

# Описание единой методики социально- психологического тестирования (ЕМ СПТ)

2023

# Рисковое поведение

- **Формы аддиктивного поведения**
- **Формы деструктивного поведения, не связанных с аддикциями**
- **Поведение, связанное с деструктивным характером социальных групп и объединений**

# **Компоненты рисковог поведения**

- **Когнитивный компонент**
- **Интенциональный компонент**
- **Регуляторный компонент**

# Факторы риска

- Социально-средовые факторы
- Семейные факторы
- Медицинские, объективно фиксируемые факторы
- Индивидуально-психологические факторы

# Принципы построения методики

- **Научность**
- **Конфиденциальность**
- **Добровольность**
- **Достоверность**
- **Принцип развития**
- **Принцип единообразия поведения**

# Подготовка к проведению тестирования

- **Размещение информационного сообщения на официальных ресурсах**
- **Проведение информационно-просветительских встреч с родителями**
- **Мотивирование учащихся для участия в тестировании**

# Общий порядок обработки результатов

- **Шаг 1.** Ручной или автоматический подсчет «сырых баллов», набранных обучающимся по каждой из шкал ЕМ СПТ.
- **Шаг 2.** Ручная или автоматическая корректировка количества суммарных «сырых баллов» в соответствующей шкале – «Суммарных факторов риска».
- **Шаг 3.** Ручной или автоматический подсчет показателей квотиента КВЕРИПО и индекса ИРП.
- **Шаг 4.** Определение вероятности рискового поведения.
- **Шаг 5.** Перевод показателей «сырых баллов» по каждой шкале в ручном или автоматическом режиме в показатели шкалы «Стандартной десятки» – шкалу стэнов с диапазоном значений от 1 до 10.
- **Шаг 6.** Интерпретация данных, получение выводов и рекомендаций.

# КВЕРИПО и ИРП

- **КВЕРИПО (квотиент вероятности рискового поведения)** – отношение скорректированной суммы баллов по шкалам риска и суммы баллов по шкалам защиты.
- **ИРП (индекс рискового поведения)** – отношение скорректированных суммарных баллов по факторам риска к сумме всех баллов, умноженное на 100(перевод в проценты), то есть показатель нормализуется и учитывает влияние случайных факторов, включая «шум» в результатах тестирования.

# Исследуемые показатели

- **Факторы риска**: плохая приспособляемость, зависимость; потребность во внимании группы; понятие асоциальных (аддиктивных) установок; стремление к риску; импульсивность; тревожность; фрустрированность; склонность к делинквентности.
- **Факторы защиты**: принятие родителями; принятие одноклассниками; социальная активность; самоконтроль поведения; самоэффективность; адаптированность к нормам, фрустрационная устойчивость; дружелюбие, открытость.

# Факторы риска

## 1. Плохая приспособляемость, зависимость

- \*1-3 стэна – хорошая социальная адаптивность.
- \*4-7 стэнов – нормальная социальная адаптивность.
- \*8-10 стэнов – сниженный адаптивный ресурс.

## 2. Потребность во внимании группы

- \*1-3 стэна – отсутствие развитых, постоянных и устойчивых социальных отношений личности.
- \*4-7 стэнов – нормальная включенность личности с систему развитых контактов и отношений.
- \*8-10 стэнов – непереносимость одиночества и изолированности.

## 3. Принятие асоциальных установок

- \*1-3 стэна – наличие невротической зажатости
- \*4-7 стэнов – отсутствует склонность принимать социально неодобряемые установки.
- \*8-10 стэнов – считает рисковое поведение приемлемым.

## 4. Стремление к риску

- \*1-3 стэна – неготовность пойти на риск ради достижения цели.
- \*4-7 стэнов – нормативно выраженная готовность рисковать.
- \*8-10 стэнов – выраженное стремление к поиску ситуаций различной интенсивности и степени опасности с целью получения удовольствия.

## 5. Импульсивность

- \*1-3 стэна – сильный контроль эмоций и даже его их подавление.
- \*4-7 стэнов – может «держать себя в руках» подавляет эмоции и показывает где не обходимо.
- \*8-10 стэнов – живая непосредственность.

## 6. Тревожность

- \*1-3 стэна – может иметь место чрезмерная прагматичность.
- \*4-7 стэнов – тревожность возникает в значимых для личности ситуациях.
- \*8-10 стэнов – склонность воспринимать большинство жизненных ситуаций как угрожающие.

## 7. Фрустрированность

- \*1-3 стэна – проявляет высокую фрустрационную толерантность.
- \*4-7 стэнов – склонность к адекватной оценке фрустрационной ситуации.
- \*8-10 стэнов – проявляет низкую фрустрационную толерантность.

## 8. Склонность к делинквентности

- \*1-3 стэна – проявляет высокую фрустрационную толерантность.
- \*4-7 стэнов – склонность к адекватной оценке фрустрационной ситуации.
- \*8-10 стэнов – проявляет низкую фрустрационную толерантность.

# Факторы защиты

## 1. Принятие родителями

\*1-3 стэна – считает что родители низко оценивают его способности.

\*4-7 стэнов – норма.

\*8-10 стэнов- имеет искренние, доверительные, эмоционально близкие отношения с родителями.

## 2. Принятие одноклассниками

\*1-3 стэна – в классе авторитетом не пользуется, признается лишь отдельными одноклассниками.

\*4-7 стэнов – пользуется авторитетом у группы обучающихся.

\*8-10 стэнов- пользуется авторитетом среди большинства одноклассников.

## 3. Социальная активность

\*1-3 стэна – занимает социально пассивную жизненную позицию.

\*4-7 стэнов – преобладают мотивы долга и ответственности при ограниченном круге интересов.

\*8-10 стэнов- занимает социально активную жизненную позицию.

## 4. Самоконтроль поведения

\*1-3 стэна – низкий уровень контроля и управления своим поведением.

\*4-7 стэнов – рассудочный контроль принимает участие в регуляции поведения.

\*8-10 стэнов- строгий самоконтроль поведения.

## 5. Самоэффективность

\*1-3 стэна – не верит в свои силы достигать цели.

\*4-7 стэнов – самоэффективность проявляется ситуативно.

\*8-10 стэнов- уверенность в своих способностях и в успехе собственных действий.

## 6. Адаптированность к нормам

\*1-3 стэна – возможно наличие социопатических тенденций.

\*4-7 стэнов – творческие натуры, для которых запреты- прекращение самореализации.

\*8-10 стэнов- наличие невротической зажатости из-за незначительного отступления от норм.

## 7. Фрустрационная устойчивость

\*1-3 стэна – не может сохранять равновесие к различным фрустрирующим ситуациям.

\*4-7 стэнов – кратко временно сохраняет равновесие к фрустрирующим ситуациям.

\*8-10 стэнов- может сохранять равновесия к фрустрирующим ситуациям.

## 8. Дружелюбие, открытость

\*1-3 стэна – трудности в установлении и поддержании межличностных отношений.

\*4-7 стэнов – развитость коммуникативной сферы.

\*8-10 стэнов- стремление развивать только позитивные и бесконфликтные отношения.

# Четыре группы вероятности рискового поведения

1. Низкая вероятность рисковог  
поведения
2. Средняя вероятность рисковог  
поведения
3. Высокая вероятность рисковог  
поведения
4. Высочайшая вероятность  
рискового поведения