Публичный доклад директора
муниципального общеобразовательного учреждения
Ивановская средняя школа

2023 год

Официальные сведения

1. **Наименование ОУ: м**униципальное общеобразовательное учреждение Ивановская средняя школа (МОУ Ивановская СШ)

2. **Юридический, фактический адреса**:
152004, Ярославская область, Переславский район, пос. Ивановское, ул. Ленина, д.12

3.Телефон/факс 8 (48535) 4-18-21; 4-17-75;
E-mail: isoh50.ivanovo@yarregion.ru, isoh50@ rambler.ru
Сайт: http://shivan-prs.edu.yar.ru

4.**Год основания:** 1955 год

5. Лицензия на ведение образовательной деятельности

Регистрационный № 34/19
Выдана 15 мая 2019 года Серия 76 Л02 № 0001620
Срок действия - бессрочно

Реализуемые образовательные программы	Уровень (ступень), направленность,	нормативный срок освоения
Основная общеобразовательная программа дошкольного общего образования	Дошкольное образование	1 год
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование	4 года
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Основное общее образование	5 лет
Основная общеобразовательная программы среднего общего образования	Среднее общее образование	2 года

6. Свидетельство о государственной аккредитации

Регистрационный № 26/19
Выдана 10 июня 2019 года
Конец действия аккредитации 12 декабря 2026 года

7. **Учредитель:** муниципальное образование городской округ город Переславль-Залесский

Школа расположена на территории поселка Ивановское Переславского района Ярославской области. Это бывший рабочий поселок, где до 1990 года существовало торфопредприятие, транспортное управление, которые занимались добычей и перевозкой торфа. Именно здесь работала основная масса трудоспособного населения, строились дома, поддерживалась вся инфраструктура поселка. Но в 90-х годах 20-го века произошли значительные изменения в производственной сфере поселка, практически все производства были нарушены, многие люди остались без работы. В то время население поселка составляло 1000 человек, при этом каждый третий из трудоспособного населения не работал. Как токового производства на поселке нет. Есть бюджетные организации (школа, детский сад, амбулатория, почта), где работает 70 человек, торговые организации и кафе – 30 человек. Остальная масса трудоспособного населения зарабатывает временными заработками у дачников или ездит на работу в г. Переславль. Многие молодые люди, не имея возможности устроиться в селе или в городе, уезжали на заработки в другие регионы. На протяжении последних лет количество обучающихся стало увеличиваться.

Управление ОУ

Администрация школы:

Директор школы: **Моисеев Андрей Юрьевич**

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: **Шуба Светлана Дмитриевна**

Органы общественного управления: Управляющий совет МОУ Ивановской СШ

Миссия ОУ

Формирование личности выпускника в соответствии с социальным заказом общества.

Выпускник школы -

- это личность образованная (обладающая знаниями, умениями и навыками в соответствии с государственными образовательными стандартами и имеющая потребности в их расширении и совершенствовании)
- это личность социально – активная (свободно ориентирующаяся в современном обществе, конкурентно – способная на рынке труда и социально-ответственная за свои поступки)
- это личность нравственная (соблюдающая нормы нравственного поведения в обществе с ориентацией на общечеловеческие ценности)

Особенности организации учебно-воспитательного процесса

Школа реализует государственные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего; основного общего; среднего общего образования;

Дошкольное образование

Основная образовательная программа дошкольного образования *(утверждена 31 августа 2023 года)*

Формулировка цели	обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником дошкольной группы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.
Задачи	- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся; - формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе; - духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; - укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Начальная ступень общего образования Основная образовательная программа начального общего образования (утверждена 31 августа 2023 года)

Формулировка цели	обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.
Задачи	- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся; - формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе; - духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; - укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Школа обеспечивает развитие обучающихся, овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками умениями учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками самоконтроля учебных действий. На I ступени обучения 4 класса-комплекта (1, 2, 3, 4, класс), 1 класс формируется из детей 6, 5-7 лет с учетом здоровья и готовности к школе. Обучение ведется по ФГОС по программе «Школа России» На 1 ступени обучения введено:
- изучение иностранного языка со 2 класса.
- основ информационной культуры со класса
- с января 2011 года изучается новый предмет «Основы религиозных культур и светской этики» - модуль «Мировые религии»
- с сентября 2022 года в 1-4 классах изучается новый предмет «Шахматы»

На основной ступени общего образования

Школьный учебный план разрабатывается на основе ФГОС.

Учебный план разрабатывается с учетом требований всестороннего развития подростков и с целью дальнейшей подготовке к профильному обучению, соблюдаются условия преемственности и насыщенности учебного процесса. С 2013 года школа перешла на основную общеобразовательную программу основного общего образования и основную общеобразовательную программу среднего общего образования в соответствии с ФГОС с 2019 года

Образовательная программа (5-11 классы)

Формулировка цели	- формирование у обучающихся общей культуры личности на основе усвоения Федерального компонента государственного образовательного стандарта; - развитие индивидуальных способностей каждого ученика на основе достижения соответствующего образовательного уровня; - формирование у обучающихся потребностей к саморазвитию и самообразованию; - создание основы у обучающихся для осознанного выбора профессии и последующего освоения профессиональных образовательных программ; - социальная адаптация обучающихся, воспитание готовности к творческому труду в различных сферах деятельности; - воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе; - формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни и личной безопасности.
Задачи	- обеспечение освоения обучающимися школы требованиям государственного образовательного стандарта; - предоставление обучающимся 9-х классов курсов по выбору в соответствии с образовательными запросами; - предоставление обучающимся 11-х классов элективных учебных

	предметов в соответствии с образовательными запросами; -организация профориентационной работы с обучающимися; - обеспечение преемственности образовательных программ всех уровней; - формирование позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельности; - продолжение работы по повышению качества образования путём внедрения современных педагогических технологий; - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся; - совершенствование воспитательной работы школы через ученическое самоуправление; - построение учебно-воспитательного процесса на основе совместной работы педагогического коллектива с Управляющим советом школы, сотрудничества обучающихся и их родителей с педагогическими работниками школы; - продолжение работы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся; - сохранение и поддержка индивидуальности ребёнка.

Основная образовательная программа основного общего образования

Формулировка цели	— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; — становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.
Задачи	— обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта; — обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования; — обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья; — создание условий для совершенствования профессионального мастерства педагогических и руководящих кадров; — установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации; — обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников; — взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами; — выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей; — организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности в контексте системы дополнительного образования;

	— участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада; — включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды села для приобретения опыта реального управления и действия; — социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы; — сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности; — развитие системы управления качеством образования.

На 2 ступени обучения введено

- изучение проектной деятельности с 5 класса, способствующее повышению общей информационной культуры обучающихся.
- изучение ОБЖ с 8 класса, с целью воспитания культуры безопасности обучающихся
- предпрофильная подготовка в 8 классе через введение курса по выбору «Черчение», программа которого позволяет подросткам сделать осознанный выбор будущей профессии
- предпрофильная подготовка в 5-6 классе через введение курсов по выбору обучающихся «Профориентация» программы которых позволяют подросткам сделать осознанный выбор своего будущего
- изучение функциональной грамотности в 5-6 классах обеспечивает социальную адаптацию обучающимся, содействует их общественному и гражданскому самоопределению
-изучение финансовой грамотности в 5-7 классах обеспечивает социальную адаптацию обучающимся
- знакомство с шедеврами Отечественной киноклассики на занятиях внеурочной деятельности «Киноклуб» для 6-7 классов с целью расширения кругозора и повышению общей культуры обучающихся

Курсы по выбору в 9 классе в рамках предпрофильной подготовки осуществляются в соответствии с учебным планом Элективный курс «Профориентация и самоопределение» - 1 час в неделю 9 класс. Руководитель: Назарова Т. А.

На средней ступени общего образования

Обучающиеся на средней ступени обучения занимаются по универсальному учебному плану.
Учебный план 3 ступени обучения призван обеспечить. С этой целью на 3 ступени обучения введены элективные предметы.

Элективные учебные предметы в 2022-2023 уч. году

1. По русскому языку «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» - 1 час в неделю. 10 класс. Руководитель: Иванишкина М. А.
2. По математике «Математический практикум» – 1 час в неделю 10 класс. Руководитель: Кострова О. И.
3. -изучение финансовой грамотности в 10 классе обеспечивает социальную адаптацию обучающихся
4. «Экономика и право» -11 класс Руководитель: Савина Н.А.

Контингент обучающихся по ступеням образования

Учебный год		2018/2019			2019/2020			2020/2021			2021/2022			2022/2023		
Ступени		I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
Количество обучающихся	**В учреждении ВСЕГО**	50	60	4	39	54	8	39	54	8	31	79	15	44	62	9
	Из них всего в выпускных классах	-	5	-	-	8	-	15	8	0	11	8	7	16	11	5
	В учреждении всего с рекомендацией ПМПК Из них обучаются:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4	-	2	6	1
	- в специальных (коррекционных) классах	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
	- в общеобразовательных классах в соответствии с рекомендациями ПМПК	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4	-	2	6	1
	- в общеобразовательных классах на общих основаниях	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5	
	- в выпускных классах с рекомендациями ПМПК	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	-	2	1	1

2.2. Структура классов

Год	2018/2019			2019/2020			2020/2021			2021/2022			2022/2023		
Ступени	**I**	**II**	**III**	**I**	**II**	**III**	**I**	**II**	**III**	**I**	**II**	**III**	**I**	**II**	**III**
Общее кол-во классов	4	5	2	4	5	2	4	5	1	4	5	2	4	5	2
Из них:															
Общеобразовательные	4	5	2	4	5	2	4	5	1	4	5	2	4	5	2
С углубленным изучением предмета (какого)															
Специальные (коррекционные) с указ. вида															
Профильные															
Выпускные (4-е; 9-е; 11-е)	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
Другие (кадетские, спортивные и др.)															

Выполнение реализуемых учебных программ по объёму учебного времени образовательным учреждением (за три года, предшествующих экспертизе):

за курс начального общего образования

Учебный год	2020/2021				2021/2022				2022/2023				Средний
Название предметов	**1 кл.**	**2 кл.**	**3 кл.**	**4 кл.**	**1 кл.**	**2 кл.**	**3 кл.**	**4 кл.**	**1 кл.**	**2 кл.**	**3 кл.**	**4 кл.**	
	% выполненых программ												
Русский язык	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Литературное чтение	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Математика	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Окружающий мир	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Изобразительное искусство	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Английский язык	-	100	100	100	-	100	100	100	-	100	100	100	100
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-	-	-	-				
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	100	-	-	-	100	-			100	100

за курс основного общего образования

Уч. год	**2020/2021 уч. г.**					**2021/2022 уч. г.**					**2022/2023 уч. г.**					**Средний % выполнения программ**
Название предметов	**5 кл.**	**6 кл.**	**7 кл.**	**8 кл.**	**9 кл.**	**5 кл.**	**6 кл.**	**7 кл.**	**8 кл.**	**9 кл.**	**5 кл.**	**6 кл.**	**7 кл.**	**8 кл.**	**9 кл.**	
	% выполнения программ															
Русский язык	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Литература	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Математика	100	100	-	-	-	100	100	-	-	-	100	100				100
Математика(алгебра, геометрия)	-	-	100	100	100	-	-	100	100	100			100	100	100	100
История	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Историческое краеведение	-	-	-	-		-	-	-	-		-	-	-	-	-	-
Английский язык	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Физика	-	-	100	100	100	-	-	100	100	100			100	100	100	100
Химия	-	-	100	100	100	-	-	100	100	100				100	100	100
Обществознание	-	100	100	100	100	-	100	100	100	100		100	100	100	100	100
География	-	100	100	100	100	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Биология	-	100	100	100	100	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Природоведение	100	-	-	-	-	100	-	-	-	-						
Технология	100	100	100	100	-	100	100	100	100	-	100	100	100	100	100	100
Искусство (Музыка)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Искусство (ИЗО)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	100	100	-	-	-	100	100	-				100	100	100
Основы религиозных культур и	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100					100

светской этики																

за курс среднего общего образования

Учебный год	**2019/2021 уч. г.**		**2021/2022 уч. г.**		**2022/2023 уч. г.**		**Средний % выполнения программ**
Название предметов	**10 кл.**	**11 кл.**	**10 кл.**	**11 кл.**	**10 кл.**	**11 кл.**	
	% выполнения программ						
Русский язык	100	100	100	100	100	100	100
Литература	100	100	100	100	100	100	100
Математика	100	100	100	100	100	100	100
История	100	100	100	100	100	100	100
Английский язык	100	100	100	100	100	100	100
Физика	100	100	100	100	100	100	100
Химия	100	100	100	100	100	100	100
Обществознание	100	100	100	100	100	100	100
География	100	100	100	100	100	100	100
Биология	100	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100	100
Информатика и ИКТ	100	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100	100	100	100	100	100
Экология	100		100		100		100

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Учебный год	**2021 г.**			**2022 г.**			**2023 г.**		
Количество выпускников	Всего	Освоивших программы ступени	%	Всего	Освоивших программы ступени	%	Всего	Освоивших программы ступени	%
I ступень	15	15	100	14	14	100	16	16	100
II ступень	4	4	100	13	13	100	11	11	100
III ступень	4	4	100	3	3	100	5	5	100

Доля обучающихся, освоивших образовательные программы на «4» и «5» (на ступени**)**

Учебный год	**2021 г.**			**2022 г.**			**2023 г.**		
Количество выпускников	Всего	Из них на 4 и 5	%	Всего	Из них на 4 и 5	%	Всего	Из них на 4 и 5	%
I ступень	15	9	58	14	5	36	16	4	25
II ступень	4	0	0	13	5	39	11	2	18
III ступень	4	0	0	3	3	100	5	2	40

Сведения об участии выпускников 9 классов в ГИА (по новой форме)

Название предмета математика

Год	Всего выпускников	Принявших участие по новой форме	%	Количество выпускников справившихся	%	Всего успешно	%
2020 г.	**11**	**11**	**100**	**11**	**100**	**2**	**14**
2021 г.	**4**	**4**	**100**	**4**	**100**	**3**	**80**
2022 г.	**9**	**8**	**88**	**8**	**100**	**3**	**38**
2023 г.	**11**	**9**	**82**	**10**	**100**	**4**	**40**

Название предмета русский язык

Год	Всего выпускников	Принявших участие по новой форме	%	Количество выпускников справившихся	%	Всего успешно	%
2020 г.	**11**	**11**	**100**	**11**	**100**	**7**	**76**
2021 г.	**4**	**4**	**100**	**4**	**100**	**3**	**80**
2022 г.	**9**	**8**	**88**	**8**	**100**	**7**	**88**
2023 г.	**11**	**9**	**82**	**9**	**100**	**7**	**78**

К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В 9 КЛАССЕ 2023 года из 11 ЧЕЛОВЕК допущены 11 ЧЕЛОВЕК. Не принимала участие в ГИА 9 Мазорук К. прибывшая в школу из Донецкой Республики в течении года. 1 человек принимал участие в экзаменах в форме ГВЭ

Сведения об участии выпускников 11 классов в ЕГЭ

Предметы	2021 г.						2022 г.						2023 г.					
	Всего выпускников	Всего выбрали	Справились	%	Успешно	%	Всего выпускников	Всего выбрали	Справились	%	Успешно	%	Всего выпускников	Всего выбрали	Справились	%	Успешно	%
Русский язык	**2**	**2**					**3**	**3**	**3**	**100**	**3**	**100**	**5**	**5**	**5**	**100**	**2**	**40**
Математика	**2**	**2**					**3**	**3**	**3**	**100**	**3**	**100**	**5**	**5**	**5**	**100**	**2**	**40**
Биология	**2**	**1**	**1**	**100**	**1**	**100**												
Физика	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**3**	**2**	**2**	**100**	**2**	**100**						
Обществознание	**2**	**2**	**2**	**100**	**2**	**100**	**3**	**3**	**3**	**100**	**3**	**100**	**5**	**4**	**3**	**75**	**2**	**50**
География	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**							**5**	**1**	**1**	**100**	**1**	**100**

Сведения об обучающихся, не освоивших программы ступени

Учебный год	2019/2020 уч. г.		2020/2021 уч. г.		2021/2022 уч. г.		2022/2023 уч. г.	
Ступени образования	Всего обучающихся	% обучающихся	Всего обучающихся	% обучающихся	Всего обучающихся	% обучающихся	Всего обучающихся	% обучающихся
Оставлены на второй год в 4-м классе	0	0	0	0	0	0	0	0
Оставлены на второй год в 9-м классе	0	0	0	0	0	0	0	0
Выпущены со справкой из 9-го класса	0	0	0	0	0	0	0	0
Выбыло обучающихся 9-го класса в вечерние школы без аттестата	0	0	0	0	0	0	0	0
Выбыло обучающихся 9-го класса в ПТУ без аттестата	0	0	0	0	0	0	0	0
Выпущены со справкой из 11 класса	0	0	0	0	0	0	0	0
Выбыло обучающихся 10-го класса в вечерние школы	0	0	0	0	0	0	0	0
Выбыло обучающихся 11-го класса в вечерние школы без аттестата	0	0	0	0	0	0	0	0
Выбыло обучающихся 10-го класса в ПТУ	0	0	0	0	2	29	1	25
Выбыло обучающихся 11-го класса в ПТУ без аттестата	0	0	0	0	0	0	0	0

Количество обучающихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д.) **за последние 3 года** (областной, федеральный уровень)

Название конкурсной формы	Год	Уровень	Кол-во учащихся	Результат
Онлайн-соревнования Олимпийские игра на "Учи.ру"	2020	Всероссийский	12	4
Дистанционный марафон рисунков, посвященный "Дню защиты животных" на тему "Журавль	2020	Всероссийский	9	1
Дистанционный марафон Всероссийской недели финансовой грамотности	2020	Всероссийский	9	-
Большой этнографический диктант	2020	Всероссийский	18	-
Международная акция "Всероссийский экологический диктант"	2020	Всероссийский	8	
Международная онлайн-олимпиада BRICSMATH	2020	Всероссийский	11	6
Всероссийский метапредметный конкурс "Спасатели и	2020	Всероссийский	41	9

мозговой штурм"				
Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	2020	Всероссийский	14	7
1 этап Всероссийской онлайн-олимпиады по программированию для 1-9 классов	2020	Всероссийский	4	3
Международный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества "Пасхальное яйцо 2021"	2021	Региональный	4	2
Дистанционная олимпиада по истории и культуре Санкт-Петербурга (с международным и региональным участием)"	2021	Всероссийский	2	1
Большой этнографический диктант	2021	Всероссийский	23	-
Всероссийский экологический диктант	2021	Всероссийский	19	
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	2021	Всероссийский	15	8
Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодежи 2022	2022	Всероссийский	17	
Дистанционная олимпиада по истории и культуре Санкт-Петербурга	2022	Всероссийский	2	1
Областная военно-спортивная игра "Р..А.З.У.М"	2022	Региональный	9	
Большой этнографический диктант	2022	Всероссийский	10	
Всероссийский экологический диктант	2022	Всероссийский	3	
Всероссийский метапредметный конкурс по ОБЖ "Спасатели и мозговой шторм 2022"	2022	Всероссийский	31	5
Русский медвежонок	2022	Всероссийский	43	
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов	2022	Всероссийский	5	3
Всероссийская онлайн-олимпиада по "Безопасные дороги"для 1-9 классов	2022	Всероссийский	21	5
Творческий интернет-проект "Подросток и закон"	2022	Региональный	5	
Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов	2023	Всероссийский	2	2
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов	2023	Всероссийский	6	6
Образовательный марафон "Цветущие Гавайи"	2023	Всероссийский	6	6
"Финансовая грамотность и предпринимательство" для учеников 1-9 кл. на платформе Учи.ру"	2023	Всероссийский	10	3
Образовательный марафоне "Мистические Бермуды"	2023	Всероссийский	9	3
Международный конкурс по информатике и ИТ "Инфознайка-2023"	2023	Всероссийский	18	3
"Огонь глазами детей"	2023	Региональный	4	1

Дистанционная олимпиада по истории и культуре Санкт-Петербурга с международным и региональным участием	2023	Всероссийский	1	1
Культурно-познавательный проект "Листая страницы Победы»	2023	Всероссийский	5	5
Открытый муниципальный конкурс мультимедийных учебно-методических комплексов"Наследники Д.С. Лихачева"	2023	Всероссийский	1	
Всероссийская историческая интеллектуальная игра "1 418"	2023	Всероссийский	17	6
Международный исторический Диктант на тему событий Великой Отечественной войны - "Диктант Победы" в 2023 году	2023	Всероссийский	5	-
Спортивные соревнования				
Всероссийские спортивные соревнования школьников "Президентские состязания"	2023	Муниципальный	5	1
Всероссийские спортивные соревнования школьников "Президентские состязания" Лыжные гонки м. Касарка	2023	Муниципальный	17	-
Всероссийские спортивные соревнования школьников "Президентские состязания" Соревнования по баскетболу	2023	Муниципальный	9	-
Муниципальный этап детско-юношеской военно-спортивной игры «Зарница»	2023	Муниципальный	7	-
Муниципальный этап комплексного военно-спортивного мероприятия «Проект «Р.А.З.У.М.»»	2023	Муниципальный	9	-
Всероссийские спортивные соревнования школьников "Президентские состязания" Соревнования «Шиповка юных»	2023	Муниципальный	15	-
Соревнования мини-футбол.	2023	Муниципальный	13	7

Итоги международных конкурсов.
Инфознайка.

Участвовали 24 обучающихся из 2-11 классов.
Дипломы муниципального уровня получили:
7 человек
Остальные ребята, принимавшие участие в конкурсе, получили сертификаты участника.

Спасатели.

Участвовали 28 обучающихся из 3-10 классов.
Каждый обучающийся получил сертификат участника.
Лучшими **в муниципальном** районе были признаны: 2 человека

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Творческие объединения, кружки, реализующие программы дополнительного образования

	Год	Кол-во учащихся	% от общего числа учащихся
Учащиеся, занимающиеся по учебным программам дополнительного образования (в течение трех последних лет)	2019/2020 уч.г	36	32
	2020/2021 уч.г		
	2021/2022 уч.г		
	2022/2023 уч.г		
Учащиеся, занимающиеся в объединениях различной направленности:	2019/2020 уч.г	17	14
	2020/2021 уч.г	-	-
	2021/2022 уч.г		
	2022/2023 уч.г		
Внеурочная деятельность			
1 класс	2018/2019 уч.г	37	100
1,2 классы	2019/2020 уч.г	71	100
1,2,3 классы	2020/2021 уч.г	76	100
1,2,3,4,5 классы	2021/2022 уч.г	78	100
1,2,3,4,5,6 классы	2022/2023 уч.г	68	100
Другое		-	-

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Сведения о кадрах	Общее кол-во	% от общего кол-ва педагогов	Кол-во основных работников	% от общего кол-ва педагогов	Кол-во совместителей	% от общего кол-ва педагогов	Кол-во педагогов работающих в классах с углублённым изучением предметов	% от общего кол-ва педагогов
Всего: / Из них имеют:	14	_	14	14	0	0	-	-
Среднее профессиональное образование (по профилю)	3	21	3	21	0	0	-	-
Высшее образование (по профилю)	11	79	11	79	0	0	-	-
Другое образование	0	0	0	0	0	0	-	-
Без образования (средняя школа)	0	0	0	0	0	0	-	-
Всего педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет	14	100	14	100	0	0	-	-
Высшую квалификац. категорию	4	21	4	21	0	0	-	-
1-ю квалификац. категорию	1	7	2	9	0	0	-	-
Соответствие занимаемой должности	9	64	9	64	0	0	-	-

Материально-техническое оснащение

В школе имеется 11 кабинетов, все оснащены учебно-наглядными пособиями, методическими, дидактическими материалами, переоснащаются современными техническими средствами обучения, во всех кабинетах есть мультимедийное оборудование и выход в интернет по оптико-волоконному кабелю, со скоростью 100 Мбит/с.

Школа имеет два школьных автобуса, к месту обучения подвозятся 30 человек по 2 школьным маршрутам.

В школе оборудован и успешно используется в учебном процессе кабинет информатики (11 компьютеров), множительная техника.

Школа имеет один из лучших в районе спортивный зал. Занятия со школьниками проводятся на спортивной площадке и стадионе. Спортивный зал школы открыт для занятий в вечернее время, для проведения спортивных секций.

В школьной столовой организовано горячее питание для всех обучающихся, в том числе бесплатное питание для детей из малообеспеченных семей в количестве 96 человек, что составляет 86 % от общего количества обучающихся.

Фонд школьной библиотеки позволяет обеспечить всех обучающихся учебниками и художественной литературой, необходимой для учебного процесса. Школьная библиотека оборудована компьютерной техникой и медиатекой.

ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	24
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	3
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	да
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	100%
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100%
% использование ИКТ в учебном процессе (по записям в журнале)	91
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	8
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

Наличие оснащенных специализированных кабинетов, спортивных залов, мастерских

Названия кабинетов, залов, мастерских	Кол-во
Кабинет информатики	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет начальных классов	4
Кабинет русского языка	1
Кабинет музыки	1
Кабинет истории и географии	1
Кабинет математики	1

Кабинет химии и физики	1
Спортзал	1
Актовый зал	1

Специфика МОУ Ивановской СШ

- 1,2, 3,4, 5,6 классы школы занимаются по ФГОС.
- С 2013-2014 учебного года введено преподавание английского языка в начальной школе со второго класса.
- С 2016-2017 учебного года введено преподавание второго иностранного языка (немецкого).
- Осуществляется предпрофильная подготовка в 9 классе с преподаванием элективных курсов.
- Осваиваются новые технологии в обучении и воспитании: проектный метод, исследовательский метод, создание портфолио учителя, классного руководителя и обучающегося, использование ИКТ в учебно-воспитательном процессе.
- Совершенствуется система охраны труда и безопасности, как комплекс мероприятий по обеспечению здоровья и безопасности учащихся и работников школы.
- Совершенствуется система воспитательной работы через развитие ученического самоуправления, организацию творческой, исследовательской деятельности обучающихся, краеведческую работу.
- Повышается профессионализм педагогов через аттестацию и прохождение курсовой подготовки
- Внедряется общественный механизм управления школой через работу Управляющего совета.

Современные образовательные технологии, используемые в соответствии с образовательной программой деятельности ОУ в образовательном процессе:

1. Внедрение компьютерных технологий в образовательный процесс.
2. Использование метода проектов в учебной и внеучебной деятельности.
3. Технология развивающего обучения
4. Создание портфолио обучающегося, учителя и классного руководителя
5. Здоровьесберегающие технологии
6. Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других обучающих игр;
7. Проблемное обучение;
8. Индивидуализация и дифференциация образовательного процесса

Результаты анкетирования обучающихся МОУ Ивановской СШ

Доля удовлетворительных ответов	Отношение к уч-ся	Эффективность преподавания	Эффективность партнерства	Соответствие ОП потребностям уч-ся	Отношение ОУ к уч-ся	Безопасность уч-ся в ОУ
2021-2022	**73%**	**47%**	**43%**	**50%**	**53%**	**89%**
2022-2023	**92%**	**58%**	**83%**	**50%**	**79%**	**93%**

Результаты анкетирования родителей МОУ Ивановской СШ

Доля удовлетворительных ответов	Отношение к уч-ся	Эффективность преподавания	Эффективность партнерства	Соответствие ОП потребностям уч-ся	Отношение ОУ к уч-ся	Безопасность уч-ся в ОУ
2019-2020	81%	56%	86%	75%	100%	88%
2020-2021	83 %	59%	86 %	75 %	100%	88 %
2021-2022	85 %	64%	88 %	78 %	100 %	88 %
2022-2023	85 %	73 %	90%	82%	100%	88%

Краеведческая работа

Цели:

- Формирование у детей интереса к истории родного края, через развитие навыков исследовательской деятельности;
- Развитие познавательной активности детей; формирование умений работать в группе и самостоятельно; развитие творческих способностей;
- Расширению кругозора школьников и социализации личности.

Механизм реализации

В школе создана система организации исследовательской деятельности по краеведению.

Вот некоторые темы общешкольных исследовательских проектов школы, где каждый класс создает свой мини – проект, выступает с презентацией на творческом отчете класса.

«Семья – мой дом родной

Создание системы воспитания культуры безопасности обучающихся

Цели:

- Обеспечение безопасности обучающихся на основе знаний, приобретенных на уроках ОБЖ.
- Побуждение учащихся к осознанию необходимости формирования навыков безопасного поведения.
- Формирование устойчивой мотивации на поведение, обеспечивающее личную безопасность

Механизм реализации:

Воспитание культуры безопасности обучающихся осуществляется через программу школы «Безопасность», которая включает в себя «Профилактику детского дорожно-транспортного травматизма», «Пожарную безопасность», «Защиту от чрезвычайных ситуаций различного характера». Ежегодно в школе проводится комплекс мероприятий по Правилам дорожного движения («Безопасное колесо», «Олимпиада по ПДД», конкурсы рисунков, плакатов, буклетов, презентаций, частушек), обучающиеся участвуют в региональных конкурсах «Пожарная безопасность глазами детей», «Письмо водителю». Регулярно (6 раз в год) проводятся учебные тренировки по эвакуации в случае возникновения пожара. Проведение уроков ОБЖ с использованием информационных технологий.

Ежегодно школа принимает участие в районном конкурсе «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», участвует в областном конкурсе.

Развитие и саморазвитие личности через совершенствование форм и методов организации воспитательной работы

Цели:

- развитие ученического самоуправления;

- организация исследовательской деятельности обучающихся;
- развитие творческой активности обучающихся.

Механизм реализации

Школа активно участвует в реализации районной программы «Развитие школьного самоуправления». В школе традиционно проводятся День коллективного планирования, День самоуправления..Органы детского самоуправления ежегодно обновляются не более чем на 30-40% (что позволяет воспитывать настоящих лидеров, которые могут повести за собой других, передать свой опыт). Через работу органов ученического самоуправления активизируется творческая деятельность учащихся, развивается самостоятельность школьников, предоставляется возможность попробовать себя в разных социальных ролях, формируется чувство ответственности перед собой и коллективом.

Традиционным стало в школе проведение **Научной школьной конференции**

Цели:

- Создание условий для проявления познавательной активности обучающихся;
- Развитее познавательных интересов учащихся

Руководство: методический совет, методические объединения

Участники: педагоги, учащиеся, родители

Время проведения:

III четверть – весенние каникулы

Научная школьная конференция проходят по плану:

1. Линейка-старт.
2. Защита презентаций по предметам, исследовательская деятельность.
3. Подведение итогов: награждение, заседания МО

Дополнительные услуги (бесплатные)

В школе имеется программа преемственности «Детский сад-школа».

Формы взаимодействия с дошкольной группой и ДОУ:

- Проведение совместных заседаний методических объединений начальной школы и детского сада.
- День открытых дверей для будущих первоклассников, экскурсия по школе, посещение урока в 1 классе

Формы взаимодействия с родителями будущих первоклассников:

- Родительские собрания в детском саду «Как готовить детей к школе»,

в школе «Цели и задачи обучения в 1 классе»

- Педагогическое консультирование родителей по вопросам обучения в школе.
- Знакомство с Уставом школы, заключение договора с родителями
- Привлечение родителей будущих первоклассников к подготовке класса к началу занятий.

Формы взаимодействия с учреждениями здравоохранения:

- Общее медицинское обследование детей
- Направление к специалистам на консультации

Формы работы с неорганизованными детьми.

- Посещение семей на дому
- Приглашение на родительские собрания по вопросам обучения в школе

- Педагогические консультации с родителями

Выявление детей, имеющих показания к обучению в специальной школе, или классах.

- Обследование психолога и его рекомендации
- Направление на медико-педагогическую комиссию по желанию родителей

В школе осуществляется психолого – педагогическое сопровождение детей через психологическую службу района

- Проведение консультаций, тренингов по различным проблемам (выбор профессии, вредные привычки, проблемы общения)

Положительная динамика в работе школы

1. Соответствие содержания и качества подготовки выпускников школы по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования требованиям ФГОСТ
2. Показатели деятельности школы соответствуют установленным критериям для определения вида – СШ (по итогам государственной аккредитации 2014 г.)
3. Предоставление возможностей каждому ребенку строить индивидуальную траекторию развития через предпрофильную подготовку, курсы по выбору, элективные предметы в старших классах, работу кружков, секций, предоставление обучающимся возможности апробировать себя в различных видах внеурочной деятельности через участие в Днях Творчества (учебная деятельность, спортивная деятельность, декоративно – прикладная деятельность, музыкально- художественная деятельность)

Приоритеты развития

- Уверенный переход школы в организации своей деятельности на стандарты второго поколения.
- Совершенствование инновационной деятельности школы в обучении и воспитании.
- Внедрение здоровьесберегающих технологий
- Внедрение инклюзивного образования
- Совершенствование государственно-общественного механизма управления школой.
- Воспитание образованной, социально-активной, нравственной личности.
- Совершенствование материальной базы школы.
- Возрождение школьного музея
- Развитие механизмов партнерских и межведомственных связей

Объем, состав и нормативные прямые затраты на оказание муниципальных услуг:

N п/п	Наименование муниципальной услуги	Единица измерения	Плановое количество единиц оказания муниципальных услуг			Норматив затрат на единицу муниципальной услуги, руб.			Общая сумма нормативных прямых затрат на оказание муниципальной услуги, руб.		
			2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Муниципальные услуги											

1.	Предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам	1-4 кл 5-9 кл 10-11 кл	105 47 56 2	114 50 59 4	119 43 67 9	94599,6 94599,6 94599,6 81285,84	94599,6 94599,6 94599,6 81285,84	94599,6 94599,6 94599,6 81285,84	10109719,62 4446181,2 5297577,6 162571,68	10636499,76 4729980 5581376,4 325143,36	11137528,56 4067782,8 6338173,2 731572,56
2.		чел									
3.	Ребенок-инвалид обучение на дому		1	0	0	203389,14	0	0	203389,14	0	0

Нормативные косвенные затраты на общехозяйственные нужды и содержание имущества в 2021, 2022, 2023 годах:

N п/п	Наименование вида нормативных косвенных затрат	Сумма нормативных косвенных затрат, руб.		
		2021	2022	2023
3.	Коммунальные услуги	800 000,00	800 000,00	1247910,00
5.	Услуги по содержанию имущества	150 000,00	150 000,00	300000,00
6.	Прочие услуги	150 000,00	150 000,00	241153,00
7.	Прочие расходы (налог на землю, имущество и др.)	792 920,00	792 920,00	150851,00
4.	Увеличение стоимости материальных запасов	202080,00	202080,00	53240,00
Итого объем нормативных косвенных затрат на общехозяйственные нужды и содержание имущества		2095000,00	2095000,00	1993154,00

Нормативные затраты на общехозяйственные нужды и содержание имущества определены по фактическим затратам на общехозяйственные нужды и содержание имущества учреждения. Объем нормативных затрат учреждения, связанных с выполнением муниципального задания:

N п/п	Вид нормативных затрат	Сумма (руб.)		
		2021	2022	2023
1.	Нормативные прямые затраты на оказание муниципальных услуг	10 422 000,00	14857311,00	16890693,00
2.	Нормативные косвенные затраты на общехозяйственные нужды и содержание имущества	2 095 000,00	2095000,00	1993154,00
Всего нормативные затраты		12517000,00	16952311,00	18883847,00