муниципальное образовательное учреждение
Ивановская средняя общеобразовательная школа
Переславского муниципального района Ярославской области

Утверждена
приказом директора школы
№_____
от «___» _____ 20 __г

ПРИЛОЖЕНИЕ К

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
основного общего образования
ПО БИОЛОГИИ

Многообразие покрытосеменных растений.

6 КЛАСС

(Авторы В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, Г.Г. Швецов)

Учителя Моисеевой В.А.

2016-2021 год

Поурочно-тематическое планирование.
Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс (35 часов, 1 час в неделю)

РАЗДЕЛ 1. Строение и многообразие покрытосеменных растений (*14 часов*)

№ п/п	№ в теме	Тема урока	Изучаемый материал	Основные понятия изучаемые на уроке	Д/З	Дата план	Дата факт
1	1	Инструктаж по технике безопасности в кабинете биологии. Строение семян двудольных растений	Строение семян. *Лабораторная работа* Изучение строения семян двудольных растений	Определяют понятия «однодольные растения», «двудольные растения», «семядоля», «эндосперм», «зародыш», «семенная кожура», «семяножка», «микропиле». Отрабатывают умения, необходимые для выполнения лабораторных работ. Изучают инструктаж-памятку последовательности действий при проведении анализа	§1 Стр.8-9 Сост. Коллекцию	1неделя сентября	
2	2	Строение семян однодольных растений	Особенности строения семян однодольных растений *Лабораторная работа* Изучение строения семян однодольных растений	Закрепляют понятия из предыдущего урока. Применяют инструктаж-памятку последовательности действий при проведении анализа строения семян	§1 Стр.9-11 вопросы	2неделя сентября	
3	3	Виды корней. Типы корневых систем	Функции корня. Главный, боковые и придаточные корни. Стержневая и мочковатая корневые системы. *Лабораторная работа* Виды корней. Стержневые и мочковатые корневые системы	Определяют понятия «главный корень», «боковые корни», «придаточные корни», «стержневая корневая система», «мочковатая корневая система». Анализируют виды корней и типы корневых систем	§2	3неделя сентября	
4	4	Строение корней. Зоны корня.	Участки (зоны) корня. Внешнее и внутреннее строение корня. *Лабораторная работа* Корневой чехлик и корневые волоски	Определяют понятия «корневой чехлик», «корневой волосок», «зона деления», «зона растяжения», «зона всасывания», «зона проведения». Анализируют строение корня	§3	4неделя сентября	
5	5	Условия произрастания и видоизменения корней па примере растений Ярославской области.	Приспособления корней к условиям существования. Видоизменения корней	Определяют понятия «корнеплоды», «корневые клубни», «воздушные корни», «дыхательные корни». Устанавливают причинно-следственные связи между условиями существования и видоизменениями корней	§4	1неделя октября	
6	6	Побег. Почки и их	Побег. Листорасположение.	Определяют понятия «побег», «почка»,	§5	2неделя	

		строение. Рост и развитие побега	Строение почек. Расположение почек на стебле. Рост и развитие побега. *Лабораторная работа* Строение почек. Расположение почек на стебле	«верхушечная почка», «пазушная почка», придаточная почка», «вегетативная почка», «генеративная почка», «конус нарастания», «узел», «междоузлие», «пазуха листа», «очередное листорасположение», «супротивное листорасположение», «мутовчатое расположение». Анализируют результаты лабораторной работы и наблюдений за ростом и развитием побега		октября	
7	7	Внешнее строение листа	Внешнее строение листа. Форма листа. Листья простые и сложные. Жилкование листьев. *Лабораторная работа* Листья простые и сложные, их жилкование и листорасположение	Определяют понятия «листовая пластинка», «черешок», «черешковый лист», «сидячий лист», «простой лист», «сложный лист», «сетчатое жилкование», «параллельное жилкование», «дуговое жилкование». Заполняют таблицу по результатам изучения различных листьев	§6	3неделя октября	
8	8	Клеточное строение листа. Видоизменение листьев	Строение кожицы листа, строение мякоти листа. Влияние факторов среды на строение листа. Видоизменения листьев. *Лабораторные работы* Строение кожицы листа Клеточное строение листа	Определяют понятия «кожица листа», «устьица», «хлоропласты», «столбчатая ткань листа», «губчатая ткань листа», « мякоть листа», «проводящий пучок», «сосуды», « ситовидные трубки», «волокна», «световые листья», «теневые листья», «видоизменения листьев». Выполняют лабораторные работы и обсуждают их результаты	§7-8	4неделя октября	
9	9	Строение стебля. Многообразие стеблей	Строение стебля. Многообразие стеблей. *Лабораторная работа* Внутреннее строение ветки дерева	Определяют понятия «травянистый стебель», «деревянистый стебель», «прямостоячий стебель», «вьющийся стебель», «лазающий стебель», «ползучий стебель», «чечевички», «пробка», «кора», «луб», «ситовидные трубки», « лубяные волокна», «камбий», «древесина», «сердцевина», «сердцевинные лучи». Выполняют лабораторную работу и обсуждают ее результаты	§9	5неделя октября	
10	10	Видоизменение побегов *Лабораторная работа* Изучение видоизмененных побегов (корневище, клубень, луковица)	Строение и функции видоизмененных побегов. *Лабораторная работа* Изучение видоизмененных побегов (корневище, клубень, луковица)	Определяют понятия «видоизмененный побег», «корневище», «клубень», «луковица». Выполняют лабораторную работу и обсуждают ее результаты	§10	2неделя ноября	
11	11	Цветок и его строение	Строение цветка. Венчик	Определяют понятия «пестик», «тычинка»,	§11	3неделя	

		Лабораторная работа Изучение строения цветка	цветка. Чашечка цветка. Околоцветник. Строение тычинки и пестика. Растения однодомные и двудомные. Формула цветка.	«лепестки», «венчик», «чашелистики», « чашечка», «цветоножка», «цветоложе», «простой околоцветник», «двойной околоцветник», «тычиночная нить», «пыльник», «рыльце», «столбик», «завязь», «семязачаток», «однодомные растения», «двудомные растения». Выполняют лабораторную работу и обсуждают ее результаты		ноября	
12	12	Соцветия	Виды соцветий. Значение соцветий. *Лабораторная работа* Ознакомление с различными видами соцветий	Выполняют лабораторную работу. Заполняют таблицу по результатам работы с текстом учебника и дополнительной литературой	§12	4неделя ноября	
13	13	Плоды и их классификация Распространение плодов и семян	Строение плодов. Классификация плодов. *Лабораторная работа* Ознакомление с сухими и сочными плодами Способы распространения плодов и семян. Приспособления, выработавшиеся у плодов и семян в связи с различными способами распространения	Определяют понятия «околоплодник», «простые плоды», «сборные плоды», «сухие плоды», «сочные плоды», «односемянные плоды», «многосемянные плоды», «ягода», « костянка», «орех», « зерновка», «семянка», «боб», «стручок», «коробочка», «соплодие». Выполняют лабораторную работу. Анализируют и сравнивают различные плоды. Обсуждают результаты работы Работают с текстом учебника, коллекциями, гербарными экземплярами. Наблюдают за способами распространения плодов и семян в природе. Готовят сообщение «Способы распространения плодов и семян и их значение для растений»	§13-14	1неделя декабря	
14	14	Обобщение и закрепление знаний по теме. Контроль знаний.				2неделя декабря	
РАЗДЕЛ 2. Жизнь растений (*11 часов*)							
15	1	Минеральное питание растений Минеральные и органические удобрения.	Почвенное питание растений. Поглощение воды и минеральных веществ. Управление почвенным питанием растений. Минеральные и органические удобрения. Способы, сроки и дозы внесения удобрений. Вред, наносимый окружающей	Определяют понятия «минеральное питание», «корневое давление», «почва», «плодородие», «удобрение». Выделяют существенные признаки почвенного питания растений. Объясняют необходимость восполнения запаса питательных веществ в почве путём внесения удобрений. Оценивают вред, наиносимый окружающей среде использованием значительных доз удобрений. Приводят доказательства (аргументация) необходимости	§15	3неделя декабря	

			среде использованием значительных доз удобрений. Меры охраны природной среды	защиты окружающей среды, соблюдения правил отношения к живой природе			
16	2	Фотосинтез	Фотосинтез. Хлоропласты, хлорофилл, их роль в фотосинтезе. Управление фотосинтезом растений: условия, влияющие на интенсивность фотосинтеза. Значение фотосинтеза. Роль растений в образовании и накоплении органических веществ и кислорода на Земле	Выявляют приспособленность растений к использованию света в процессе фотосинтеза. Определяют условия протекания фотосинтеза. Объясняют значение фотосинтеза и роль растений в природе и жизни человека	§16	4неделя декабря	
17	3	Дыхание растений	Дыхание растений, его сущность. Роль устьиц, чечевичек и межклетников в газообмене у растений. Взаимосвязь процессов дыхания и фотосинтеза	Выделяют существенные признаки дыхания. Объясняют роль дыхания в процессе обмена веществ. Объясняют роли кислорода в процессе дыхания. Раскрывают значение дыхания в жизни растений. Устанавливают взаимосвязь процессов дыхания и фотосинтеза	§17	3 неделя января	
18	4	Испарение воды растениями. Листопад	Испарение воды растениями, его значение. Листопад, его значение. Осенняя окраска листьев.	Определяют значение испарения воды и листопада в жизни растений.	§18	4 неделя января	
19	5	Передвижение воды и питательных веществ в растении. *Лабораторная работа* Передвижение веществ по побегу растения	Передвижение веществ в растении. Транспорт веществ как составная часть обмена веществ. Проводящая функция стебля. Передвижение воды, минеральных и органических веществ в растении. Запасание органических веществ в органах растений, их использование на процессы жизнедеятельности. Защита растений от повреждений.	Объясняют роль транспорта веществ в процессе обмена веществ. Объясняют механизм осуществления проводящей функции стебля. Объясняют особенности передвижения воды, минеральных и органических веществ в растениях. Проводят биологические эксперименты по изучению процессов жизнедеятельности организмов и объясняют их результаты. Приводят доказательства (аргументация) необходимости защиты растений от повреждений	§19	5 неделя января	
20	6	Экскурсия «Зимние явления в жизни	Определение названий деревьев и кустарников	Определять по расположение почек, их форме, величине, окраске, опушению и по некоторым			

		растений»	растущих около школы по характерным признакам почек	другим признакам деревья и кустарники своей местности. Готовят творческий отчет по экскурсии.			
21	7	Прорастание семян *Лабораторная работа* Определение всхожести семян растений и их посев	Роль семян в жизни растений. Условия, необходимые для прорастания семян. Посев семян. Рост и питание проростков. *Лабораторная работа* Определение всхожести семян растений и их посев	Объясняют роль семян в жизни растений. Выявляют условия, необходимые для прорастания семян. Обосновывают необходимость соблюдения сроков и правил проведения посевных работ	§20	1 неделя февраля	
22	8	Способы размножения растений	Размножение организмов, его роль в преемственности поколений. Размножение как важнейшее свойство организмов. Способы размножения организмов. Бесполое размножение растений. Половое размножение, его особенности. Половые клетки. Оплодотворение. Значение полового размножения для потомства и эволюции органического мира	Определяют значение размножения в жизни организмов. Характеризуют особенности бесполого размножения. Объясняют значение бесполого размножения. Раскрывают особенности и преимущества полового размножения по сравнению с бесполым. Объясняют значение полового размножения для потомства и эволюции органического мира	§21	2 неделя февраля	
23	9	Размножение споровых растений	Размножение водорослей, мхов, папоротников. Половое и бесполое размножение у споровых. Чередование поколений	Определяют понятия «заросток», «предросток», «зооспора», «спорангий». Объясняют роль условий среды для полового и бесполого размножения, а также значение чередования поколений у споровых растений	§22	3 неделя февраля	
24	10	Размножение семенных растений	Размножение голосеменных и покрытосеменных растений. Опыление. Способы опыления. Оплодотворение. Двойное оплодотворение. Образование плодов и семян	Определение понятий: «пыльца», «пыльцевая трубка», «пыльцевое зерно», «зародышевый мешок», «пыльцевход», «центральная клетка», «двойное оплодотворение», «опыление», «перекрестное опыление», «самоопыление», «искусственное опыление». Объясняют преимущества семенного размножения перед споровым. Сравнивают различные способы опыления и их роли. Объясняют значение оплодотворения и образования плодов и семян.	§23-24	4 неделя февраля	

25	11	Вегетативное размножение покрытосеменных растений. *Лабораторная работа* Вегетативное размножение комнатных растений	Способы вегетативного размножения. *Лабораторная работа* Вегетативное размножение комнатных растений	Определяют понятия «черенок», «отпрыск», «отводок», «прививка», «культура тканей», «привой», «подвой». Объясняют значение вегетативного размножения покрытосеменных растений и его использование человеком	§25	1 неделя марта	
РАЗДЕЛ 3. Классификация растений (*6 часов*)							
26	1	Систематика растений	Основные систематические категории: вид, род, семейство, класс, отдел, царство. Знакомство с классификацией цветковых растений	Определяют понятия «вид», «род», «семейство», «класс», «отдел», «царство». Выделяют признаки, характерные для двудольных и однодольных растений	§26	2 неделя марта	
27	2	Класс Двудольные растения. Семейства Крестоцветные и Розоцветные. Растения Ярославской области	Признаки, характерные для растений семейств Крестоцветные и Розоцветные	Выделяют основные особенности растений семейств Крестоцветные и Розоцветные. Знакомятся с определительными карточками	§27	3 неделя марта	
28	3	Семейства Пасленовые и Бобовые Семейство Сложноцветные. Растения Ярославской области	Признаки, характерные для растений семейств Пасленовые и Бобовые Признаки, характерные для растений семейства Сложноцветные	Выделяют основные особенности растений семейств Пасленовые и Бобовые. Определяют растения по карточкам Выделяют основные особенности растений семейства Сложноцветные. Определяют растения по карточкам	§28	1 неделя апреля	
29	4	Класс Однодольные. Семейства Злаковые и Лилейные. Растения Ярославской области	Признаки, характерные для растений семейств Злаковые и Лилейные	Выделяют основные особенности растений семейств Злаковые и Лилейные. Определяют растения по карточкам	§29	2 неделя апреля	
30	5	Важнейшие сельскохозяйственные растения Ярославской области. Экскурсия «Ознакомление с выращиванием растений в защищенном грунте»	Важнейшие сельскохозяйственные растения, агротехника их возделывания, использование человеком	Готовят сообщения на основе изучения текста учебника, дополнительной литературы и материалов Интернета об истории введения в культуру и агротехнике важнейших культурных двудольных и однодольных растений, выращиваемых в местности проживания школьников	§30	3 неделя апреля	
31	6	Повторение и обобщение изученного материала по теме «Классификация растений»				4 неделя апреля	

РАЗДЕЛ 4. Природные сообщества (*3 часа*)							
32	1	Природные сообщества. Взаимосвязи в растительном сообществе. Развитие и смена растительных сообществ	Типы растительных сообществ. Взаимосвязи в растительном сообществе. Сезонные изменения в растительном сообществе. Сожительство организмов в растительном сообществе	Определяют понятия «растительное сообщество», «растительность», «ярусность». Характеризуют различные типы растительных сообществ. Устанавливают взаимосвязи в растительном сообществе	§31	1 неделя мая	
33	2		Смена растительных сообществ. Типы растительности. *Экскурсия* Природное сообщество и человек	Определяют понятие «смена растительных сообществ». Работают в группах. Подводят итоги экскурсии (отчет)	§31	2 неделя мая	
34	3	Влияние хозяйственной деятельности человека на растительный мир. Заповедник и Национальный парк Ярославской области.	Влияние хозяйственной деятельности человека на растительный мир. История охраны природы в нашей стране. Роль заповедников и заказников. Рациональное природопользование	Определяют понятия «заповедник», «заказник», «рациональное природопользование». Обсуждают отчет по экскурсии. Готовят сообщения о Дарвинском заповеднике и Национальном парке «Плещеево озеро».	§32	3 неделя мая	
35		Экскурсия «Природное сообщество и человек. Фенологические наблюдения за весенними явлениями в природных сообществах.»		Готовят творческий отчет по экскурсии. Выбирают задание на лето.		4 неделя мая	

Итого 35