

УТВЕРЖДЕНЫ
региональной предметно-
методической комиссией
всероссийской олимпиады
школьников по истории
(протокол № 1 от 12.10.2021)

**Требования
к организации и проведению муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по истории
2021/2022 учебного года**

Ярославль, 2021

1.	Общие положения.....	3
2.	Функции Оргкомитета.....	5
3.	Функции Жюри.....	6
4.	Порядок проведения олимпиады.....	6
5.	Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий.....	8
6.	Порядок разбора олимпиадных заданий и показа работ.....	8
7.	Порядок рассмотрения апелляций.....	9
8.	Порядок подведения итогов олимпиады.....	10

1. Общие положения

- 1.1. Настоящие требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории составлены на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678, с учетом Постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 16.10.2020 № 31 «О дополнительных мерах по снижению рисков распространения COVID-19 в период сезонного подъема заболеваемости острыми респираторными вирусными инфекциями и гриппом» и в соответствии с письмом департамента образования Ярославской области от 13.10.2021 № ИХ.24-7827/21 «Об особенностях проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году».
- 1.2. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – муниципальный этап олимпиады) по истории проводится по заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по истории в 2021/2022 учебном году», утвержденными на заседании центральной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по истории (протокол № 7 от 12.07.2021 г.).
- 1.3. В муниципальном этапе олимпиады по истории принимают участие:
 - участники школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;
 - победители и призеры муниципального этапа олимпиады по истории предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.
- 1.4. Муниципальный этап олимпиады по истории проводится в один (письменный) тур.
- 1.5. Начало проведения муниципального этапа олимпиады по истории – 09.00 по московскому времени.
- 1.6. Муниципальный этап олимпиады по истории проводится в трех возрастных категориях: 7-8, 9 и 10-11 классы.
- 1.7. Количество заданий в каждой возрастной параллели составляет:

- 7-8 классы – 13 заданий,
 9 класс – 12 заданий и 10 тем для написания исторического эссе,
 10-11 классы – 13 заданий и 10 тем для написания исторического эссе.
- 1.8. Время выполнения заданий участниками муниципального этапа олимпиады по истории (в астрономических часах):
 7-8 классы – 90 минут (1 час 30 минут),
 9, 10-11 классы – 3 часа.
- 1.9. Содержание заданий муниципального этапа олимпиады по истории соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования по предмету «История» и выстроено с учетом учебных программ и школьных учебников по истории.
- 1.10. Комплекты содержат следующие типы заданий:
- тестовые задания с открытыми вопросами;
 - тестовые задания с закрытыми вопросами;
 - хронологические арифметические примеры;
 - тестовый вопрос с несколькими правильными ответами;
 - ряды на определение принципа их построения;
 - ряды «на включение» – «на исключение»;
 - хронологические последовательности;
 - задания на определение причинно-следственных связей;
 - задания на соотнесение двух рядов данных;
 - задания по работе с иллюстративными источниками;
 - задания на анализ документов;
 - задания на анализ картографического материала;
 - исторический кроссворд;
 - заполнение генеалогической таблицы;
 - заполнение пропусков слов в тексте;
 - задание на определение личности по описанию.
- 1.11. Задания для каждой параллели строятся по принципу «накопленного итога»: в задания для 7-8 классов включены задачи по курсам истории для 6 и 7 классов, для 9 класса – по курсу 8 класса, в заданиях для 10-11 классов включены задачи по всему основному школьному курсу истории от 6 до 10 классов. Задания сформированы с учетом перехода изучения истории на новые программы. В задания включены задачи, построенные на краеведческом материале.

Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий

- 1.12. Оценка ответов участников муниципального этапа олимпиады по истории определяется исходя из разработанной региональной предметно-методической комиссией системы оценивания.

1.13. Проверка олимпиадных работ участников муниципального этапа олимпиады по истории осуществляется исходя из следующих баллов:

№ задания	7-8 класс	9 класс	10-11 классы
1	3	7	8
2	2	2	2
3	6	2	2
4	5	4	6
5	6	10	10
6	8	4	9
7	6	3	2
8	3	1	5
9	2	7	3
10	6	2	5
11	4	2	5
12	5	4	6
13	4	-	12
Эссе	-	12	25
Максимум	60 баллов	60 баллов	100 баллов

1.14. Текст эссе должен быть связным, логически обосновывающим мысли автора. Участник муниципального этапа олимпиады по истории должен грамотно использовать исторические факты и термины. Доказательства должны высказываться четко. Следует поощрять знание участником различных точек зрения историков по данному вопросу.

1.15. Критерии оценивания эссе для 9-11 классов (соответствуют критериям на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников):

1. Знание исторических фактов.
2. Владение теоретическим материалом (понятия, термины и др.).
3. Аргументированность суждений и выводов.
4. Знание историографии проблемы, мнений историков.
5. Внутреннее смысловое единство, соответствие теме.
6. Оригинальность решения проблемы, аргументации.

Высшая оценка сочинения-эссе: 12 баллов (по 2 балла за каждый критерий) для 9 класса и 25 баллов (за критерии 1-2, 4-6 – до 4 баллов, за критерий 3 – до 5 баллов) для 10-11 классов.

2. Функции Оргкомитета

Оргкомитет муниципального этапа олимпиады по истории выполняет следующие функции:

- определяет организационно-технологическую модель проведения муниципального этапа олимпиады по истории;

- обеспечивает организацию и проведение муниципального этапа олимпиады по истории в соответствии с разработанными и утвержденными региональной предметно-методической комиссией по истории требованиями к организации и проведению муниципального этапа олимпиады по истории, Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников муниципального этапа олимпиады по истории;
- несет ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения муниципального этапа олимпиады по истории.

3. Функции Жюри

Жюри муниципального этапа олимпиады по истории выполняет следующие функции:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников;
- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;
- проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;
- осуществляет по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;
- представляет результаты олимпиады ее участникам;
- рассматривает апелляции участников олимпиады с использованием видеofиксации;
- определяет победителей и призеров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором муниципального этапа олимпиады по истории;
- представляет организатору результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;
- составляет и представляет организатору муниципального этапа олимпиады по истории аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.

4. Порядок проведения олимпиады

4.1. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории проводится для обучающихся 7-11 классов.

- 4.2. Участники муниципального этапа олимпиады выполняют олимпиадные задания в образовательных организациях по месту обучения.
- 4.3. Все участники олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.
- 4.4. Технология осуществления регистрации обучающихся для участия в олимпиаде определяется Оргкомитетом.
- 4.5. Материалы заданий, выдаваемые участникам олимпиады, качественно тиражируются на листах формата А4 (уменьшение оригинала не допускается) с использованием только одной стороны листа (оборот страницы не рекомендуется использовать), поскольку это существенно затрудняет выполнение заданий и требует от участников значительных дополнительных усилий. Поскольку в комплектах есть задания, связанные с **работой над изобразительными рядами**, организаторам муниципального этапа олимпиады следует предусмотреть возможность организации **распечатки комплектов заданий с цветной печатью** для каждого участника.
- 4.6. Во время работы над заданиями участник олимпиады имеет право:
 - пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями наряду с выданными Оргкомитетом;
 - обращаться с вопросами по поводу условий задач, приглашая к себе дежурного в аудитории поднятием руки;
 - временно покидать аудиторию, оставляя у дежурного в аудитории свою работу.
- 4.7. Во время работы над заданиями участнику запрещается:
 - пользоваться собственной бумагой, не выданной Оргкомитетом, справочными материалами (словарями, справочниками, учебниками и т.д.);
 - пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции), диктофонами, плеерами, планшетами, калькуляторами и любыми техническими средствами;
 - обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурного в аудитории, свободно перемещаться по аудитории во время олимпиады;
 - запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.
- 4.8. В случае нарушения правил проведения олимпиады по решению представителя организатора олимпиады участник может быть отстранен от участия. В этом случае составляется акт об удалении участника с олимпиады. Участники олимпиады, удаленные за нарушения правил, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде в текущем году, их результаты аннулируются.
- 4.9. На листах категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.

- 4.10. Ответы записываются ручкой с синими или фиолетовыми чернилами.
- 4.11. Запрещается использование для записи ответов ручек с красными, черными или зелеными чернилами.
- 4.12. В каждой аудитории дежурный на доске записывает время начала и время окончания олимпиады.
- 4.13. Во время олимпиады участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. На ее обложке присутствующим в аудитории дежурным в аудитории делается пометка о времени ухода и прихода участника олимпиады. Время, потраченное на выход из аудитории, не компенсируется.
- 4.14. Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест, воду.
- 4.15. Дежурный в аудитории напоминает участникам о времени, оставшемся до окончания олимпиады за 1 час, 15 минут и 5 минут.
- 4.16. Участник может сдать работу досрочно, после чего должен покинуть аудиторию. Участник не может выйти из аудитории с заданием.

5. Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

- 5.1. Для проведения олимпиады требуются специально подготовленные аудитории для рассадки участников.
- 5.2. Участники должны сидеть по одному за столом/партой и находиться на расстоянии 1,5 м друг от друга.
- 5.3. В каждой аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и бумага для черновиков.

6. Порядок разбора олимпиадных заданий и показа работ

- 6.1. Основная цель процедуры разбора заданий – информировать участников олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить допущенные ими ошибки и недочеты, убедительно показать, что выставленные им баллы соответствуют принятой системе оценивания.
- 6.2. Порядок, сроки и формат проведения разбора олимпиадных заданий устанавливаются организатором.
- 6.3. В процессе разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания их работ.
- 6.4. Оповещение участников о порядке и формате разбора заданий обеспечивает Оргкомитет.

- 6.5. В ходе разбора заданий представители Жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения всех заданий.
- 6.6. В ходе разбора заданий анализируются типичные ошибки, допущенные участниками олимпиады.
- 6.7. Порядок, сроки и формат проведения показа работ устанавливаются организатором.
- 6.8. Участники имеют право задать члену Жюри вопросы по оценке приведенного им ответа и по критериям оценивания.
- 6.9. Во время показа работ изменение баллов не производится ни по каким основаниям, включая технические ошибки.
- 6.10. Работы участников хранятся Оргкомитетом олимпиады в течение одного года с момента ее окончания.

7. Порядок рассмотрения апелляций

- 7.1. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.
- 7.2. Порядок, сроки и формат проведения апелляции устанавливаются организатором муниципального этапа олимпиады по истории.
- 7.3. Апелляции участников олимпиады рассматриваются членами Жюри (апелляционной комиссией).
- 7.4. Участнику олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанной региональной предметно-методической комиссией.
- 7.5. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя Жюри (апелляционной комиссии) в установленной форме.
- 7.6. При рассмотрении апелляции присутствует только участник олимпиады, подавший заявление.
- 7.7. По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений:
 - «отклонить апелляцию, сохранив количество баллов»;
 - «удовлетворить апелляцию с понижением количества баллов»;
 - «удовлетворить апелляцию с повышением количества баллов».
- 7.8. Изменение баллов должно происходить только во время апелляции («Методические рекомендации по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году», п. 4.13, стр. 31).
- 7.9. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

- 7.10. Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри (апелляционной комиссии) имеет право решающего голоса.
- 7.11. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.
- 7.12. Проведение апелляции оформляется протоколом, который подписывается членами Жюри (апелляционной комиссии).
- 7.13. Процедура апелляции проводится с использованием видеофиксации.
- 7.14. Протоколы и видеозапись проведения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию. Официальным объявлением итогов Олимпиады считается итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов Жюри.
- 7.15. Документами по проведению апелляции являются:
 - письменные заявления об апелляциях участников олимпиады;
 - журнал (листы) регистрации апелляций;
 - протоколы проведения апелляции.
- 7.16. Окончательные итоги олимпиады подводятся Жюри с учетом проведения апелляции.

8. Порядок подведения итогов олимпиады

- 8.1. Победители и призеры муниципального этапа олимпиады по истории определяются отдельно по параллелям: 7, 8, 9, 10, 11 классы.
- 8.2. Победители и призеры определяются по результатам набранных баллов за выполнение всех заданий олимпиады. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания олимпиады.
- 8.3. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады, Жюри определяет победителей и призеров муниципального этапа олимпиады по истории.
- 8.4. Окончательные итоги Олимпиады подводятся на заключительном заседании Жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты муниципального этапа олимпиады по истории, является протокол Жюри муниципального этапа, подписанный председателем и секретарем Жюри.
- 8.5. Организатор олимпиады утверждает итоговые результаты и публикует на своих официальных ресурсах, в том числе в сети Интернет.

- 8.6. Порядок, сроки и формат ознакомления участников олимпиады с результатами устанавливается организатором муниципального этапа олимпиады по истории.