, суфле. Их значение в питании человека. Рецептура, технология их приготовления и подача к столу | Подбирать продукты, инструменты и приспособления для приготовления сладких напитков и десертов.Планировать последовательность технологических операций по приготовлению изделий.Осваивать безопасные приёмы труда.Выбирать, готовить и оформлять сладкие напитки и десерты.Дегустировать и определять качество приготовленных сладких блюд.Находить и предъявлять информацию о видах сладостей, десертов и напитков, способах нахождения рецептов для их приготовления |
| 48 |  | Сервировка сладкого стола. Составление букета из конфет и печенья. | Сервировка сладкого стола. Набор столового белья, приборов и посуды. Подача кондитерских изделий и сладких блюд | Подбирать столовое бельё для сервировки сладкого стола.Подбирать столовые приборыи посуду для сладкого стола.Составлять меню.Выполнять сервировку сладкого стола, овладевая навыками его эстетического оформления.Разрабатывать пригласительный билет с помощью компьютера |
| **Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» *(5 ч)+1ч из резерва*** |
| 49-5051-5253 -54 |  | Исследовательская и созидательная деятельность. Организационно-подготовительный этап. Поиск проблемы. Выбор и обоснование проекта.Технологический этап творческого проекта. Выполнение технологических операций. Самоконтроль своей деятельности.Заключительный этап творческого проекта. Защита проекта. Контроль и испытание изделия. Корректирование документации.  | Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах. Цель и задачи проектной деятельности в 7 классе. Составные части годового творческого проекта семиклассников.Этапы выполнения проекта: поисковый (подготови­тель­ный), технологический (основной), аналитический (заключительный). Определение затрат на изготовление проектного изделия. Испытания проектных изделий.Подготовка презентации, пояснительной записки и доклада для защиты творческого проекта | Знакомиться с примерами творческих проектов семиклассников.Определять цель и задачи проектной деятельности.Изучать этапы выполнения проекта.Выполнять проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства».Выполнять проект по разделу «Технологии обработки конструкционных материалов».Выполнять проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов».Выполнять проект по разделу «Кулинария».Оформлять портфолио и пояснительную записку к творческому проекту.Подготавливать электронную презентацию проекта.Составлять доклад к защите творческого проекта.Защищать творческий проект |
| Раздел "Растениеводство" - 16 часов |
| 55-56  |  | ИТБ в растениеводстве. Творческая, проектная деятельность в растениеводстве. Выявление и формулирование проблем; выбор и обоснование темы проекта. | Выбор и утверждение тем проектов, которые будут выполняться летом, и завершаться осенью. | Научаться выбирать и формулировать темы проектов. Организовывать свою деятельность. Обосновывать свое решение. |
| 57-58 |  | Составление плана выполнения проекта. Разработка технологической карты изделия. | Составление плана выполнения проекта, подготовка необходимых материалов и оборудования. Разработка технологической карты изделия. | Составлять план проекта. Разрабатывать технологические карты. Работать по ним. Готовить необходимые материалы и оборудование. |
| 59-60 |  | Изготовление изделий, их испытание. Защита проекта. | Технологии изготовления изделий из металла, древесины. Поиск недостающей информации. | Изготовлять и испытывать изделия. Защищать проект. |
| 61-62 |  | Выполнение основных приемов ухода за растениями. Выбор необходимых ручных орудий и инструментов. | Выполнение основных приемов ухода за растениями. Выбор необходимых ручных орудий и инструментов. | Научаться ухаживать за рассадой. Выбирать нужные инструменты. Создавать необходимые условия для выращивания растений. |
| 63-64 |  | Выращивание растений рассадным способом в защищенном грунте. Выбор видов защищенного грунта для учебно-опытного участка и личного подсобного хозяйства. Устройство сооружений защищенного грунта, выбор культур для выращивания. | Технология выращивания растений в защищенном грунте, виды укрывных материалов. Защита растений от вредителей и болезней. Выбор видов защищенного грунта | Научаться выращивать рассаду. Ухаживать за ней. Выбирать почву для рассады. Узнают виды защищенного грунта. |
| 65-66 |  | Оборудование для выращивания рассады. Выбор культур для выращивания рассадным способом. Подготовка и посев семян, уход за сеянцами. | Оборудование для выращивания рассады: рассадные ящики, питательные кубики, торфоперегнойные горшочки, кассеты, лампы и экраны для досвечивания, парники и пленочные укрытия. Выбор культур для выращивания е рассадным способом. Подготовка и посев семян, уход за сеянцами. | Научаться выбирать культуры и инструменты для ухода за растениями. Готовить семена к посадке. |
| 67-68 |  | Выращивание декоративных деревьев и кустарников. Ознакомление с развитием декоративного садоводства в регионе. | Биологические особенности и технология выращивания декоративных растений и кустарников своего региона. | Находить необходимую информацию. Познакомятся с элементами декоративного садоводства. Узнают правила выращивания декоративных растений. |
| 69-70 |  | Составление плана размещения декоративных культур на учебно-опытном участке. Выбор и подготовка посадочного материала, посадка деревьев и кустарников. | Составление плана размещения декоративных культур на учебно-опытном участке. Выбор и подготовка посадочного материала, посадка деревьев и кустарников. | Научаться составлять план участка. Выбирать посадочный материал. |