

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

муниципальное общеобразовательное учреждение
Ивановская средняя общеобразовательная школа
Переславского муниципального района
Ярославской области

1.2. Место нахождения образовательного учреждения в соответствии с Уставом

152004 Ярославская область,
Переславский район
с.Ивановское, ул. Ленина, д.12

(при наличии нескольких площадок (филиалов), на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

Возможность проезда в образовательную организацию: автобусом от г. Ярославля в московском направлении до ост. пос. Ивановское не доезжая 20 км. г. Переславль-Залесский.

Телефон Факс e-mail

1.3. Устав образовательного учреждения

Дата регистрации	28 ноября 2011 года
Название инспекции ФНС	Межрайонная инспекция ФНС №1 по Ярославской области

1.4. Лицензия на ведение образовательной деятельности (Серия, №, дата выдачи, срок окончания действия и ИНН) с приложениями: Серия 76Л02, № 0000990 от 05 апреля 2016 г, бессрочно, ИНН 7622011466) с приложениями:

1.5.:

Реализуемые образовательные программы	Уровень (ступень), направленность,	нормативный срок освоения
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Успех»	Дошкольное образование	1 год
Основные общеобразовательные программы начального общего образования	начальное общее образование	4 года
Основные общеобразовательные программы основного общего образования*	основное общее образование	5 лет
Основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования	среднее (полное) общее образование	2 года

- в общеобразовательных классах в соответствии с рекомендациями ПМПК													
- в общеобразовательных классах на общих основаниях	1	2	-	1	3	-	1	3	-	2	8	-	
- в выпускных классах с рекомендациями ПМПК	2	-	-	-	-	-	-	2	-	2	1	-	

2.2. Структура классов

Год	2012/2013			2013/2014			2014/2015			2015/2016		
	І	ІІ	ІІІ									
Общее кол-во классов	4	5	2	4	5	1	4	5	1	4	5	1
Из них:												
Общеобразовательные	4	5	2	4	5	1	4	5	1	4	5	1
С углубленным изучением предмета (какого)												
Специальные (коррекционные) с указ. вида												
Профильные												
Выпускные (4-е; 9-е; 11-е)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
Другие (кадетские, спортивные и др.)												

Количество классов-комплектов и их состав (при наличии в малочисленной и малокомплектной школе)

в 2012/2013 уч.г. _____10_____ классов-комплектов. При обучении объединяются 7 и 8 кл.

в 2013/2014 уч.г. _____9_____ классов-комплектов. При обучении объединяются 8 и 9 кл.

в 2014/2015 уч.г. _____9_____ классов-комплектов. При обучении объединяются 8 и 9 кл.

в 2015/2016 уч.г. _____9_____ классов-комплектов. При обучении объединяются 6 и 7 классы

2.2. Сведения о количестве детей, имеющих рекомендации ПМПК и обучающихся в общеобразовательных классах на общих условиях

уч. г.	классы литеры	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
2012-2013		1	-	-	-	2	1	-	2	-
2013-2014		-	-	1	-	-	2	1	-	2
2014-2015		-	-	-	2	-	1	3	4	-
2015-2016		-	-	-	2	2	-	-	3	1

3.1 Программы, реализуемые образовательным учреждением (отметить знаком "+"):

По уровню	По авторству	Рекомендованные МО РФ	*Авторские (указать предмет)	Другие
- базовые		«+»	-	-
- углубленные		-	-	-
- профильные		-	-	-
- специальные (коррекционные)		-	-	-
- программы профессиональной подготовки (с указанием профессии)		-	-	-
Другие		-	-	-

* Под авторскими программами понимаются программы, составленные педагогами данного или другого образовательного учреждения.

3.2. Перечень классов, обучающихся по программам учебно-методических комплектов

Учебный год Ступени образования	2011/2012		2012/2013		2013/2014		2014/2015	
	I	II	I	II	I	II	I	II
Перечень комплектов								
Система Л.В. Занкова	-	-	-	-	-	-	-	-
Система Эльконина –Давыдова	-	-	-	-	-	-	-	-
«Школа 2100»	-	-	-	-	-	-	-	-
«Школа 2000»	-	-	-	-	-	-	-	-

б) традиционным

Перечень комплектов	Учебный год			
	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
«Начальная школа XXI века»	-	-	-	-
«Гармония»	-	-	-	-
«Школа России»	1,2,3,4	1,2,3,4	1,2,3,4	1,2,3,4
«Классическая начальная школа»	-	-	-	-
«Перспективная начальная школа»	-	-	-	-
«Планета знаний»	-	-	-	-
Другие	-	-	-	-

3.6. Выполнение реализуемых учебных программ по объёму учебного времени образовательным учреждением (за три года, предшествующих экспертизе):

а) за курс начального общего образования

Учебный год	2013/2014уч.г				2014/2015				2015/2016.				Средний*
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
Название предметов	% выполнен. программ												
Русский язык	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Литературное чтение	100	100	100	100	100	100	100	99	100	100	100	100	99,9
Математика	100	100	100	100	100	100	100	99	100	100	100	100	99,9
История													
Окружающий мир	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Природоведение													
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Музыка	94	100	100	100	100	100	100	97	100	100	100	100	99
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	90	91	84	100	96
ИЗО	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Английский язык		100	100	100		100	100	100		100	100	100	100
Информатика		100	100	100			100	100		100		100	100
ОБЖ		100	100	100			100	97		100	100	100	99,6
Валеология		100	100	100									100
Основы религиозных культур и светской этики				100				100				100	100

При наличии в параллели нескольких классов указать наименьший процент выполнения программ

* средний процент выполнения учебных программ по объёму учебного времени считают только по данным указанным в таблице

Ниже таблицы указать предметы, программы которых не выполнены по содержанию за один год или более

_____ (год) _____ (класс) _____ (предмет)

_____ (год) _____ (класс) _____ (предмет)

б) за курс основного общего образования

Уч. год	2013/2014 уч.г					2014/2015					2015/2016 уч.г.					Средний % выполнен.программ
	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	
Название предметов	%выполнен. программ															
Русский язык	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Литература	100	100	100	100	99	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	99,9
Математика	100	100				100	100				100	100				100
Алгебра			100	100	100			100	100	100			100	100	100	100
Геометрия			100	100	100			100	100	100			100	100	100	100
История	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Историческое краеведение										100					100	100
Иностранный язык	98	99	97	98	98	98	98	100	100	100	99	95	95	88	95	97
Физика			100	100	100			100	100	100			100	100	100	100
Химия			100	100	100			100	100	100			100	100	100	100
Обществознание		100	100	100	100		100	100	100	100		100	100	100	100	100
География		100	100	100	100		100	100	100	100		100	100	100	100	100
Биология		100	100	100	100		100	100	100	100		100	100	100	100	100
Природоведение	100					100					100					100
Технология	100	100	100	100		100	100	100	100		100	100	100	100		100
Искусство (ИЗО)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Черчение				100					100							100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	81	82	82	85	85	94
Искусство (Музыка)	100	100	100	94	94	100	100	94	94	100	100	100	100	100	98	96,8
ОБЖ	100			100		100	100		100	100	100	100	100	100		100
Информатика и ИКТ	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Валеология	100	100	100			100		100								100
Основы религиозных культур и светской этики	100					100					100				100	100
Профессиональное самоопределение					100					100					100	100

При наличии в параллели нескольких классов указать наименьший процент выполнения программ

* средний процент выполнения учебных программ по объёму учебного времени считают только по данным указанным в таблице

Ниже таблицы указать предметы, программы которых не выполнены по содержанию за один год или более

_____ (год) _____ (класс) _____ (предмет)
 _____ (год) _____ (класс) _____ (предмет)

в) за курс среднего общего образования (12кл. при наличии)

Учебный год	2013/2014уч.г.			2014/2015			2015/2016			Средний % выполнения программ
	10 кл.	11 кл.	12 кл.	10 кл.	11 кл.	12 кл.	10 кл.	11 кл.	12 кл.	
Название предметов	%выполнен . программ									
Русский яз.		100		100				100		100
Литература		100		100				100		100
Математика (Алгебра и начало анализа)		100		100				100		100
Математика (Геометрия)		100		100				100		100
История		100		100				100		100
Иностранный язык (немецкий, английский)		97		100				100		99
Физика		100		100				100		100
Химия		100		100				100		100
Обществознание		100		100				100		100
География		100		100				100		100
Биология		100		100				100		100
Технология		100		100				100		100
Физическая культура		100		100				84		95
ОБЖ		100		100				100		100
Информатика и ИКТ		100		100				100		100
Искусство (Мировая Художественная Культура)		100		100				100		100

* средний процент выполнения учебных программ по объёму учебного времени считают только по данным указанным в таблице

Ниже таблицы указать предметы, программы которых не выполнены по содержанию за один год или более

_____ (год) _____ (класс) _____ (предмет)
 _____ (год) _____ (класс) _____ (предмет)

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

4.1. Положительные результаты итоговой аттестации выпускников в течение трех последних лет

Учебный год	2014г.			2015			2016		
	Всего	Освоивших программы ступени	%	Всего	Освоивших программы ступени	%	Всего	Освоивших программы ступени	%
Количество выпускников									
I ступень	4	4	100	16	16	100	9	9	100
II ступень	11	11	100	2	2	100	6	6	100
III ступень	4	4	100				4	4	100

4.2. Доля обучающихся, освоивших образовательные программы на «4» и «5» (на ступени)

а) всего

Учебный год	2014г.			2015г.			2016		
	Всего	Из них на 4 и 5	%	Всего	Из них на 4 и 5	%	Всего	Из них на 4 и 5	%
I ступень	28	18	64	36	18	50	30	11	37
II ступень	34	8	24	36	6	16	45	11	24
III ступень	4	2	50	6	4	67	4	4	100

Данные в таблице без учета детей 1 класса.

б) отдельно

Ступени образования	Общеобразовательные классы									Классы, обеспечивающие дополнительную (углубленную, профильную) подготовку									
	2014г.			2015 г.			2016г.			20__ г.			20__ г.			20__ г.			
	Количество выпускников	всего	из них на 4 и 5	%	всего	из них на 4 и 5	%	всего	из них на 4 и 5	%	всего	из них на 4 и 5	%	всего	из них на 4 и 5	%	всего	из них на 4 и 5	%
I ступень	4	1	25	16	8	50	9	3	33										
II ступень	11	4	36	2	0	0	6	2	33										
III ступень	4	2	50				4	4	100										

4.3.Сведения об участии выпускников 9 классов в ГИА (по новой форме)

Название предмета русский язык

Год	Всего выпускников	Принявших участие по новой форме	%	Количество выпускников справившихся	%	Всего успешно	%
2014г.	11	9	82	9	100	11	100
2015г.	2	2	100	2	100	2	100
2016	6	5	83	5	100	6	100

Название предмета математика

Год	Всего выпускников	Принявших участие по новой форме	%	Количество выпускников справившихся	%	Всего успешно	%
2014г.	11	9	100	9	100	7	77,7
2015г.	2	2	100	2	100	1	50
2014г.	6	5	83	5	100	2	40

4.4.Сведения об участии выпускников 11 классов в ЕГЭ

Предметы	2014г.	2015г.	2014г.
----------	--------	--------	--------

	Всего выпускников	Всего выбрали	Справились	%	средний балл	%	Всего выпускников	Всего выбрали	Справились	%	средний балл	%	Всего выпускников	Всего выбрали	Справились	%	средний балл	%
Математика (базовый уровень)	4	4	4	100	44								4	4	4	100	16	
русский язык	4	4	4	100	71,75								4	4	4	100	88	
Математика (профиль)													4	3	3	100	44	
обществознание	4	4	4	100	67,3								4	4	4	100	84	
биология	4	0	0										4	2	2	100	88	
история	4	1	1	100	67								4	1	1	100	78	
химия	4	0	0										4	1	1	100	85	

4.6. Сведения об обучающихся, не освоивших программы ступени

Учебный год	2011/2012уч.г.		2012/2013уч.г.		2013/2014 уч.г.	
	Всего обучающихся	% обучающихся	Всего обучающихся	% обучающихся	Всего обучающихся	% обучающихся
Ступени образования						
Оставлены на второй год в 4-м классе	0	0	0	0	0	0
Оставлены на второй год в 9-м классе	0	0	0	0	0	0
Выпущены со справкой из 9-го класса	0	0	0	0	0	0
Выбыло обучающихся 9-го класса в вечерние школы без аттестата	0	0	0	0	0	0
Выбыло обучающихся 9-го класса в ПТУ без аттестата	1	12,5	1	25	0	0
Выпущены со справкой из 11 класса	0	0	1	33	0	0
Выбыло обучающихся 10-го класса в вечерние школы	0	0	0	0	0	0
Выбыло обучающихся 11-го класса в вечерние школы без аттестата	0	0	0	0	0	0
Выбыло обучающихся 10-го класса в ПТУ	1	25	1	20	-	-
Выбыло обучающихся 11-го класса в ПТУ без аттестата					0	0

4.7. Сведения о выпускниках-медалистах

2012 г.		2013г.		2014 г.	
Золотые медали	Серебряные медали	Золотые медали	Серебряные медали	Золотые медали	Серебряные медали

КОЛ-ВО	%										
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

4.8.Сведения об обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на муниципальных предметных олимпиадах
(в течение трех последних лет)

(указать фамилии обучающихся – победителей)

2011г.	2012г.	2013г.
<p><i>Победители и призеры муниципальных олимпиад:</i> Соболева Галина, 9 класс, литература; Иванишкина Анастасия, 7 класс, литература, немецкий язык; Зеркаль Юрий, 11 класс, немецкий язык; Родина Ксения, 11 класс, биология; Гуров Антон, 10 класс, биология; Гришанова Елизавета, 8 класс, биология; Лукьянов Василий, 10 класс, физическая культура; Гушкалов Александр, 7 класс, физическая культура; Васильев Алексей, 9 класс, Сиротина Елена, 9 класс, физическая культура</p>	<p><i>Победители и призеры муниципальных олимпиад:</i> Гришанова Елизавета, 9 класс, русский язык, литература; Савина Ксения, 8 класс, химия; Гурова Любовь, 11 класс, физическая культура, биология; Щапин Илья, 11 класс, физическая культура; Зеркаль Галина, 8 класс, физическая культура; Гушкалов Александр, 8 класс, физическая культура; Горб Виктория, 9 класс, ОБЖ; Романова Алёна, 10 класс, биология; Иванишкина Анастасия, 9 класс, литература</p>	<p>Миловидова Кристина, 9 класс, обществознание, география; Волков Максим, 11 класс, обществознание; Иванишкина Анастасия, 9 класс, литература, ОБЖ; Соболева Галина, 11 класс, ОБЖ; Савина Ксения, 9 класс, биология, история; Романова Алёна, 11 класс, биология</p>

4.9.Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на областных предметных олимпиадах и названия этих олимпиад (в течение трех последних лет)

2012г.	2013г.	2014г.
-	-	-

4.10. Количество обучающихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д.) **за последние 3 года** (областной, федеральный уровень)

Название конкурсной формы	Год	Уровень	Кол-во учащихся	Результат
Игра конкурс по языкознанию Русский медвежонок	2012, 2013, 2014	Всероссийский	до 60% от общего количества ежегодно	1-3 места на уровне района
Всероссийская игра- конкурс по информатике «Инфознайка»	2012,2013,2014	Всероссийский	до 60% от общего количества ежегодно	имеются обучающиеся набравшие 100 баллов
Всероссийская игра- конкурс по ОБЖ «Спасатели»	2012,2013, 2014	Всероссийский	до 60% от общего количества ежегодно	участие

Международная Интернет-олимпиада среди образовательных учреждений «Эрудиты планеты»	2012,2013,2014	Всероссийский	2 команды по 6 человек	высшая лига, первая 20.
Смотр-конкурс детского творчества на противопожарную тему «Помни каждый гражданин: спасения номер 01»	2014	областной	2	1,2 место
Дистанционная эколого-биологическая олимпиада	2012	областной	6 человек	участие

РАЗДЕЛ 5 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

5.1. Творческие объединения, кружки, реализующие программы дополнительного образования

	Год	Кол-во учащихся	% от общего числа учащихся
Учащиеся, занимающиеся по учебным программам дополнительного образования (в течение трех последних лет)	2011/2012уч.г		
	2012/2013уч.г		
	2013/2014уч.г		
Учащиеся, занимающиеся в объединениях различной направленности:	2011/2012уч.г		
	2012/2013уч.г		
	2013/2014уч.г		
	20 /20 уч.г		
	20 /20 уч.г		
Другое			

РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.1. Качественные характеристики педагогических кадров осуществляющих образовательный процесс в текущем учебном году.*

Сведения о кадрах	Общее кол-во	% от общего кол-ва педагогов	Кол-во основных работников	% от общего кол-ва педагогов	Кол-во совместителей	% от общего кол-ва педагогов	Кол-во педагогов работающих в классах с углублённым изучением предметов	% от общего кол-ва педагогов
Всего:	15		14	93	1	7	0	0
Из них имеют:								
Среднее профессиональное образование (по профилю)	3	20	3	20	-	-	0	0
Высшее образование (по профилю)	12	80	11	92	1	8	0	0
Другое образование							0	0
Без образования (сред. школа)							0	0
Всего педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет	15	100	14	93	1	8	0	0

Высшую квалификац. категор	0	0	0	0	0	0	0	0
1-ю квалификац. категорию	5	33	0	0	0	0	0	0
2-ю квалификац. категорию	2	13	2	13	0	0	0	0

* в таблице указываются сотрудники, которые фактически осуществляют образовательный процесс в данном образовательном учреждении

6.2. Отсутствие специалистов по предметам: (указать название предмета, учебный год, срок, в течение которого предмет не изучался) **НЕТ**

6.3. Предметы, которые ведут неспециалисты: физическая культура, технология, изобразительное искусство, английский язык, музыка, основы безопасности жизнедеятельности.

6.4. Состав педагогических кадров, работающих в специальных (коррекционных) классах:

Сведения о кадрах	Общее кол-во педагогов	% от общего кол-ва педагогов	Кол-во педагогов имеющих специальное дефектологическое образование	% от общего кол-ва педагогов	Кол-во педагогов прошедших специальную переподготовку по профилю деятельности	% от общего кол-ва педагогов
Всего	-	-	-	-	-	-
Из них имеют:						
Среднее профессиональное образование (по профилю)	-	-	-	-	-	-
Высшее образование (по профилю)	-	-	-	-	-	-
Высшую квалификационную категорию	-	-	-	-	-	-
1-ю квалификационную категорию.	-	-	-	-	-	-
2-ю квалификационную категорию	-	-	-	-	-	-

6.5. Сведения о наличии специалистов (логопедов, психологов, дефектологов и др.) по проведению коррекционных занятий (указать должность и количество): **НЕТ**

6.6. Состав педагогических кадров, работающих в профильных классах (классах с углублённым изучением предмета)

Сведения о кадрах	Общее кол-во педагогов	% от общего кол-ва педагогов	Кол-во педагогов реализующих программы профильного уровня	Кол-во педагогов прошедших курсовую переподготовку по профилю деятельности	% от общего кол-ва педагогов	Кол-во педагогов имеющих опыт деятельности в классах данного вида (не менее 1 выпуска)	% от общего кол-ва педагогов
Всего	-	-	-	-	-	-	-
Из них имеют:							
Среднее профессиональное образование (по профилю)	-	-	-	-	-	-	-
Высшее образование (по профилю)	-	-	-	-	-	-	-
Высшую квалификационную категорию	-	-	-	-	-	-	-
1-ю квалификационную категорию.	-	-	-	-	-	-	-
2-ю квалификационную категорию	-	-	-	-	-	-	-

РАЗДЕЛ 7. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

7.1.

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	40
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	2
Наличие медиатеки (есть/нет)	да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	да
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	87%
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	94%
% использование ИКТ в учебном процессе (по записям в журнале)	47%
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	10
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

7.2. Сведения о наличии учебников:

а) количество учебников (обеспечивающих выполнение реализуемых учебных программ) в школьной библиотеке на одного обучающегося (по ступеням образования): **I ст. - 1,4 II ст. - 1,3 III ст. - 2,0 ;**

б) перечень предметов (с указанием классов), по которым обеспеченность обучающихся учебниками (год выпуска которых не превышает 5 лет) из школьной библиотеки менее 100% .

7.3. Наличие оснащенных специализированных кабинетов, спортивных залов, мастерских

Названия кабинетов, залов, мастерских	Кол-во
Кабинет начальных классов	4
Кабинет физики, химии и биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет ОБЖ, обслуживающего труда	1
Кабинет математики	1
Кабинет музыки	1
Кабинет истории, географии	1
Спортивный зал	1

Школа имеет:

Школьные автобусы	2
Интерактивные доски	4
Мультимедийные проекторы	11
Документ - камеры	4
Сканеры	4
Копиры	4
Принтеры	10
МФУ	6
DVD-проигрыватели	2
Телевизоры	3
Магнитолы	1

Музыкальные центры	3
Фотоаппараты	3
Видеокамера	1
Цифровой микроскоп	2
Комплект учебно-лабораторного оборудования каб. химии в т.ч: микролаборатория для химического эксперимента	5
Лабораторный комплект по природоведению	5
Биологическая микролаборатория	5
Лабораторный комплект по природоведению	5
Комплект электроснабжения	1
Лабораторный комплект по механике	5
Лабораторный комплект по электродинамике	5
Лабораторный комплект по оптике	5
Цифровая лаборатория учащегося	3

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1. Образовательный процесс осуществляется в режиме пятидневной учебной недели 1,4 класс, шестидневной учебной недели 2,3 классы.

2. Образовательная программа начального общего образования утверждена 30 августа 2012 года на заседании педагогического совета протокол № 01 от 30.08.2012 на 4 года.

3. Не освоили за указанный срок программу начального общего образования за анализируемый период 1 обучающийся, из них

Учебный год	2011/2012			2012/201			2013/201		2014/201			
	Всего обучающихся	обучающихся	% обучающихся	Всего обучающихся	обучающихся	% обучающихся	4	% обучающихся	5	Всего обучающихся	обучающихся	% обучающихся
Оставлены на второй год	0	-		0	0					0		
во 2-м классе		-										
в 3-м классе		-			0							
в 4-м классе		-										

4. Результаты внутреннего мониторинга: (контрольные работы по линии администрации)

в 2011/2012уч.г.

. в 1 классе по предмету «математика» справились – 100 %, из них на "4" и "5" 80 % обучающихся;

в 1 классе по предмету «русский язык» справились –100%, из них на "4" и "5" – 60 % обучающихся;
во 2 классе по предмету «русский язык» справились 100 %, из них на "4" и "5" – 20 % обучающихся;
в 3 классе по предмету «математика» справились – 100 %, из них на "4" и "5" – 10 % обучающихся;
в 4 классе по предмету «русский язык» справились – 100 %, из них на "4" и "5" – 57 % обучающихся;
в 4 классе по предмету «математика» справились – 100 %, из них на "4" и "5" – 57 % обучающихся;

в 2012/2013уч.г.

.
в 1 классе по предмету «комплексная работа» справились – 100 %, из них на "4" и "5" 57 % обучающихся;
во 2 классе по предмету «комплексная работа» справились 80 %, из них на "4" и "5" – 50 % обучающихся;
в 3 классе по предмету «математика» справились – 80 %, из них на "4" и "5" – 20 % обучающихся;
в 4 классе по предмету «русский язык» справились – 60%, из них на "4" и "5" – 20 % обучающихся;
в 4 классе по предмету «математика» справились- 100 %, из них на "4" и "5" –70% обучающихся;

в 2013/2014уч.г.

.
в 1 классе по предмету «комплексная работа» справились – 72 %, из них на "4" и "5" 45 % обучающихся;
во 2 классе по предмету «комплексная работа» справились 100 %, из них на "4" и "5" – 67 % обучающихся;
в 3 классе по предмету «комплексная работа» справились – 80 %, из них на "4" и "5" – 60 % обучающихся;
в 4 классе по предмету «русский язык» справились – 60%, из них на "4" и "5" – 10 % обучающихся;
в 4 классе по предмету «математика» справились- 100 %, из них на "4" и "5" –% обучающихся.

В 2014/2015 уч.г.

в 1 классе по предмету «комплексная работа» справились – 82 %, из них на "4" и "5" 45 % обучающихся;
во 2 классе по предмету «комплексная работа» справились 70%, из них на "4" и "5" – 40 % обучающихся;
в 3 классе по предмету «комплексная работа» справились – 67 %, из них на "4" и "5" – 33 % обучающихся;
в 4 классе по предмету «русский язык» справились – 67%, из них на "4" и "5" – 33 % обучающихся;
в 4 классе по предмету «математика» справились- 100 %, из них на "4" и "5" – 33% обучающихся.

В 2015/2016 уч.г.

в 1 классе по предмету «комплексная работа» справились – 82 %, из них на "4" и "5" 33 % обучающихся;
во 2 классе по предмету «комплексная работа» справились 78%, из них на "4" и "5" – 44 % обучающихся;
в 3 классе по предмету «комплексная работа» справились – 81 %, из них на "4" и "5" – 36 % обучающихся;
в 4 классе по предмету «русский язык» справились – 100%, из них на "4" и "5" – 33 % обучающихся;
в 4 классе по предмету «математика» справились- 100 %, из них на "4" и "5" – 33% обучающихся

5. Уровень информатизации (только для начальной школы)

Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	2 человека
Наличие медиатеки	(есть)
Возможность использования сетью Интернет обучающимися	(да)
Количество кабинетов, в которых имеется доступ к сети Интернет	4
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности за последние 5 лет	4
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100%
Наличие сайта	(да)

6. Наличие оснащенных специализированных кабинетов, спортивных залов, мастерских, которые используются в образовательном процессе на ступени начального общего образования

Названия кабинетов, залов, мастерских	Кол-во
Кабинеты для начальных классов	4
Кабинет информатики	1
Спортивный зал	1
Кабинет музыки/английского языка	1

7.. Оценка кадрового обеспечения учебного процесса по образовательной программе

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100 %.

7.1. Педагогическую деятельность на ступени начального общего образования осуществляют 7 человек, из которых:

7 являются штатными работниками;

57 % педагогов имеют высшее профессиональное образование,

43 % педагогов имеют среднее профессиональное образование (по профилю),

0 % педагогов имеют непедагогическое образование;

0 % педагогов аттестованы на высшую квалификационную категорию,

28 % - на первую квалификационную категорию.

6 чел. (100 %) педагогов, осуществляющих образовательный процесс на ступени начального общего образования, прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет

Обучение по основным предметам в 4 классе осуществляет педагог, которые не являются специалистом по предметам начального общего образования (учитель иностранного языка)

Из них переподготовку по профилю деятельности прошли 2 человек .

7.2. Образовательный процесс с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

На ступени начального общего образования осуществляют 4 человека

Из них:

Педагогов 4 Педагогов –психологов ____0____ Учителей-логопедов ____0__

Имеют специальное образование __0____

Прошли курсы переподготовки по данному профилю __0____

Имеют опыт работы с обучающимися с ОВЗ (не менее года) - 4 человека.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1. Образовательный процесс осуществляется в режиме шестидневной учебной недели

2. Образовательная программа общеобразовательного учреждения для обучающихся основного общего образования утверждена 29.08.2014 педагогическим советом школы протокол №1 от 29.08.2014 сроком на 5 лет

3. Н освоили за указанный срок программу основного общего образования за анализируемый период 3 обучающихся, из них

А)

Учебный год	2012/201		2013/201		2014/201		2015/201	
	3		4		5		6	
Оставлены на второй год	Всего обучающихся	% обучающихся						
в 5-м классе								
в 6-м классе								
в 7-м классе								
в 8-м классе								
в 9-м классе		5						

Б)

Учебный год	2013/2014		2014/2015		2015/2016	
	Всего обучающихся	% обучающихся	Всего обучающихся	% обучающихся	Всего обучающихся	% обучающихся
Выпущены со справкой из 9-го класса	1		1		1	
Выбыло обучающихся 9-го класса в вечерние школы без аттестата						

Выбыло обучающихся 9-го класса в ПТУ без аттестата	-	-	-	-	-	-
--	---	---	---	---	---	---

4. Результаты внутреннего мониторинга: (контрольные работы по линии администрации)

в 2011-2012уч.г.

в 5 классе по предмету «природоведение» справились – 100 %, из них на "4" и "5" – 75 % обучающихся;

в 5 классе по предмету «русский язык» справились – 71 %, из них на "4" и "5" – 14 % обучающихся;

в 6 классе по предмету «математика» справились – 100 %, из них на "4" и "5" – 0 % обучающихся;

в 6 классе по предмету «русский язык» справились – 100 %, из них на "4" и "5" – 0 % обучающихся;

в 7 классе по предмету «математика» справились – 90 %, из них на "4" и "5" – 90 % обучающихся;

в 7 классе по предмету «география» справились – 100 %, из них на "4" и "5" – 50 % обучающихся;

в 7 классе по предмету «биология» справились – 67 %, из них на "4" и "5" – 17 % обучающихся;

в 7 классе по предмету «немецкий язык» справились – 75 %, из них на "4" и "5" – 25 % обучающихся;

в 8 классе по предмету «русский язык» справились – 60 %, из них на "4" и "5" – 20 % обучающихся;

в 8 классе по предмету «химия» справились – 100 %, из них на "4" и "5" – 29 % обучающихся;

в 8 классе по предмету «география» справились – 100%, из них на "4" и "5" – 0 % обучающихся;

в 2012-2013уч.г.

в 5 классе метапредметная работа справились – 60 %, из них на "4" и "5" – 0 % обучающихся;

в 6 классе по предмету «биология» справились – 100 %, из них на "4" и "5" – 43 % обучающихся;

в 7 классе по предмету «биология» справились – 100 %, из них на "4" и "5" – 0 % обучающихся;

в 8 классе по предмету «химия» справились – 83 %, из них на "4" и "5" – 42 % обучающихся;

в 8 классе по предмету «литература» справились – 64 %, из них на "4" и "5" – 18 % обучающихся;

в 2013-2014уч.г.

в 5 классе по предмету «природоведение» справились – 78 %, из них на "4" и "5" – 56 % обучающихся;

в 5 классе по предмету «русский язык» справились – 100 %, из них на "4" и "5" – 0 % обучающихся;

в 6 классе по предмету «математика» справились – 60 %, из них на "4" и "5" – 20 % обучающихся;

в 6 классе по предмету «биология» справились – 60 %, из них на "4" и "5" – 20 % обучающихся;

в 7 классе по предмету «история» справились – 100 %, из них на "4" и "5" – 20 % обучающихся;

в 7 классе по предмету «биология» справились – 100%, из них на "4" и "5" – 43 % обучающихся;

в 7 классе по предмету «немецкий язык» справились – 75 %, из них на "4" и "5" – 25 % обучающихся;

в 8 классе по предмету «математика» справились – 100 %, из них на "4" и "5" – 0 % обучающихся;

в 8 классе по предмету «обществознание» справились – 100 %, из них на "4" и "5" – 0 % обучающихся;

в 8 классе по предмету «география» справились – 100%, из них на "4" и "5" – 0 % обучающихся;

в 2014-2015уч.г.

в 5 классе по предмету «русский язык» справились – 100 %, из них на "4" и "5" – __40__% обучающихся;

в 6 классе по предмету «математика» справились – 100 %, из них на "4" и "5" – _44 % обучающихся;

в 6 классе по предмету «биология» справились – 86 %, из них на "4" и "5" – _56 % обучающихся;

в 7 классе по предмету «история» справились – 100 %, из них на "4" и "5" – _11 % обучающихся;

в 7 классе по предмету «биология» справились –78%, из них на "4" и "5" – _0 % обучающихся;

в 7 классе по предмету «английский язык» справились – 75 %, из них на "4" и "5" – _12,5 % обучающихся;

в 8 классе по предмету «математика» справились – 75 %, из них на "4" и "5" – _25% обучающихся;

в 8 классе по предмету «обществознание» справились – 88 %, из них на "4" и "5" – 38 % обучающихся;

в 8 классе по предмету «география» справились – 100%, из них на "4" и "5" – 38 % обучающихся;

2015-2016 уч.г.

в 5 классе метапредметная работа справились – 93 %, из них на "4" и "5" – __47__% обучающихся;

в 6 классе метапредметная работа справились – 100 %, из них на "4" и "5" – __0__% обучающихся

в 6 классе по предмету «биология» справились – 100 %, из них на "4" и "5" – _50 % обучающихся;

в 7 классе по предмету «биология» справились – 70%, из них на "4" и "5" – _0 % обучающихся;

в 8 классе по предмету «химия» справились – 100 %, из них на "4" и "5" – _0% обучающихся;

в 8 классе по предмету «литература» справились – 88 %, из них на "4" и "5" – 62 % обучающихся

6. Уровень информатизации (только для II ступени)

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	12
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	1,5
Наличие медиатеки	(есть)
Возможность использования сетью Интернет обучающимися	(да)
Количество кабинетов, в которых имеется доступ к сети Интернет	7
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности за последние 5 лет	8
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	88
Наличие сайта	(да)

7. Наличие оснащенных специализированных кабинетов, спортивных залов, мастерских, которые используются в образовательном процессе на ступени основного общего образования

Названия кабинетов, залов, мастерских	Кол-во
математики	1
История и география	1
Русский и литература	1
ОБЖ	1

Химии и биологии	1
Информатики	1
Спортивный зал	1
Музыка и английский язык	1

8. Оценка кадрового обеспечения учебного процесса по образовательной программе

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100 %.

8.1. Педагогическую деятельность на ступени основного общего образования осуществляют 12 человек, из которых:

12 являются штатными работниками;

91 % педагогов имеют высшее профессиональное образование,

9 % педагогов имеют среднее профессиональное образование (по профилю),

__0__ % педагогов имеют непедагогическое образование;

__17__ % педагогов аттестованы на высшую квалификационную категорию,

__17__ % - на первую квалификационную категорию.

__12__ чел. (__100__%). педагогов, осуществляющих образовательный процесс на ступени основного общего образования, прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет

Обучение по предметам «ИЗО», «технология», «ОБЖ», «география», «литература», осуществляют 2 педагога, которые не являются специалистами по данным предметам.

Из них переподготовку по профилю деятельности прошли 2 человек по предметам:

8.2. Образовательный процесс с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья на ступени основного общего образования осуществляют 12 человек

Из них:

Педагогов 12 Педагогов –психологов __0__ Учителей-логопедов __0__

Имеют специальное образование __0__

Прошли курсы переподготовки по данному профилю __0__

Имеют опыт работы с обучающимися с ОВЗ (не менее года) __11__

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1. Образовательный процесс осуществляется в режиме шестидневной учебной недели

2. Образовательная программа общеобразовательного учреждения для обучающихся среднего (полного) общего образования утверждена 29.08.2014 педагогическим советом школы протокол №1 от 29.08.2014 сроком на 5 лет

3. Не освоили за указанный срок программу среднего общего образования за анализируемый период 2 обучающихся, которые:

Учебный год	2013/2014		2014/2015		2015/2016	
	Всего обучающихся	% обучающихся	Всего обучающихся	% обучающихся	Всего обучающихся	% обучающихся
Выпущены со справкой из 11 класса	-	-	-	-	-	-
Выбыло обучающихся 10-го класса в вечерние школы	-	-	-	-	-	-
Выбыло обучающихся 11-го класса в вечерние школы без аттестата	-	-	-	-	-	-
Выбыло обучающихся 10-го класса в ПТУ	-	-	2	33	-	-
Выбыло обучающихся 11-го класса в ПТУ без аттестата	-	-	-	-	-	-

5. Результаты внутреннего мониторинга: (контрольные работы по линии администрации)

в 2011-2012уч.г.

в 10 классе по предмету «математика» справились –75%, из них на "4" и "5" –25% обучающихся;

в 10 классе по предмету «русский язык» справились – 100 %, из них на "4" и "5" – 25 % обучающихся;

в 10 классе по предмету «ОБЖ» справились – 100 %, из них на "4" и "5" – 45 % обучающихся;

в 2012-2013уч.г.

в 10 классе по предмету «обществознание» справились – 100 %, из них на "4" и "5" – 60 % обучающихся;

в 10 классе по предмету «русский язык» справились – 100 %, из них на "4" и "5" – 40 % обучающихся;

в 2013-2014уч.г.

в ___ классах по предмету «_____» справились – ___ %, из них на "4" и "5" – ___% обучающихся;

в ___ классах по предмету «_____» справились – ___ %, из них на "4" и "5" – ___% обучающихся.

в 2015-2016уч.г.

в _10_ классах по предмету «_____биология_____» справились – _87_ %, из них на "4" и "5" – _67_ % обучающихся;

в _10_ классах по предмету «_____география_____» справились – _87_ %, из них на "4" и "5" – _67_ % обучающихся

6. Оценка кадрового обеспечения учебного процесса по образовательной программе

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%.

6.1. Педагогическую деятельность на ступени среднего общего образования осуществляют 9 человек, из которых 9 являются штатными работниками.

100 % педагогов имеют высшее профессиональное образование,

__0__% педагогов имеют среднее профессиональное образование (по профилю),

__0__% педагогов имеют непедагогическое образование;

__22__% педагогов аттестованы на высшую квалификационную категорию,

__22__% - на первую квалификационную категорию.

__9__ чел. (__100__%). педагогов, осуществляющих образовательный процесс на ступени среднего полного образования, прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет

Обучение по предметам «ОБЖ», «технология», «география» осуществляют 2 педагога, которые не являются специалистами по данным предметам.

Из них переподготовку по профилю деятельности прошли __2__ человек по предметам: «ОБЖ», «Технология». «География»

7 Наличие оснащенных специализированных кабинетов, спортивных залов, мастерских, которые используются в образовательном процессе на ступени среднего общего образования

Названия кабинетов, залов, мастерских	Кол-во
Русский язык и литература	1
Математика	1
ОБЖ	1
История и география	1
Химия и биология	1
Информатика и ИКТ	1
Спортивный зал	1

8. Уровень информатизации (только для III ступени)

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	12
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	1
Наличие медиатеки	(есть)
Возможность использования сетью Интернет обучающимися	(да)
Количество кабинетов, в которых имеется доступ к сети Интернет	5
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности за последние 5 лет	100
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100
Наличие сайта	(да)

